

## Отчет естественно – математического цикла за 2017-2018 уч. год.

В состав школьного методического объединения естественно-математического цикла входят учителя:

- 1.Булавинова С.Л. – директор МКОУ СОШ №2 с. Греческое, учитель физической культуры;
- 2.Кузьмина Е.Г.- завуч школы по УВР – учитель биологии, химии, ОБЖ;
- 3.Параскевич П.Г. – учитель физики, географии;
- 4.Абасов Ш.С. – учитель математики и информатики.
5. Нафанаилова Н.Г. – учитель физической культуры

### Методическая тема:

**«Современные информационные технологии обучения в работе учителя - залог успешного перехода на новые ФГОС».**

### Цель работы:

«Реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для перехода на новые ФГОС».

### Задачи МО:

1.Повысить квалификацию педагогов по проблемам:

-внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод самостоятельной работы

- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;

- накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;

-освоить технологию создания компетентностно – ориентированных заданий;

-осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;

2.Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- Выступления на педагогических советах;
- Работы по теме самообразования;
- Творческими отчетами;
- Открытыми уроками для учителей-предметников;
- Проведением недели естественно –математического цикла;
- Обучением на курсах повышения квалификации;
- Повышения качества обучения через владение компьютерными технологиями и применение инновационных технологий обучения.

3.Изучать и внедрять новые технологии обучения.

4.Вести целенаправленную работу среди учащихся по подготовке и успешной сдачи ОГЭ.

За 2017-2018 уч. год было проведено 5 заседаний .

**В августе -заседание №1** по теме : «**Организация учебно – методического процесса на 2017-2018 учебный год**»;

**в ноябре- заседание №2** «**Проектирование современного урока в рамках ФГОС**»;

**в январе- заседание №3** «**Контроль качества обучения и воспитания**»;

**в марте- заседание №4** «**Использование информационно-образовательных ресурсов на уроках**»;

**в мае –заседание №5** «**Итоги года**» **Протоколы к заседаниям прилагаются.**

Учителя предметники были ознакомлены с анализом работы методического объединения естественно – математического цикла за 2016-2017 уч.год. , с нормативно – правовыми документами по обучению предметам естественно – математического цикла, были откорректированы и утверждены рабочие программы учителей, формирование банка данных об учителях.

В сентябре – октябре месяце было подготовлено и проведено школьные олимпиады в 5-9 классах. Учащиеся принимали участие по всем предметам естественно – математического цикла, ( математика, информатика, физика, география, химия, биология, физическая культура ), олимпиада прошла на школьном уровне. На муниципальном уровне учащиеся по предметам естественно – математического цикла участие не принимали.

Прошла проверка рабочих и контрольных тетрадей по математике

**Цель проверки:** соблюдение единого орфографического режима при проверке тетрадей для контрольных работ, объективность выставления отметок; система работы над ошибками, допущенными в работе.

| Ф.И.О. учителя | Классы | Вид проверки  |  |   |  |  |
|----------------|--------|---|--|---|--|--|
|                |        | Объективность выставления оценок                                  | Выполнение единого орфографического режима   | Качество проверки тетрадей  | Кол – во контрольных работ   | Система работы над ошибками  |
| Абасов Ш.С.    | 5-9    | Оценки выставлены объективно, исправляются грамматические ошибки. | Оценки в тетрадях соответствуют с оценками в школьном журнале<br>Очкас Ю.- 8 класс (исправление корректором на титульном листе тетради ) | Тетради проверяются своевременно, Моисеева Я. -6 кл. есть исправления , перечеркивание, Хиониди 3 – 6 кл. в контрольной тетради выполняет математические действия как в | 5 кл. - 3<br>6 кл. - 5<br>7кл. алгебра – 1<br>7 кл. – геометрия -1<br>8 кл – алгебра -3<br>8 кл. – геометрия - 1<br>9кл. – алгебра -3<br>9 кл. геометрия - 1 | <b>5кл.-математика</b> Евкурова А. нет к/р.№1. 05.10.17г.<br>Евкурова Х. нет к/р №3 29.11.17г.<br>Шутилов А. нет работы над ошибками в к/р. №3.29.11.17г. 02.10.17г.<br><b>6 кл.- математика</b><br>Заболотный М. нет к/р №1<br>Симонян В., Хубецова М., Хиониди З., нет работы над ошибками в к/р №3 13.11.17г. |

|  |  |  |  |          |  |  |
|--|--|--|--|----------|--|--|
|  |  |  |  | черновой |  | <p><b>7 кл – алгебра</b> Очкас В. нет к/р №1 18.10.17г.<br/>Зангелиди К., Вартамян А., Фиев А., нет работы над ошибками в к/р №1.</p> <p><b>7 кл. геометрия</b> Очкас В нет к/р №1 12.10.17г.</p> <p><b>8 кл. –алгебра</b> Заболотный И. нет работы над ошибками к/р№1 27.09.17г. ,<br/>Янгазов В., Разгулина Е. нет к/р № 2 23.10.17г.</p> <p><b>8кл. - геометрия</b> Янгазов В., Разгулина Е. нет к/р№1 24.10 17г.<br/>Халайчев В. нет работы над ошибками к/р №1.</p> <p><b>9 кл. – алгебра</b> Тамбахиди В. нет работы над ошибками в к/р №1 04. 12.17г.</p> <p>9 кл. геометрия - Янакова М. Тамбахии В. нет работы над ошибками в к/р №1 17.11.17г</p> <p>.</p> |
|--|--|--|--|----------|--|--|

Вывод: учителю Абасову Ш. С. обратить внимание на эстетику оформления тетрадей и работ; не допускать в контрольных тетрадях исправление корректором; соблюдать единый орфографический режим ( требовать от учащихся написания даты, темы и номер контрольной работы..

Были посещены уроки в 5 классе с целью адаптации учащихся,8 классе с целью контроля обеспечения качества преподавания предметов.

**По результатам проверки посещаемости школы обучающимися 1-9 классов**



|         |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |  |          |        |          |
|---------|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|--|----------|--------|----------|
| 1<br>кл | 28 | 10 | 12 | 6  | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 |  | 1 ( 11%) | 2(22%) | 6( 67% ) |
| 2к<br>л | 40 | 18 | 9  | 13 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 |  | 1 ( 7 %) | 4(26%) | 10 (67%) |
| 3к<br>л | 33 | 16 | 12 | 5  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 1 ( 10%) | 0      | 9 (90%)  |
| 4к<br>л | 38 | 13 | 10 | 15 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 1 (13%)  | 1(13%) | 6(75%)   |
| 5к<br>л | 30 | 11 | 9  | 10 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |  | 0        | 1(17%) | 5(83%)   |
| 6к<br>л | 12 | 6  | 5  | 1  | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |  | 2 (33%)  | 1(17%) | 3(50%)   |
| 7к<br>л | 11 | 4  | 2  | 5  | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |  | 2(50%)   | 0      | 2(50%)   |
| 8к<br>л | 40 | 12 | 19 | 9  | 2 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 |  | 1(11%)   | 0      | 8(89%)   |
| 9к<br>л | 18 | 10 | 4  | 4  | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 2(25%)   | 0      | 6(75%)   |

Исходя из таблицы видно : что есть учащиеся которые не пропустили ни одного дня за первое полугодие 2017-2018 учебный год.

2 кл – Кобзева О.

3 кл – Мамедов И.

4кл – Зангелиду К.

6 кл – Моисеева Я., Симонян В.

7 кл – Фиев К., Зангелиду К.

8 кл – Халайчев В.

9 кл – Тамбахиди В., Янгазов Л.

3. Систематически пропускают уроки:

Разгулина Е., Очкас Ю. –ученицы 8 класса, классный руководитель Абасов Ш.С.

Вартанян А. - ученик 7 класса, классный руководитель, Логовская Е.Ф.

4. Опаздывают на уроки: Очкас Ю. ученица 8 класса - классный руководитель Абасов Ш.С.

Очкас В. ученик 7 класса- классный руководитель Логовская Е.Ф.

В октябре были проведены входные контрольные работы по математике в 5-9 классах.

### Сравнительный анализ входных контрольных работ по математике за 2017-2018 уч.год с итоговыми оценками за 2016-2017 уч.год.

| Класс | Кол. уч-ся | Писал и работ у | Оценки |   |   |   |         | Ф.И. уч. получ «2» | % Усп | % кач. | Итоговые оценки за 2016-2017 уч. год |                |        |   |   |   |       |       |                           |   |
|-------|------------|-----------------|--------|---|---|---|---------|--------------------|-------|--------|--------------------------------------|----------------|--------|---|---|---|-------|-------|---------------------------|---|
|       |            |                 | 2      | 3 | 4 | 5 | Ср. бал |                    |       |        | клас с                               | Кол уча щих ся | оценки |   |   |   | % усп | % кач | Сравнение кач. знаний в % |   |
|       |            |                 |        |   |   |   |         |                    |       |        |                                      |                | 2      | 3 | 4 | 5 |       |       |                           |   |
| 2     | 15         | 10              | 1      | 3 | 2 | 4 | 4,1     | Колесникова        | 90%   | 60%    | 1                                    |                | -      | - | - | - | -     | -     | -                         | - |
| 3     | 10         | 9               | 0      | 4 | 5 | 0 | 3,6     | -                  | 100%  | 55%    | 2                                    | 10             | 0      | 2 | 8 | 0 | 100%  | 80%   | снизилось на 25%          |   |
| 4     | 8          | 8               | 1      | 3 | 0 | 4 | 4,1     | Оксаненко Г.       | 75%   | 50%    | 3                                    | 8              | 0      | 2 | 4 | 2 | 100%  | 75%   | снизилось на 25%          |   |
| 5     | 5          | 4               | 1      | 2 | 1 | 0 | 3,3     | Тумасова А.        | 75%   | 25%    | 4                                    | 6              | 0      | 3 | 2 | 1 | 100%  | 50%   | снизилось на 25%          |   |
| 6     | 6          | 6               | 1      | 4 | 1 | 0 | 3,2     | Алиева Н.          | 83%   | 17%    | 5                                    | 6              | 0      | 4 | 1 | 1 | 100%  | 34%   | снизилось на 17%          |   |
| 7     | 4          | 4               | 1      | 2 | 1 | 0 | 3,3     | Очкас В.           | 75%   | 25%    | 6                                    | 4              | 0      | 2 | 2 | 0 | 100%  | 50%   | снизилось на 25%          |   |

|   |   |   |   |   |   |   |     |                           |     |     |   |   |   |   |   |   |      |     |               |
|---|---|---|---|---|---|---|-----|---------------------------|-----|-----|---|---|---|---|---|---|------|-----|---------------|
| 8 | 9 | 9 | 1 | 5 | 3 | 0 | 3.4 | Очкас Ю.                  | 89% | 33% | 7 | 9 | 0 | 6 | 3 | 0 | 100% | 33% | без изменений |
| 9 | 8 | 8 | 2 | 4 | 2 | 0 | 3.3 | Жданов О.<br>Федорченко Д | 75% | 25% | 8 | 8 | 0 | 6 | 2 | 0 | 100% | 25% | без изменений |

Исходя из таблицы видно: по математике во втором классе успеваемость 90 % , а качество 60% , в связи с тем что, Колесникова Алина по входной контрольной работе получила оценку «2».С ней проводятся дополнительные занятия по темам, в которых были допущены ошибки;

по математике в третьем классе качество знаний на 25% снизилось в связи с тем, что на входной контрольной работе Лихачева Полина имевшая в году по математике оценку «4» отсутствовала;

по математике в четвертом классе качество знаний на 25% снизилось в связи с тем, на входной контрольной работе получили оценку «3», учащиеся Пантелов Антон и Янаков Вячеслав, за 2016-2017 учебный год у них итоговая оценка была «4» , это связано с тем , что за летний период дети и родители мало времени уделяли повторению пройденного материала за 3-ий класс, а также из – за невнимательности; Оксаненко Г. по контрольной работе получил оценку «2» и поэтому обученность снизилась на 25% . С ними проводятся дополнительные занятия ;

по математике в пятом классе качество знаний уменьшилось на 25% в связи с тем, на входной контрольной работе Фиева А. получила оценку «3» , а итоговая оценка за 2016-2017 учебный год имела оценку «4», а Товстиади К. хорошист отсутствовал. Тумасова А. получила оценку «2» и поэтому обученность снизилась на 25 % слабая подготовка во время каникул. С ней проводятся дополнительные индивидуальные занятия по темам, в которых были допущены ошибки ( разборка типичных ошибок);

по математике в шестом классе обученность снизилась на 17% в связи с тем, на входной контрольной работе Алиева Н. получила оценку «2» не было подготовки в летний период по темам распределительные законы, при выполнении действий с обыкновенными дробями , которые проходили в пятом классе. С ней проводятся индивидуальные дополнительные занятия для повторения и закрепления по вышеуказанным темам. Качество знаний снизилось на 17% , в связи с тем что Хиониди З. получила оценку «3» , за 2016-2017 учебный год имела итоговую оценку «4»за летний период уделялось мало времени повторению пройденного материала за 5-й класс.

по математике в седьмом классе обученность снизилась на 25% в связи с тем, на входной контрольной работе Очкас Ю. получила оценку «2», и качество знаний снизилась на 25% Вортанян А. получил оценку «3», за 2016-2017 учебный год имел итоговую оценку «4».Во время учебного процесса он очень часто отпрашивался по состоянию здоровья. Выявленные типичные ошибки по темам ( найти значение выражения, упростить выражение, решить уравнение ) допущенные во время выполнения контрольной работы показали , что эти темы были усвоены слабо и не было подготовки во время летних каникул. И поэтому будет организованно повторение вышеуказанных тем.

по математике в восьмом классе качество знаний остается на том же уровне, по сравнению с годовыми оценками за 2016-2017 уч.год т.е. 33% а успеваемость 89 % уменьшилось на 11% . По входной контрольной работе Очкас Ю. получила оценку «2» . Контрольная работа была в виде тестирования состоящая из трех частей, были допущенные ошибки по темам: (представить в виде многочлена, упростить выражение, разложить на множители и др.). Слабая летняя подготовка, с ней проводятся дополнительные занятия по данным темам.

по математике в девятом классе качество знаний остается на том же уровне по сравнению с годовыми оценками за 2016-2017 уч. год 25% а успеваемость 75% уменьшилось на 25%. По входной контрольной работе Жданов О. и Федорченко Д. получили оценку «2» . слабое летнее повторение тем. С ними проводятся дополнительные занятия по темам ( нахождение значений выражений, в выборе верных утверждений, в чтение диаграмм).

Сравнивая качество обучения, можно сделать вывод, что качество знаний по предметам относительно стабильно, но не на высоком уровне. В этом направлении есть над, чем поработать в дальнейшем.

В этом полугодие учащиеся 9 класса приняли участие в семинаре проходящей в форме вебинара по теме: «Актуальные задачи организации деятельности и повышения квалификации консультантов по профориентационной работе в школе».

Учащиеся 9 класса также прошли географический диктант в режиме онлайн.

В декабре 2017 года Абасов Ш.С. прошел курсы повышения квалификации в г. Ставрополе СКИРО ПК и ПК и ПРО по теме «Методика подготовки обучающихся 9 классов к государственной итоговой аттестации по математике».

В течении первого полугодия 2017-2018 уч.года учителя предметники естественно – математического цикла работали над формированием положительной учебной мотивации и активизации познавательной деятельности учащихся .Наиболее яркие мероприятия прошли в рамках предметной недели. Единой основной целью ,которой стало: повышение учебной мотивации у учащихся

Неделя естественно – математического цикла прошла с 18.12 2017 по 22. 12. 2017 года  
приняли участие:

| Дни недели  | класс                            | Тема  | ответственный   |
|-------------|----------------------------------|---|-----------------|
| Понедельник | Стенгазета «Занимательные науки» |   |                 |
| Вторник     | 5-9                              | Интеллектуальная игра В три девятом царстве | Абасов Ш.С.     |
| Среда       | 7                                | Движение. Взаимодействие силы вокруг нас.   | Параскевич П.Г. |
| Четверг     | 1                                | Семь дней недели. Состав числа семь.        | Князева О.П.    |
| Пятница     | 3                                | Скорость                                    | Махтиева О.А.   |

Подготовка и проведение различных внеклассных мероприятий по предметам расширяет и углубляет знания учащихся, развивает их познавательную активность, обеспечивает возможность применения знаний на практике, развивает творческие способности, познавательную деятельность, логическое мышление и формирует профессиональный интерес. Через совместное творчество перед учащимися раскрываются возможности самореализации и самовыражения, обеспечивается развитие потенциальных возможностей. Всё это позволяет накапливать опыт, повышать уровень профессионального мастерства и его результативность.



В конце декабря проведено итоги второй четверти по предметам естественно – математического цикла за 2017-2018 уч. год в сравнении с первой четверти 2017-2018 учебный год.

**Сравнительный анализ качества знаний второй четверти по предметам естественно – математического цикла за 2017-2018 уч. год с качеством знаний первой четверти 2017-2018 уч. год**

| Предмет     | класс | Первая четверть 2017-2018 уч. год |   |   |   |              |            |                |                           | Вторая четверть 2017-2018 уч. год |        |   |   |   |              |                   |                |                          |                         |
|-------------|-------|-----------------------------------|---|---|---|--------------|------------|----------------|---------------------------|-----------------------------------|--------|---|---|---|--------------|-------------------|----------------|--------------------------|-------------------------|
|             |       | Оценки                            |   |   |   | Средний балл | % качества | % успеваемости | Неуспевающие по предмету  | Класс                             | оценки |   |   |   | Средний балл | % качество знаний | % успеваемость | Неуспевающие по предмету | Примечание              |
|             |       | 5                                 | 4 | 3 | 2 |              |            |                |                           |                                   | 5      | 4 | 3 | 2 |              |                   |                |                          |                         |
| математика  | 1     | 0                                 | 0 | 0 | 0 | 0            | 0          | 0              | 0                         | 1                                 |        |   |   |   |              |                   |                |                          |                         |
| математика  | 2     | 6                                 | 2 | 7 | 0 | 3,93         | 53         | 100            | 0                         | 2                                 |        |   |   |   |              |                   |                |                          |                         |
| математика  | 3     | 0                                 | 6 | 4 | 0 | 3,6          | 63         | 100            | 0                         | 3                                 |        |   |   |   |              |                   |                |                          |                         |
| математика  | 4     | 1                                 | 5 | 1 | 1 | 3,75         | 63         | 88             | Оксаненко                 | 4                                 |        |   |   |   |              |                   |                |                          |                         |
| математика  | 5     | 0                                 | 3 | 2 | 0 | 3,6          | 60         | 100            | 0                         | 5                                 | 0      | 3 | 3 | 0 | 3,5          | 50                | 100            | нет                      | <b>снизилось на 10%</b> |
| математика  | 6     | 0                                 | 1 | 5 | 0 | 3,17         | 17         | 100            | 0                         | 6                                 | 1      | 0 | 5 | 0 | 3,33         | 17                | 100            | нет                      | на том же уровне        |
| алгебра     | 7     | 0                                 | 1 | 3 | 0 | 3,25         | 25         | 100            | 0                         | 7                                 | 0      | 3 | 1 | 0 | 3,75         | 75                | 100            | нет                      | повысилось на 50%       |
| алгебра     | 8     | 0                                 | 3 | 6 | 0 | 3,33         | 33         | 100            | 0                         | 8                                 | 0      | 4 | 5 | 0 | 3,44         | 44                | 100            | нет                      | повысилось на 10%       |
| алгебра     | 9     | 0                                 | 2 | 4 | 2 | 3            | 25         | 75             | Жданов О.<br>ФедорченкоД. | 9                                 | 0      | 2 | 6 | 0 | 3,25         | 25                | 100            | нет                      | на том же уровне        |
| геометрия   | 7     | 0                                 | 1 | 3 | 0 | 3,25         | 25         | 100            | 0                         | 7                                 | 0      | 1 | 3 | 0 | 3,25         | 25                | 100            | нет                      | на том же уровне        |
| геометрия   | 8     | 0                                 | 3 | 6 | 0 | 3,33         | 33         | 100            | 0                         | 8                                 | 0      | 2 | 7 | 0 | 3,22         | 22                | 100            | нет                      | <b>снизилось на 10%</b> |
| геометрия   | 9     | 0                                 | 2 | 6 | 0 | 3,25         | 25         | 100            | 0                         | 9                                 | 0      | 2 | 6 | 0 | 3,25         | 25                | 100            | нет                      | на том же уровне        |
| информатика | 7     | 0                                 | 3 | 1 | 0 | 3,75         | 75         | 100            | 0                         | 7                                 | 0      | 3 | 1 | 0 | 3,75         | 75                | 100            | нет                      | на том же уровне        |
| информатика | 8     | 0                                 | 3 | 6 | 0 | 3,33         | 33         | 100            | 0                         | 8                                 | 0      | 4 | 5 | 0 | 3,44         | 44                | 100            | нет                      | повысилось на 10%       |
| информатика | 9     | 0                                 | 4 | 4 | 0 | 3,5          | 50         | 100            | 0                         | 9                                 | 0      | 6 | 2 | 0 | 3,75         | 75                | 100            | нет                      | повысилось на 25%       |
| физика      | 7     | 0                                 | 3 | 1 | 0 | 3,8          | 75         | 100            | 0                         | 7                                 | 0      | 2 | 2 | 0 | 3,5          | 50                | 100            | нет                      | <b>снизилось на 25%</b> |
| физика      | 8     | 0                                 | 2 | 7 | 0 | 3,2          | 22         | 100            | 0                         | 8                                 | 0      | 2 | 7 | 0 | 3,22         | 22                | 100            | нет                      | на том же уровне        |

|            |   |    |   |   |   |      |     |     |   |   |   |   |   |   |      |     |     |              |                         |
|------------|---|----|---|---|---|------|-----|-----|---|---|---|---|---|---|------|-----|-----|--------------|-------------------------|
| физика     | 9 | 0  | 3 | 5 | 0 | 3,4  | 38  | 100 | 0 | 9 | 0 | 4 | 4 | 0 | 3,5  | 50  | 100 | нет          | повысилось на 12%       |
| география  | 5 | 3  | 2 | 0 | 0 | 4,6  | 100 | 100 | 0 | 5 | 3 | 2 | 1 | 0 | 4,33 | 83  | 100 | нет          | <b>снизилось на 17%</b> |
| география  | 6 | 0  | 2 | 4 | 0 | 3,3  | 33  | 100 | 0 | 6 | 0 | 2 | 4 | 0 | 3,33 | 33  | 100 | нет          | на том же уровне        |
| география  | 7 | 1  | 2 | 1 | 0 | 4    | 75  | 100 | 0 | 7 | 1 | 2 | 1 | 0 | 4    | 75  | 100 | нет          | на том же уровне        |
| география  | 8 | 0  | 2 | 7 | 0 | 3,2  | 22  | 100 | 0 | 8 | 0 | 2 | 7 | 0 | 3,22 | 22  | 100 | нет          | на том же уровне        |
| география  | 9 | 0  | 2 | 6 | 0 | 3,3  | 25  | 100 | 0 | 9 | 0 | 4 | 3 | 1 | 3,38 | 50  | 88  | Жда нов О.С. | повысилось на 25%       |
| биология   | 5 | 0  | 5 | 0 | 0 | 4    | 100 | 100 | 0 | 5 | 0 | 4 | 2 | 0 | 3,67 | 67  | 100 | нет          | <b>снизилось на 33%</b> |
| биология   | 6 | 0  | 1 | 5 | 0 | 3,17 | 17  | 100 | 0 | 6 | 0 | 1 | 5 | 0 | 3,17 | 17  | 100 | нет          | на том же уровне        |
| биология   | 7 | 0  | 2 | 2 | 0 | 3,5  | 50  | 100 | 0 | 7 | 0 | 2 | 2 | 0 | 3,5  | 50  | 100 | нет          | на том же уровне        |
| биология   | 8 | 0  | 1 | 8 | 0 | 3,11 | 11  | 100 | 0 | 8 | 0 | 0 | 9 | 0 | 3    | 0   | 100 | нет          | <b>снизилось на 11%</b> |
| биология   | 9 | 0  | 4 | 4 | 0 | 3,5  | 50  | 100 | 0 | 9 | 0 | 2 | 6 | 0 | 3,25 | 25  | 100 | нет          | <b>снизилось на 25%</b> |
| химия      | 8 | 0  | 3 | 6 | 0 | 3,33 | 33  | 100 | 0 | 8 | 0 | 3 | 6 | 0 | 3,33 | 33  | 100 | нет          | на том же уровне        |
| химия      | 9 | 0  | 2 | 6 | 0 | 3,25 | 25  | 100 | 0 | 9 | 0 | 0 | 8 | 0 | 3    | 0   | 100 | нет          | <b>снизилось на 25%</b> |
| ОБЖ        | 5 | 2  | 3 | 0 | 0 | 4,4  | 100 | 100 | 0 | 5 | 1 | 4 | 1 | 0 | 4    | 83  | 100 | нет          | <b>снизилось на 12%</b> |
| ОБЖ        | 6 | 0  | 4 | 2 | 0 | 3,67 | 67  | 100 | 0 | 6 | 0 | 1 | 5 | 0 | 3,17 | 17  | 100 | нет          | <b>снизилось на 50%</b> |
| ОБЖ        | 7 | 0  | 3 | 1 | 0 | 3,75 | 75  | 100 | 0 | 7 | 0 | 2 | 2 | 0 | 3,5  | 50  | 100 | нет          | <b>снизилось на 25%</b> |
| ОБЖ        | 8 | 0  | 4 | 5 | 0 | 3,44 | 44  | 100 | 0 | 8 | 0 | 2 | 7 | 0 | 3,22 | 22  | 100 | нет          | <b>снизилось на 22%</b> |
| ОБЖ        | 9 | 1  | 6 | 1 | 0 | 4    | 88  | 100 | 0 | 9 | 0 | 4 | 4 | 0 | 3,22 | 50  | 100 | нет          | <b>снизилось на 38%</b> |
| ИЗО        | 1 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0    | 0   | 0   | 0 | 1 |   |   |   |   |      |     |     |              |                         |
| ИЗО        | 2 | 10 | 5 | 0 | 0 | 4,67 | 100 | 100 | 0 | 2 |   |   |   |   |      |     |     |              |                         |
| ИЗО        | 3 | 3  | 7 | 0 | 0 | 4,3  | 100 | 100 | 0 | 3 |   |   |   |   |      |     |     |              |                         |
| ИЗО        | 4 | 4  | 2 | 2 | 0 | 4,25 | 75  | 100 | 0 | 4 |   |   |   |   |      |     |     |              |                         |
| ИЗО        | 5 | 5  | 0 | 0 | 0 | 5    | 100 | 100 | 0 | 5 | 5 | 1 | 0 | 0 | 4,83 | 100 | 100 | нет          | на том же уровне        |
| ИЗО        | 6 | 1  | 3 | 2 | 0 | 3,83 | 67  | 100 | 0 | 6 | 0 | 5 | 1 | 0 | 3,83 | 83  | 100 | нет          | повысилось на 16%       |
| ИЗО        | 7 | 0  | 2 | 2 | 0 | 3,5  | 50  | 100 | 0 | 7 | 0 | 2 | 2 | 0 | 3,5  | 50  | 100 | нет          | на том же уровне        |
| технология | 1 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0    | 0   | 0   | 0 | 1 |   |   |   |   |      |     |     |              |                         |
| технология | 2 | 5  | 8 | 2 | 0 | 4,2  | 87  | 100 | 0 | 2 |   |   |   |   |      |     |     |              |                         |
| технология | 3 | 4  | 6 | 0 | 0 | 4,4  | 100 | 100 | 0 | 3 |   |   |   |   |      |     |     |              |                         |
| технология | 4 | 5  | 1 | 2 | 0 | 4,37 | 75  | 100 | 0 | 4 |   |   |   |   |      |     |     |              |                         |
| технология | 5 | 5  | 0 | 0 | 0 | 5    | 100 | 100 | 0 | 5 | 5 | 1 | 0 | 0 | 4,83 | 100 | 100 | нет          | на том же уровне        |
| технология | 6 | 0  | 5 | 1 | 0 | 3,8  | 83  | 100 | 0 | 6 | 4 | 2 | 0 | 0 | 4,67 | 100 | 100 | нет          | повысилось на 17%       |
| технология | 7 | 1  | 3 | 0 | 0 | 4,3  | 100 | 100 | 0 | 7 | 2 | 2 | 0 | 0 | 4,5  | 100 | 100 | нет          | на том же уровне        |
| технология | 8 | 5  | 4 | 0 | 0 | 4,6  | 100 | 100 | 0 | 8 | 2 | 6 | 1 | 0 | 4,11 | 89  | 100 | нет          | <b>снизилось на 11%</b> |

|             |   |   |   |   |   |     |     |     |   |   |   |   |   |   |      |     |     |     |                   |
|-------------|---|---|---|---|---|-----|-----|-----|---|---|---|---|---|---|------|-----|-----|-----|-------------------|
| физкультура | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0   | 0   | 0   | 0 | 1 |   |   |   |   |      |     |     |     |                   |
| физкультура | 2 | 5 | 6 | 4 | 0 | 4,1 | 73  | 100 | 0 | 2 |   |   |   |   |      |     |     |     |                   |
| физкультура | 3 | 2 | 8 | 0 | 0 | 4,2 | 100 | 100 | 0 | 3 |   |   |   |   |      |     |     |     |                   |
| физкультура | 4 | 5 | 2 | 1 | 0 | 4,5 | 88  | 100 | 0 | 4 |   |   |   |   |      |     |     |     |                   |
| физкультура | 5 | 2 | 3 | 0 | 0 | 4,4 | 100 | 100 | 0 | 5 | 2 | 4 | 0 | 0 | 4,33 | 100 | 100 | нет | на том же уровне  |
| физкультура | 6 | 0 | 5 | 1 | 0 | 3,8 | 83  | 100 | 0 | 6 | 1 | 4 | 1 | 0 | 4    | 83  | 100 | нет | на том же уровне  |
| физкультура | 7 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4   | 100 | 100 | 0 | 7 | 1 | 3 | 0 | 0 | 4,25 | 100 | 100 | нет | на том же уровне  |
| физкультура | 8 | 1 | 5 | 3 | 0 | 3,8 | 67  | 100 | 0 | 8 | 0 | 8 | 1 | 0 | 3,89 | 89  | 100 | нет | повысилось на 22% |
| физкультура | 9 | 4 | 4 | 0 | 0 | 4,5 | 100 | 100 | 0 | 9 | 2 | 6 | 0 | 0 | 4,25 | 100 | 100 | нет | на том же уровне  |

Исходя из таблицы видно: В некоторых классах наблюдается снижение качества знаний в пределах нормы ( до 15%);  
по физике в 7 классе качество знаний снизилось на 25% - Вартамян Артюн в первой четверти 2017-2018 учебного года получил оценку «4», а во второй четверти оценку «3», в связи с тем, что он систематически пропускал или же отпрашивался по состоянию здоровья;  
по географии в 5 классе качество снизилось на 17% - от ученик учится на «3» - в связи с отсутствием контроля со стороны родителей.  
по химии в девятом классе - Параскевич Виктория и Янакова Марина во второй четверти снизили качество знаний на 25% - », это связано с повышением требований к данному предмету.  
по биологии в 5 классе качество знаний снизилось на 33% -учится на «3» и Тумасова Анастасия в первой четверти имела оценку «4», а во второй четверти «3» -. в связи с отсутствием контроля со стороны родителей.  
по ОБЖ в шестом классе качество знаний снизилось на 50% -  
по ОБЖ в 7 классе качество знаний снизилось на 25% -  
по ОБЖ в 8 классе качество знаний снизилось на 22% -  
по ОБЖ в 9 классе снизилось на 38% -

качество знаний повысилось

по алгебре 7 кл на 25% ;

по алгебре 8 кл на 10% ;

по информатике 8 кл на 10%;

по информатике 9 кл на 25%;

по физике 9 кл на 12%;

по географии 9 кл на 25%;

ИЗО 6 кл на 16%.

по технологии 6 кл на 17 %;

по физической культуре 8 кл на 22%

по остальным предметам естественно – математического цикла качество знаний по сравнению с первой четвертью на том же уровне.

Проанализировав причины снижения показателей, были сделаны выводы о том, что снижение вызвано отсутствием домашней подготовки учащихся по предмету, пропусками по болезни, повышенными требованиями учителей.

В конце года провела сравнительный анализ четвертой четверти по предметам естественно – математического цикла за 2017-2018 уч год. в сравнении с третьей четверти за 2017-2018 уч год.

| 2017-2018г. | кл<br>асс | Закончили на |   |   |   | Средний балл | % качества | % успеваемости | Неуспевающие по предмету | В сравнении с третьей четверти 2017-2018 уч. год. |            |                |              |  |  |
|-------------|-----------|--------------|---|---|---|--------------|------------|----------------|--------------------------|---|------------|----------------|--------------|--|--|
|             |           | 5            | 4 | 3 | 2 |              |            |                |                          | Класс   | % качества | % успеваемости | Средний балл | Неуспевающие   | Примечание                                       |
| предмет     |           |              |   |   |   |              |            |                |                          |   |            |                |              |  |  |
| математика  | 5         | 0            | 2 | 4 | 0 | 3,33         | 33         | 100            | нет                      | 5   | 50         | 83             | 3.33         | Шутилов Александр  | кач. снизилось на 17%<br>усп. повысилось на 17%  |
| математика  | 6         | 0            | 1 | 5 | 0 | 3,17         | 17         | 100            | нет                      | 6   | 17         | 67             | 2.83         | Алиева Нигар ,<br>Сафроненко Максим                      | усп. повысилось на 33%                           |
| алгебра     | 7         | 0            | 1 | 3 | 0 | 3,25         | 25         | 100            | нет                      | 7   | 25         | 75             | 3            | Очкас Владислав  | усп. повысилось на 25%                           |
| алгебра     | 8         | 0            | 3 | 6 | 0 | 3,33         | 33         | 100            | нет                      | 8   | 22         | 67             | 2.89         | Очкас Юлия,Разгулина<br>Екатерина , Халайчев<br>Владимир | кач. повысилось на 11%<br>усп. повысилось на 33% |
| алгебра     | 9         | 0            | 2 | 6 | 0 | 3,25         | 25         | 100            | нет                      | 9   | 13         | 75             | 2.88         | Тамбахиди Владимир<br>Фиев Константин                    | кач. повысилось на 12%<br>усп. повысилось на 25% |

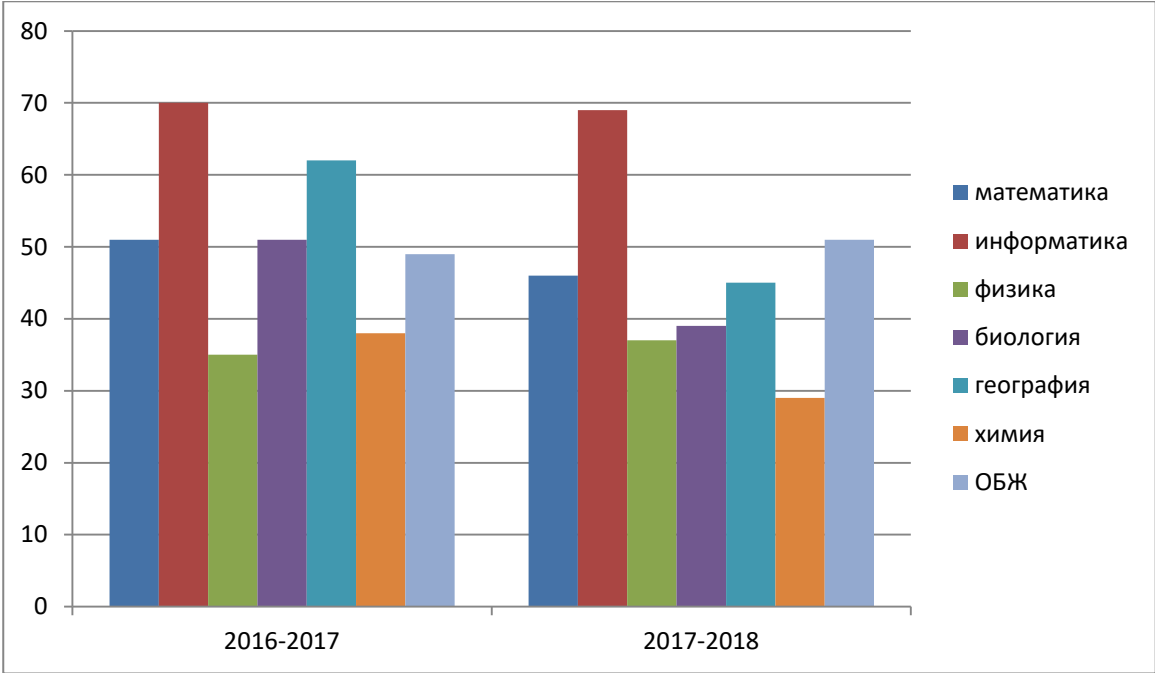
|             |   |   |   |   |   |      |    |     |     |   |    |     |      |                                   |   |
|-------------|---|---|---|---|---|------|----|-----|-----|---|----|-----|------|-----------------------------------|---|
| геометрия   | 7 | 0 | 1 | 3 | 0 | 3,25 | 25 | 100 | нет | 7 | 25 | 100 | 3.25 |                                   | на том же уровне                                  |
| геометрия   | 8 | 0 | 3 | 6 | 0 | 3,33 | 33 | 100 | нет | 8 | 11 | 78  | 2,89 | Алиев Багдад , Очкас Юлия         | кач. повысилось на 22 %<br>усп. повысилось на 22% |
| геометрия   | 9 | 0 | 2 | 6 | 0 | 3,25 | 25 | 100 | нет | 9 | 0  | 75  | 2,75 | Жданов Олег<br>Федорченко Даниил  | кач. повысилось на 25%<br>усп. повысилось на 25%  |
| информатика | 7 | 0 | 3 | 1 | 0 | 3,75 | 75 | 100 | нет | 7 | 75 | 100 | 3,75 |                                   | на том же уровне                                  |
| информатика | 8 | 0 | 4 | 5 | 0 | 3,44 | 44 | 100 | нет | 8 | 44 | 100 | 3,44 |                                   | на том же уровне                                  |
| информатика | 9 | 0 | 7 | 1 | 0 | 3,88 | 88 | 100 | нет | 9 | 63 | 100 | 3.63 |                                   | кач. повысилось на 25%                            |
| физика      | 7 | 0 | 3 | 1 | 0 | 3,75 | 75 | 100 | нет | 7 | 25 | 100 | 3.25 |                                   | кач. повысилось на 50%                            |
| физика      | 8 | 0 | 1 | 8 | 0 | 3,11 | 11 | 100 | нет | 8 | 0  | 78  | 2.78 |                                   | кач. повысилось на 11%<br>усп. повысилось на 22%  |
| физика      | 9 | 0 | 4 | 4 | 0 | 3,5  | 50 | 100 | нет | 9 | 50 | 100 | 3,5  |                                   | на том же уровне                                  |
| география   | 5 | 2 | 3 | 1 | 0 | 4,17 | 83 | 100 | нет | 5 | 83 | 100 | 4,17 |                                   | на том же уровне                                  |
| география   | 6 | 0 | 1 | 5 | 0 | 3,17 | 17 | 100 | нет | 6 | 0  | 100 | 3    |                                   | кач. повысилось на 17 %                           |
| география   | 7 | 0 | 3 | 1 | 0 | 3,75 | 75 | 100 | нет | 7 | 50 | 100 | 3,5  |                                   | кач. повысилось на 25%                            |
| география   | 8 | 0 | 1 | 8 | 0 | 3.11 | 11 | 100 | нет | 8 | 0  | 78  | 2,78 | Очкас Юлия<br>Разгулина Екатерина | кач. повысилось на 11%<br>усп. повысилось на 22%  |
| география   | 9 | 0 | 3 | 5 | 0 | 3,38 | 38 | 100 | нет | 9 | 38 | 100 | 3,38 |                                   | на том же уровне                                  |
| биология    | 5 | 0 | 1 | 5 | 0 | 3,17 | 17 | 100 | нет | 5 | 83 | 100 | 3,83 |                                   | кач. понизилось на 66%                            |
| биология    | 6 | 0 | 1 | 5 | 0 | 3,17 | 17 | 100 | нет | 6 | 0  | 100 | 3    |                                   | кач. повысилось на 17%                            |
| биология    | 7 | 0 | 1 | 3 | 0 | 3,25 | 25 | 100 | нет | 7 | 50 | 100 | 3.5  |                                   | кач. понизилось на 25%                            |
| биология    | 8 | 0 | 2 | 7 | 0 | 3,22 | 22 | 100 | нет | 8 | 11 | 89  | 3    | Гунарис Александр                 | кач. повысилось на 11%                            |

|             |   |   |   |   |   |      |     |     |     |   |     |     |      |             |  |
|-------------|---|---|---|---|---|------|-----|-----|-----|---|-----|-----|------|-------------|--|
|             |   |   |   |   |   |      |     |     |     |   |     |     |      |             | усп. повысилось на 11%                           |
| биология    | 9 | 0 | 4 | 4 | 0 | 3,5  | 50  | 100 | нет | 9 | 38  | 100 | 3,38 |             | кач. повысилось на 12%                           |
| химия       | 8 | 0 | 3 | 6 | 0 | 3,33 | 33  | 100 | нет | 8 | 0   | 100 | 3    |             | кач. повысилось на 33%                           |
| химия       | 9 | 0 | 3 | 5 | 0 | 3,38 | 38  | 100 | нет | 9 | 25  | 88  | 3.13 | Жданов Олег | кач. повысилось на 13%<br>усп. повысилось на 12% |
| ОБЖ         | 5 | 0 | 5 | 1 | 0 | 3,83 | 83  | 100 | нет | 5 | 83  | 100 | 3,83 |             | на том же уровне                                 |
| ОБЖ         | 6 | 0 | 1 | 5 | 0 | 3,17 | 17  | 100 | нет | 6 | 17  | 100 | 3,17 |             | на том же уровне                                 |
| ОБЖ         | 7 | 0 | 2 | 2 | 0 | 3,5  | 50  | 100 | нет | 7 | 50  | 100 | 3,5  |             | на том же уровне                                 |
| ОБЖ         | 8 | 0 | 4 | 5 | 0 | 3,44 | 44  | 100 | нет | 8 | 44  | 100 | 3,44 |             | на том же уровне                                 |
| ОБЖ         | 9 | 1 | 4 | 3 | 0 | 3,75 | 63  | 100 | нет | 9 | 38  | 100 | 3,38 |             | кач. повысилось на 35%                           |
| ИЗО         | 5 | 3 | 2 | 1 | 0 | 4,33 | 83  | 100 | нет | 5 | 83  | 100 | 4    |             | на том же уровне                                 |
| ИЗО         | 6 | 0 | 4 | 2 | 0 | 3,67 | 67  | 100 | нет | 6 | 50  | 100 | 3,67 |             | кач. повысилось на 17%                           |
| ИЗО         | 7 | 0 | 2 | 2 | 0 | 3,5  | 50  | 100 | нет | 7 | 100 | 100 | 4,25 |             | кач. понизилось на 50%                           |
| технология  | 5 | 5 | 1 | 0 | 0 | 4,83 | 100 | 100 | нет | 5 | 100 | 100 | 4,5  |             | на том же уровне                                 |
| технология  | 6 | 2 | 3 | 1 | 0 | 4,17 | 83  | 100 | нет | 6 | 67  | 100 | 4    |             | кач. повысилось на 16 %                          |
| технология  | 7 | 1 | 3 | 0 | 0 | 4,25 | 100 | 100 | нет | 7 | 100 | 100 | 4,25 |             | на том же уровне                                 |
| технология  | 8 | 1 | 6 | 2 | 0 | 3.89 | 78  | 100 | нет | 8 | 56  | 100 | 3,56 |             | кач. повысилось на 22 %                          |
| физкультура | 5 | 2 | 3 | 1 | 0 | 4,17 | 83  | 100 | нет | 5 | 100 | 100 | 4,5  |             | кач. понизилось на 17%                           |
| физкультура | 6 | 0 | 5 | 1 | 0 | 3,83 | 83  | 100 | нет | 6 | 83  | 100 | 3,83 |             | на том же уровне                                 |
| физкультура | 7 | 1 | 3 | 0 | 0 | 4,25 | 100 | 100 | нет | 7 | 100 | 100 | 4    |             | на том же уровне                                 |

|             |   |   |   |   |   |      |     |     |     |   |     |     |      |  |                         |
|-------------|---|---|---|---|---|------|-----|-----|-----|---|-----|-----|------|--|-------------------------|
| физкультура | 8 | 0 | 6 | 3 | 0 | 3,77 | 67  | 100 | нет | 8 | 22  | 100 | 3,2  |  | кач. повысилось на 45 % |
| физкультура | 9 | 5 | 3 | 0 | 0 | 4,63 | 100 | 100 | нет | 9 | 100 | 100 | 4,29 |  | на том же уровне        |

Исходя из таблицы видно, что в основном происходит повышение качества знаний и успеваемости, в связи с тем что, учащиеся стали готовиться к урокам более основательно. учителя по основным предметам ( математика, физика, география, биология и химия) проводят дополнительные занятия.

Динамика результативности освоения учащимися учебных программ по предметам естественно – математического цикла.



По сравнению с 2016-2017 уч. годом качество знаний снизилось по следующим предметам:

- Математика на 5%
- физике на 2%
- биология на 12%
- химии на 9 %
- географии на 17%

информатика на 1 %

По сравнению с 2016-2017 уч. год качество знаний повысилось по следующим предметам  
 физике на 2%  
 ОБЖ на 2 %

**В марте месяце 2018 года был проведен муниципальный региональный экзамен по географии в МКОУ СОШ №2 с. Греческое**

**Протокол муниципального регионального экзамена по географии МКОУ СОШ №2 с. Греческое от 13.03.2018 г.**

| Ф.И. обучающегося | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | Оценка за II четверть | Минимальный порог<br>прошли | Оценка | Подпись ученика | Подпись родителя |  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----------------------|-----------------------------|--------|-----------------|------------------|--|
| Жданов Олег       | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 2  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 3                     | 12                          | 6      | 3               |                  |  |
| Землянский А.     | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 2  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 3                     | 14                          | 6      | 3               |                  |  |
| Параскевич В.     | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 4                     | 25                          | 6      | 4               |                  |  |
| Тамбахида В.      | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 2  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 4                     | 16                          | 6      | 3               |                  |  |
| Федорченко Д.     | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 2  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 3                     | 15                          | 6      | 3               |                  |  |
| Фиев К.           | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 2  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 4                     | 20                          | 6      | 4               |                  |  |
| Янгазов Л.        | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 3                     | 14                          | 6      | 3               |                  |  |



Из таблицы видно:

Приняли участие в мониторинге 7 учащихся

Соответствие результатов экзамена в баллах и отметках:

0 – 11 баллов – отметка «2»

12 – 19 баллов – отметка «3»

20 – 26 баллов – отметка «4»

27 - 32 баллов – отметка «5»

Успеваемость – 100%

Качество знаний – 29 %

Имеется расхождение муниципального регионального экзамена с четвертными оценками Тамбахида Владимир имеет за вторую четверть оценку «4» а по муниципальному региональному экзамену получил оценку «3» ( 16 баллов). Остальные учащиеся подтвердили свои оценки.

Жданов Олег имеет за вторую четверть оценку «3» а по муниципальному региональному экзамену получил оценку «3» ( 12 баллов) это минимальный балл.

#### **Общие выводы:**

- Проанализировав состояние работы методического объединения учителей естественно-математического цикла за 2017-2018 учебный год, можно сделать следующие выводы:
- Работу МО в 2017-2018 учебном году можно признать удовлетворительной.
- Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.
- Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля.
- К сожалению, на недостаточном уровне проводится работа с одаренными детьми. Результаты олимпиад по предметам естественно – математического цикла невысокие (как на школьном, так и на муниципальном уровнях).

#### **Рекомендации и предложения:**

- Совершенствовать методики преподавания предметов с целью повышения результативности обучения через изучение новых современных педагогических технологий и взаимный обмен опытом.
- Продолжить работу по изучению документов, материалов с целью изучения особенностей ФГОС. Внедрять инновационные технологии в процесс обучения.
- Продолжить раскрытие и развитие интеллектуального творческого потенциала учителя-предметника.

- Совершенствовать системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия, способствовать интеллектуальному и творческому развитию учащихся.
- В следующем учебном году, рекомендовано продолжать работу по накоплению материалов и оформить в индивидуальные методические папки.

Руководитель МО ЕМЦ

Параскевич П.Г.