

# **План-график по подготовке к ОГЭ по географии в 9 классе на 2018-2019 учебный год**

**Составила: учитель географии  
Параскевич П.Г.**

## **План подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по географии на 2018-2019 учебный год**

**Цель:** создание условий для реализации прав учащихся на качественное образование в ходе подготовки и проведения итоговой аттестации. качественная подготовка обучающихся к ОГЭ

### **Задачи:**

1. Осуществить информационное, методическое, психолого-педагогическое обеспечение итоговой аттестации выпускников 9 классов;
2. Выявить соответствие подготовки выпускников требованиям образовательных стандартов;
3. Изучение нормативно-правовых документов
4. Изучить нормативно-правовые документы по ГИА
5. Систематизировать работу с обучающимися по подготовке к ГИА
6. Отслеживать изменения в демоверсиях ОГЭ
7. Информировать классных руководителей родителей по вопросам ОГЭ
9. Составить календарный график работы с обучающимися по подготовке к ОГЭ

### **Содержание деятельности учителя географии**

#### **Работа с нормативными документами**

- Знакомство с нормативно-правовыми документами по ОГЭ в 2018-2019 году

- Ознакомление с результатами прошлых лет и типичными ошибками.

- планирование и деление учебного материала;
- официальные сайты ОГЭ.

3. Обеспечение участников государственной (итоговой) аттестации по новой форме в IX классе учебно-тренировочными материалами, обучающими программами, методическими пособиями

#### **Организационно-методическая работа**

Составление списка обучающихся.

Утверждение плана работы по подготовке к ОГЭ.

Организация консультаций

Подготовка справочных, информационных и учебно-тренировочных материалов

Пополнение материалов для подготовки к ОГЭ (демоверсии, задания)

Отслеживание изменений в демоверсиях 2019 года

Работа с образовательными сайтами

Мониторинг подготовленности обучающихся к ОГЭ

#### **Работа с обучающимися**

Входной контроль в форме ОГЭ

Анализ входного контроля

Рекомендации обучающимся по самостоятельной работе

Консультации (один раз в неделю)

Выполнение практических работ  
 Решение и разбор вариантов ОГЭ 2018-2019 учебный год  
 Подбор заданий различной сложности  
 Работа по заполнению бланков  
 Индивидуальные консультации с обучающимися  
 Участие в пробном экзамене  
 Анализ результатов пробного экзамена  
 Подбор заданий различной сложности для устранения пробелов  
 Тренировочные занятия по заполнению бланков и исправлению ошибок. Психологическая подготовка. Тренинги. Практические занятия по заполнению бланков

### **Работа с классными руководителями**

Информирование классных руководителей по вопросам подготовки обучающихся к ОГЭ.  
 Посещаемость дополнительных занятий и консультаций.

### **Работа с родителями**

Выступление на классном родительском собрании  
 Информирование и консультирование родителей по вопросам ОГЭ  
 Выступление на родительском собрании «Важные моменты при подготовке к ОГЭ по географии»

### **Формы работы с обучающимися**

Групповые консультации  
 Индивидуальные консультации  
 Обучение заполнению бланков  
 Выполнение заданий из сборника КИМов  
 Работа с географическими картами  
 Работа с климатограммами  
 Выполнение тренировочных вариантов экзаменационных работ

### **График диагностических работ в формате ОГЭ по географии для учащихся 9 класса**

1. Климат России и мира январь  
 Факторы размещения промышленных производств: машиностроение, черная и цветная металлургия, энергетика, химическая, лесная промышленность, туризм - февраль
- 2.. Население России и мира - март
- 3.Тренировочное диагностическое тестирование по географии, статград - март
- 4.Решение типовых тренировочных вариантов (зад.1-15) - апрель
5. Написание итогового теста по географии в режиме ОГЭ - май

### **Подготовки к ОГЭ**

Тема	Дата
Обучение заполнению бланков	ноябрь
Вводное занятие. Особенности государственной аттестации выпускников 9 классов по географии. Инструктаж по выполнению работы	декабрь
Задания на определение стран имеющих морские и сухопутные границы с Россией.. Крайние точки России . Знать специфику географического положения России.	декабрь
Типы климатов России. Циклоны ,антициклоны.. Научиться работать с климатограммами. Атмосфера. Состав, строение, циркуляция.	Декабрь

Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.	
Тренировочное диагностическое тестирование по географии	январь
Факторы размещения машиностроения Межотраслевые комплексы и их характеристики	январь
Низменности мира , их расположение и размеры. Заповедники их расположение	январь
Знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем;	февраль
Уметь определять на карте расстояния. Географические координаты. Уметь определять на карте направления	февраль
Природно-хозяйственное районирование России. Географические особенности отдельных районов и регионов: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал. Знать и понимать особенности основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов	февраль
Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы Определение плотности населения. Миграция и естественной прирост населения. Народы и основные религии России. Городское и сельское мартнаселение. Крупнейшие города	февраль
Тренировочные задания. Выполнение тренировочного варианта экзаменационных работ	март
Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Территориальные комплексы: природные, природнохозяйственные	апрель
Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана; Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка План местности. Работа по построению профилей рельефа местности	апрель
Работа с картами..... Выполнение тренировочного варианта экзаменационных работ	май