

**Анализ результатов ГИА-9 МКОУ СОШ №2с. Греческое  
за 2017-2018 учебный год**

Согласно Закону «Об образовании в РФ» освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2017-2018 учебного года проведена на основании Нормативных документов Федерального, Регионального, окружного и школьного уровней. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

**1. Результаты государственной итоговой аттестации в 2017-2018 учебном году:**

В 2018 году к государственной итоговой аттестации по образовательным программам за курс основного общего образования из 8 учеников 9-го класса были допущены 8 обучающихся (8 - в форме ОГЭ.)

	9 классы
Количество учащихся на 25.05.18	8
Количество допущенных к экзаменам	8
Успешно сдали	8
ГВЭ	-
Получили аттестаты с отличием (9 –е классы)	-

**Результаты государственной итоговой аттестации 9-х классов в форме ОГЭ**

**Обязательные экзамены**

предмет	класс	учитель	Количество участников	Оценки за экзамен					Годовые оценки			
				5	4	3	2	качество	5	4	3	качество
Русский язык ОГЭ	9	Логовская Е.Ф.	8	2	3	3	0	62,5	0	3	5	37,5
<b>Итого</b>			<b>8</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>62,5%</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>37,5%</b>
Математика ОГЭ Алгебра/геометрия	9	Абасов Ш.С.	8	0/0	6/4	2/3	0/1	75/25	0/0	2/2	6/6	25/25
<b>Итого</b>			<b>8</b>	<b>0/0</b>	<b>6/4</b>	<b>2/3</b>	<b>0/1</b>	<b>75/25</b>	<b>0/0</b>	<b>2/2</b>	<b>6/6</b>	<b>25/25</b>

**Русский язык, математика в форме ОГЭ**

предмет	Количество	Максимальный	Средний	5	4	3	2	качество
---------	------------	--------------	---------	---	---	---	---	----------

	участников	балл	балл					
Русский язык	8	36	3,87	7	22	14	0	67,4
математика	8	20	3,62	1	29	12	0	69,7

**Экзамены по выбору в форме ОГЭ**

предмет	Количество участников	Пересдача(осень)	Максимальный балл	Средний балл	5	4	3	2	качество	
									экзамен	год
География	7	0	27	3,6	1	2	4	0	42,8	42,8
Обществознание	8	0	35	3,5	0	4	4	0	50,0	62,5
История	1	0	31	4,00	0	1	0	0	100	100

Результаты ОГЭ учащихся 9 класса в 2017/2018 учебном году.

Предмет	Кол-во учащихся 9 класса на конец 2017/2018 у.г.	Кол-во учащихся 9 классов, допущенных к ГИА	Кол-во учащихся, сдававших ОГЭ по предмету	Из гр.4 кол-во учащихся, успешно сдавших ОГЭ по предмету	Из гр.4 кол-во учащихся, не сдавших ОГЭ по предмету	Средняя оценка	Кол-во учащихся, не сдавших ОГЭ по предмету в предыдущем, 2017 году.
1	2	3	4	5	6	7	8
Русский язык	8	8	8	8	0	3,87	0
Алгебра	8	8	8	8	0	3,62	0
Геометрия	8	8	8	7	1	3,3	0
История	1	1	1	1	0	4	0
Обществознание	8	8	8	8	0	3,5	0
География	7	7	7	7	0	3,6	0

**Вывод:** 7обучающийся 9 класса преодолели минимальный порог и получил аттестаты об основном общем образовании в основной период. 1 обучающихся (1- по математике.) сдавал экзамен в сентябрьские сроки.

**Русский язык, математика в форме ОГЭ**

предмет	Количество участников	Пересдача (осень)	результат		
			Подтвердили	повысили	понижили
Русский язык	8	0	4	4	0
Алгебра /геометрия	8	1	4/5	4/2	1

**Экзамены по выбору в форме ОГЭ**

предмет	Количество участников	Пересдача	результат
---------	-----------------------	-----------	-----------

		(осень)	Подтвердили	повысили	понижили
География	7	0	7	1	0
История	1	0	1	0	0
Обществознание	8	0	5	1	6

Анализ результатов ГИА-9 2018 года показывает, что с целью эффективности дальнейшей работы по подготовке выпускников 9 классов к ГИА для подготовки учащихся по основным предметам будет усилена деятельность методических объединений по внедрению наиболее эффективных методов и средств обучения, используемых для достижения целей обучения, воспитания и развития, их соответствие особенностям содержания учебного материала и учебным возможностям обучающихся.

По итогам ОГЭ - 2018 года проведена корректировка плана работы школы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации, внесены виды контроля в план ВШК для подготовки к ОГЭ.

Педагогическим работникам рекомендовано разнообразить формы организации и методические приемы подготовки к ОГЭ. Учителем - предметником составлен план - график консультаций для одаренных и слабоуспевающих учащихся, а также мероприятия по подготовке обучающихся, получивший неудовлетворительный результат в основные сроки, к сдаче в дополнительные (сентябрьские) сроки.

### **1.1. Осуществление контроля за деятельностью педагогов, качеством преподавания учебных предметов и подготовкой выпускников к проведению ГИА**

В течение учебного года по плану работы школы, плану ВШК администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске учащихся к ГИА. Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ и ГВЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

На педагогических советах рассматривались следующие вопросы:

Состояние образовательного процесса в выпускных классах по итогам I-го и II-го полугодий.

Изменения в Порядке проведения ГИА в 2018 году.

Итоги подготовки к ГИА обучающихся 9-х классов

На административных и оперативных совещаниях, совещаниях при директоре, заседаниях ШМО рассматривались вопросы:

Изучение нормативно-распорядительных документов различного уровня, регламентирующих порядок проведения ГИА.

Тестовые технологии. Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности.

Информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации

деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа.

Контрольно-аналитическая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Контроль уровня качества обученности обучающихся 9 классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, репетиционного тестирования и классно-обобщающего контроля. Результаты данных работ описаны в аналитических справках, обсуждены на заседаниях ШМО, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.
2. Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещений уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускном классе, способствующих повышению уровня учащихся.
3. Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.
4. Контроль ведения классного журнала выпускного класса.
5. Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 9 класса.

Все итоги контрольных процедур были описаны в аналитических справках, обсуждены на совещаниях и заседаниях педагогического коллектива, по результатам были приняты определенные управленческие решения.

Техническое сопровождение ОГЭ осуществлялось с помощью:

- базы данных РБД;
- школьного сайта;
- электронной почты школы.

**Результаты:** В 2018 учебном году 8 из 8 обучающихся прошли аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании.

## **2. Меры, направленные на устранение проблем, повлекших за собой низкий результат государственной итоговой аттестации в**

### **МКОУ СОШ №2 с. Греческое по математике**

В 2018 году проведена диагностика уровня подготовки учащихся 9-го класса. Для проведения диагностики использованы предметные итоговые тесты (материалы централизованного тестирования, материалы издательства «Дрофа» и «Просвещение», опросник Г. Айзенка «Самооценка тревожности учащихся старших классов», ЦТО Люшера, «Шкала тревожности по Рогову Е.И.).

Проводилась работа по решению следующих задач:

- организационное обеспечение подготовки ГИА;
- была разработана система внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускного класса, периодичности тематического тестирования, проводимого учителями и сроков контроля осуществляемого администрацией школы;
- проводились контрольные срезы обученности учащихся в соответствии с разработанной системой (план школы, план ВШК, ДКР в системе «СТАТГРАД», муниципальные репетиционные экзамены)

- была сформирована единая информационная база данных внутришкольного мониторинга;

### **2.1 Методическое обеспечение подготовки ГИА:**

- определение перечня необходимых знаний по каждому разделу и теме сдаваемого предмета;
- подготовка дидактических материалов (базового, повышенного и высокого уровней) для подготовки к ОГЭ;
- сетевое планирование по подготовке к ОГЭ по всем предметам, утвержденным к сдаче ОГЭ;
- подготовка календарно-тематических планов проведения предметных тестов;
- выявление на основе полученных результатов уровня усвоения в классе
- выявление типологии пробелов в знаниях;
- разработка корректирующих методик с учетом выявленных пробелов;
- создание условий для освоения выпускниками навыков адекватной самооценки.

### **2.2 Социально -педагогическое сопровождение подготовки к ГИА.**

- выявление планов профессионального самоопределения учащихся и наиболее важных для них результатов;
- распределение учащихся по группам подготовки в зависимости от выявленных приоритетов;
- определение «групп риска» по каждому из обязательных для ОГЭ и по выбору учебных предметов;
- работа консультационных центров по подготовке к ОГЭ учащихся, относящихся к группе «риска»;
- помощь учащимся в профессиональном самоопределении;
- информирование родителей об уровне подготовки учащихся, об их склонностях, интересах.

### **2.3 Прогноз успешности выполнения заданий ОГЭ**

- совпадение/несовпадение прогноза результатов ОГЭ учащимися и учителем;
- определение уровня сформированности навыков самоуправления выпускников;
- продуктивность взаимодействия учителя и учащегося.

Учащиеся работают с КИМами прошлых лет, проводились репетиционные экзамены по предметам( по плану)

Составлен и утверждён План мероприятий ("Дорожная карта") по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2018 году.

Для устранения проблем организована предметная и методическая помощь педагогам в составлении планов работы по подготовке учащихся к ГИА;

На заседаниях методических объединений, , внутришкольных семинарах, вебинарах, проводимых СКИРО ПК и ПРО изучаются нормативные документы, регламентирующие организацию и проведение ГИА;

Учителями-предметниками составлены планы работы по подготовке к ГИА, планы индивидуальных занятий с выпускниками по ликвидации пробелов в учебном предмете, графики консультаций по подготовке к ГИА;

Заместителем директора, ответственным за проведение ГИА и руководителями ШМО регулярно осуществляется контроль за деятельностью по устранению проблем, повлекших за собой низкие результаты государственной итоговой аттестации:

- посещение уроков и консультаций;

-осуществляется анализ пробных ОГЭ, с последующей выработкой комплекса мер по устранению пробелов в знаниях учащихся.

Учителя-предметники, работающие в 9 классах, по графику являются слушателями вебинаров, проводимых СКИРО ПК и ПРО:

-учитель русского языка и литературы Логовская Е.Ф.,учитель математики Абасов Ш.С., , истории Князевой В.Д.,учитель географии Параскевич П.Г. принимали участие в семинарах по подготовке к ГИА.

#### **2.4 Для устранения низких результатов ОГЭ в МКОУ СОШ №2 с.Греческое проводится следующая работа :**

1. По итогам ОГЭ и с учетом выбора предметов для сдачи ОГЭ проведена корректировка плана работы школы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.
2. Анализ результатов ОГЭ ежегодно заслушивается на педагогическом совете с рекомендациями по устранению проблем (применение продуктивных, эффективных форм изучения материала). Педагогическим работникам рекомендовано разнообразить формы организации и методические приемы подготовки к ОГЭ.
3. В течение учебного года по плану ВШК заместителями директора по УВР подготовлены справки по результатам контроля 9 классов , которые заслушивались на ШМО, совещаниях при директоре:
  - Работа со слабоуспевающим учащимся 9 класса.
  - Проверка рабочих тетрадей по русскому языку и математике обучающихся 9-го кл.
  - Классно-обобщающий контроль в 9 класса (по плану ВШК)
  - Состояние преподавания общеобразовательных предметов в рамках подготовки к ГИАПроверка работы учителей –предметников по подготовке к ОГЭ.
  - Мониторинг готовности выпускников 9-х классов к сдаче ОГЭ. Репетиционные работы по русскому языку и математике, по предметам по выбору.
4. В течение года на методическом совете заслушивается информация руководителей ШМО с результатами и с конкретными предложениями по устранению пробелов и отчетами о проделанной работе.
5. На методическом совете школы утверждается план подготовки к ОГЭ на следующий год с учетом предложений.
6. На Методическом совете и заседаниях ШМО изучаются нормативно-правовые документы по подготовке к ГИА.
7. Администрация школы посещает уроки педагогов с целью проверки работы по подготовке к государственной итоговой аттестации, проводится самоанализ и анализ уроков.
8. Заместители директора по УВР оказывают методическую помощь руководителям ШМО, учителям-предметникам по вопросам ГИА, имеются папки с материалами (нормативно-правовыми, методическими, предметными) по вопросам ГИА для улучшения подготовки.
10. В школе работает Интернет для работы в режиме он-лайн с тестами ОГЭ для изучения демоверсий и других экзаменационных материалов.
11. В каникулярное время проводятся заседания ШМО, где анализируется подготовка к ГИА, анализируются результаты текущей успеваемости обучающихся, проводятся для них консультации.

12. На заседаниях ШМО анализируются результаты пробных, диагностических работ выпускников, принимаются решения по устранению пробелов в знаниях учащихся (заранее готовится мониторинг результатов проведённых работ)

13. Педагогическими работниками составляется и утверждается директором план-график консультаций обучающихся по подготовке к ГИА. Учителями-предметниками отслеживается посещение и работа обучающихся.

14. В течение первого и второго полугодия проводятся репетиционные работы по русскому языку и математике, а также предметам по выбору с целью отслеживания уровня подготовки обучающихся к ГИА, результаты работ доводятся до сведения родителей обучающихся.

15. В течение года все педагоги, работающие в выпускном классе, прошли серии вебинаров по линии министерства образования и СКИРО ПК и ПРО, а также самостоятельно участвовали в вебинарах, проводимых издательствами «Просвещение», «Легион» и другими организациями по вопросам ГИА.

17. Учителя-предметники привлекаются для проверки муниципальных и школьных репетиционных работ, что помогает устранять конкретные ошибки в работе обучающихся по итогам работы педагогов.

Директор школы

С.Л.Булавинова