

Отчёт о работе МО гуманитарного цикла МКОУ СОШ №2 с. Греческое за 2017-2018 учебный год

Тема методического объединения учителей гуманитарного цикла, над которой работал коллектив учителей школы в 2017-2018 учебном году:
«Индивидуализация, обучение и применение современных педагогических технологий в период перехода на ФГОС нового поколения».

Цель гуманитарного образования: формирование гуманитарного знания, формирование умений.

Задачи гуманитарного образования:

1. Формирование основ гуманитарного мышления:
 - а) развитие интеллектуально-эвристических способностей,
 - б) развитие мыслительных и поведенческих стратегий и компетенций,
 - в) обучение ремеслу историка, литератора, риторика, лингвиста и т.д.
2. Развитие школьника как субъекта коммуникации:
 - а) создание условий коммуникативного события в процессе обучения.
3. Предоставление школьнику реальной возможности самовоспитания
 - а) за счет направленной систематизации знаний через систему заключительных уроков по каждой дисциплине,
 - б) внедрение в практику работы МО индивидуально-дифференцированного подхода обучения и воспитания,
 - в) внедрение личностно-ориентированных технологий обучения (инновационных технологий исторического, литературного образования, технологии развития критического мышления, метода проектной деятельности).

Образовательная деятельность МО гуманитарного цикла в 2017-2018 учебном году строилась в соответствии с принципами гуманитарного образования:

- 1) принцип экологического подхода к образованию (целостное видение самого себя и своей человеческой функции во взаимоотношении с обществом);
- 2) принцип гуманизации (обеспечение приоритета общечеловеческих ценностей, личностного и индивидуального подхода; формирование нравственности и духовности на основе общекультурных и национальных традиций);
- 3) принцип демократизации (реализация педагогики сотрудничества, самоорганизация и самоопределение в выборе альтернативных вариантов обучения);
- 4) принцип развивающего образования (постановка и реализация целей, восхождения к новым целям).

Для успешной работы в реализации научно-методической темы МО гуманитарного цикла учителя использовали **принципы воспитания творческих способностей личности:**

- единства и оптимального сочетания управления индивидуальной работы и коллективной,
- единства и оптимального сочетания управления и самоуправления,
- единства и оптимального сочетания репродукции и проблемных методов,
- единства и оптимального сочетания рационального и эмоционального,
- оптимальной трудности и проблемности организуемой деятельности учащихся,
- новизны и разнообразия деятельности учащихся,
- единства образования, развития и воспитания,
- сотрудничества ученика и учителя, оптимизма веры в силы и способности ученика,
- поощрения успеха и доброжелательной критики недостатков.

Уже не первый год МО строит свою работу в соответствии с личностно-ориентированной направленностью развития школьников. В настоящее время коллектив вышел на новую для себя **проблему: повышение качества образования на основе современных образовательных технологий, роста профессиональной компетентности педагогических кадров в условиях перехода на новое содержание образования, внедрения нового механизма оценки результатов учебной деятельности учащихся в условиях информатизации системы образования.**

Задачи, над которыми работало МО гуманитарного цикла в 2017-2018 учебный году:

1. Продолжение мониторинга качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.
2. Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).
3. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.
4. Совершенствование умения применять системно - деятельностный подход при обучении гуманитарным дисциплинам.
5. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
6. Совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности по гуманитарным дисциплинам.

7. Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
8. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.
9. Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ЕГЭ и ОГЭ по гуманитарным дисциплинам.
10. Достижение более высокого уровня качества образования по гуманитарным дисциплинам.

Ожидаемыми результатами работы стали следующие:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления методической работы:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2016-2017 учебный год и планирование на 2017-2018 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи

педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

В течение учебного года было проведено 4 заседания, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Утверждение плана работы МО на 2017-2018 учебный год.
2. Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников основной и средней школы за 2016-2017 учебный год.
3. Информирование учителей об основных требованиях к новой аттестации учителей и учащихся.

Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения аттестации» (изменения)

4. Согласование рабочих программ по предметам гуманитарного цикла на 2017-2018 учебный год, составление и утверждение тематического планирования.

5. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.
6. Взаимодействие учителей гуманитарного цикла и учителей начальных классов. Вопросы преемственности. («Круглый стол»).
7. « Проектная деятельность учащихся в рамках ФГОС ».
8. Изучение и обсуждение нормативных документов, методических материалов для подготовки выпускников к сдаче ОГЭ в 2018 году.
9. Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку, литературе, истории и общественным дисциплинам.
10. Проведение стартового мониторинга по русскому языку, литературе, истории и общественным дисциплинам учащихся 2-9 классов. Анализ совершенствования методики преподавания с учетом результатов.
11. Выступления учителей по темам самообразования.
12. Обмен опытом по теме «Формирование УУД на уроках как средство повышения качества образования в соответствии с ФГОС нового поколения.
13. Осмысление методологии проектирования программы развития УУД на ступени основного общего образования.
14. Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности.
15. О ходе подготовки обучающихся 9 класса к экзаменам. Подготовка и утверждение форм сдачи экзаменов по выбору и экзаменационных материалов по предметам гуманитарного цикла.
16. Знакомство с новыми инструкциями по проведению выпускных экзаменов.
17. Обмен опытом участия в Интернет-ресурсах.
18. Анализ деятельности МО по реализации намеченных планов в 2017 -2018 учебном году.
19. Отчёт учителей о работе в рамках МО:
 - участие в конкурсах, в проведении открытых уроков;
 - внеклассная работа по предмету;
 - итоги пополнения портфолио;

В течение учебного года проводились абочие совещания

По следующим темам:

Сентябрь: «Планирование работы учителей по повышению качества образования»

Декабрь: «Организация внеклассной работы как важная составляющая часть нравственного воспитания»

Апрель: «Организация эффективной подготовки к ГИА на уроках гуманитарного цикла».

В течение года велась систематическая подготовка к ОГЭ в 9 классе

1. Участие в пробных экзаменах в формате ОГЭ.
2. Проведение работы с родителями: индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации.
3. Проведение индивидуальных консультаций по пробелам в знаниях обучающихся выпускных классов.
4. Работа с бланками КИМ ОГЭ.
5. Выполнение запланированных мероприятий общешкольного плана по подготовке обучающихся к ОГЭ.

Итогом работы МО стала успешная сдача ГИА по русскому языку (100% обученности и 63% качества) и обществознанию (100% обученности и 50% качества).

Рук. МО: Е. Ф. Логовская