

# МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

## СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 с. Греческое

### Анализ воспитательной работы за 2021-2022 уч. год.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая цель воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Организация воспитательной деятельности и дополнительного образования МКОУ СОШ №2 с.Греческое велась на основании следующих документов: Закона РФ "Об образовании", Конвенции ООН о правах ребенка, Закона РФ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", Распоряжения Правительства РФ «Концепция модернизации русского образования», Постановления Правительства РФ "Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении", Постановления Правительства РФ "О национальной доктрине образования в Российской Федерации", Постановления Правительства РФ "О государственной программе

"Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации", программ: гражданско-патриотического воспитания, нормативов СанПиН.

В школе разработана и действует программа воспитания на 2020-2025 годы, программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) общего образования.

### **Организаторы воспитательного процесса в 2021-2022 уч. году:**

- Заместитель директора по воспитательной работе
- Старшая вожатая
- Социальный педагог
- Педагог-психолог
- Классные руководители
- преподаватель-организатор по ОБЖ

Воспитательная работа проводится согласно плану воспитательной работы школы, а также согласно приказам Управления образования и положениям по региональным, муниципальным воспитательным мероприятиям. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Анализируя воспитательную деятельность за прошедший учебный год, остановимся на следующих сферах деятельности.

## **1. Модуль «Ключевые и общественные дела»**

### **Гражданско-патриотическое воспитание**

В нашей школе сложилась комплексная система патриотического воспитания детей, которая включает различные направления для формирования у ребят чувства патриотизма. Неотъемлемый элемент патриотического воспитания – подготовка учащейся молодёжи к службе в армии. Определённую

психологическую подготовку и знание основ военного дела ребята проходят на уроках ОБЖ.

В 2021-2022 уч. г. в рамках гражданско-патриотического воспитания были проведены следующие мероприятия, посвящённые празднованию 77-ой годовщины ВОВ:

<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Урок мужества «Героями не рождаются, героями становятся»	ноябрь	классные руководители
День памяти «Во имя жизни», посвящённый памяти жертв блокады Ленинграда	ноябрь	классные руководители
Урок мужества «Непокоренный Ленинград»	январь	зам. директора по ВР, учитель истории классные руководители
Тематический классные часы: «Освобождение Минеральных Вод от немецко-фашистских захватчиков» «Международный день памяти жертв Холокоста»	январь	классные руководители
Классные часы, посвященные Дню защитников Отечества. Уроки мужества «Юные герои войны», «День неизвестного солдата» Библиотечная выставка «Юные герои войны»	февраль	зам. директора по ВР, учитель истории классные руководители
Спортивные соревнования «Служу России!»	февраль	учителя физкультуры
Классные часы «Города Герои»	март	классные руководители
Конкурс чтецов и самодеятельных поэтов «А память нам покоя не дает»	февраль	Паклачиди С.И.
Акция «Нет забытых обелисков»	май	классные руководители
Урок Победы «Вставай страна огромная...»	май	классные руководители
Торжественный митинг у памятника советских воинов, погибших при освобождении села	май	зам.директора по ВР, классные руководители

Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	апрель-май	классные руководители
# ОкнаПобеды	май	классные руководители
Всероссийская акция «Свеча Памяти»	июнь	классные руководители

### Акция «Нет забытых обелисков»



## Торжественный митинг у памятника советских воинов, погибших при освобождении села



## # ОкнаПобеды



Проведение всех мероприятий способствовало целенаправленному гражданско–патриотическому и военно-патриотическому воспитанию учащихся.

### **Нравственно-эстетическое воспитание.**

Участие детей в мероприятиях помогают педагогам заполнить досуг школьников интересными и познавательными мероприятиями. Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел.

В 2021-2022 уч. г. были проведены следующие традиционные мероприятия:

- «День знаний – торжественная линейка»
- Операция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание дети».
- День учителя
- «Осенний КВН»
- День матери
- Новогодний КВН

- Спортивные соревнования «Служу России!»
- 8 марта
- Всемирный день здоровья
- День Космонавтики
- День Победы
- Последний звонок

**Поздравление учителей с профессиональным праздником.**



**Конкурс чтецов ко Дню матери**



# Спортивные соревнования «Служу России!»



# 8 марта, праздничное поздравление





## Последний звонок 2022



**Цель этих мероприятий** – воспитание ответственного отношения к учебе, уважения к учителям, родителям, чувства гордости и ответственности за свою школу, свой класс, создание ситуации успеха, раскрытия творческих способностей, уважения к народным традициям, а также воспитание патриотических чувств, воспитание эстетических взглядов, умение организовать дело, провести его, подвести итоги и проанализировать. Учащиеся активно принимают участие в школьных праздниках, выставках, предметных декадах, показывая высокий уровень знаний, умений и творческих

способностей. (Для развития их творческих способностей в школе созданы все условия.)

Школа также активно сотрудничает с ДК с. Греческое и его художественным руководителем Королевой А.М., а также с библиотекой-филиалом с.Греческое.

Так совместно с сотрудником сельской библиотеки-филиала Князевой В.Ф. были проведены следующие мероприятия:

- Познавательный час «День православной книги»
- Книжная выставка «Любимый детский поэт К.Чуковский»



Активное участие в школьных мероприятиях принимают следующие учащиеся:

- ученица 7 класса Янгазова София, которая принимает участие не только в школьных мероприятиях, но и мероприятиях проводимых совместно с ДК с.Греческое;
- ученик 8 класса Пантелов Антон;
- ученица 7 класса Курбанова Зейнап;
- ученица 9 класса Фиева Анастасия.

В конце учебного года была проведена линейка, в рамках которой были награждены активисты ученического самоуправления, а также учащиеся активно принимающие участие в жизни школы.

Учащиеся школы участвуют в конкурсах и мероприятиях за пределами школы. Таковы результаты за 2021-2022 уч. год:

№	Наименование мероприятия	Участники	Руководитель	Результат
1	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2022г.	Фиева А.	Князева О.П.	Лауреат 3 степени
2	Онлайн-викторина «История казачества»	Фиева А.		Сертификат
3	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	Фиева А.		Грамота
4	Всероссийская акция #ОкнаПобеды	1 класс	Князева О.П.	Результаты не опубликованы

### **Спортивно-оздоровительная работа. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами**

Физическое воспитание в школе есть целенаправленная, четко организованная и планомерно осуществляемая система физкультурной и спортивной деятельности детей. Она включает подрастающее поколение в разнообразные формы занятий физической культурой, спортом, военно-прикладной деятельностью, гармонично развивает тело ребенка в единстве с его интеллектом, чувствами, волей и нравственностью.

В комплексной программе физического воспитания учащихся 1-9 классов общеобразовательной школы включены внеклассные формы занятий физкультурой и спортом.

В течение учебного года работали секция по баскетболу. В процессе занятий дети приобрели самостоятельные навыки, развили физические качества, повысили свой спортивный уровень.

Вся спортивно-оздоровительная работа проводилась учителями физкультуры Нафанаиловой Н.Г. и Булавиновой С.Л. с привлечением классных руководителей и ученического самоуправления.

На основании плана внеклассной работы по физической культуре в 2021-2022 уч. году были проведены спортивные мероприятия:

- соревнования по баскетболу, ответственный учитель физической культуры, Булавинова С.Л.

- День Здоровья, ответственные учителя физической культуры, Булавинова С.Л., Нафанаилова Н.Г.





- соревнования по шахматам, ответственный руководитель кружка, Таланова Н.А.



Проводились классные часы и внеклассные мероприятия по нравственности и пропаганде здорового образа жизни, тематические классные часы, профилактические индивидуальные беседы, лекции, встречи, организовывались конкурсы рисунков, плакатов, стенгазет, выступления

агитбригад. Традиционными стали осенний и весенний кроссы, Недели здоровья, спартакиады. Классными руководителями были проведены классные часы по темам: «Мой друг - физическая культура» - начальное звено, «Герои спорта» - среднее звено.

Учителями начальных классов был проведен конкурс рисунков «Спортивная радуга» - 1-4-е классы, конкурс плакатов «В здоровом теле - здоровый дух» – 5-9.

Были проведены беседы на темы: «О вреде алкоголизма и наркомании» и «Ответственность за административное правонарушение, преступление» (в 7-х классах), «Профилактика экстремизма и терроризма» (в 5-9 классах), «Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения среди несовершеннолетних» (в 7-8 классах), «Ответственность за ложные сообщения о терроризме» (в 5-6 классах), «Самовольный уход из дома», «Наши права и обязанности». Для учащихся старших классов были проведены тематические беседы и классные часы с привлечением педагога-психолога, где были рассмотрены вопросы профилактики табакокурения, наркомании и детского алкоголизма. В беседах приняли участие учащиеся 8-9 классов.

На основании приказа управления образования администрации Минераловодского городского округа от 27.08.2021 г. № 630 «Об организации проведения социально – психологического тестирования обучающихся» в период с 03.09.2021 года по 24.09.2021 года была организована информационно-разъяснительная работа с родителями и обучающимися по проведению социально-психологического тестирования, 08.10.2021г. было проведено социально-психологическое тестирование обучающихся 7-9 классов, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В школе оформлены стенды по профилактике курения, вирусных и сезонных заболеваний, памятки также расположены на сайте школы. В библиотеке периодически организовываются книжные выставки «Будем здоровы».

Обязательным является проведение техники безопасности во время каникул, проводятся беседы: по ПДД, «Пиротехника и последствия», «Шалости с пиротехникой», правила поведения во время летних каникул и т.д.. В рамках предотвращения несчастных случаев с детьми в школе прошли Месячник безопасности и Месячник Пожарной безопасности.

## **2. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование».**

Большое внимание в школе уделяется дополнительному образованию учащихся. Ведущую роль в организации свободного времени ребенка играет школа, реализующая принцип единства учебной и внеучебной работы. Центральное звено этой работы – система дополнительного образования.

Мы исходим из того, что дополнительное образование - неразрывная часть единого образовательного пространства и единого непрерывного образовательного процесса. Хочется создать условия каждому талантливому ребенку - для успешного развития его как личности и как будущего профессионала.

### **Кружковая занятость учащихся** **в рамках ФГОС.**

№п/п	Направление, например, спортивное, творческое интеллектуальное	Название кружка, секции, клуба	Кол-во детей в кружке.	Дети группы «риска»
1	Техническая			
2	Спортивная			
3	Гражданско-патриотическая			
4	Интеллектуальная	1	23	-

5	Художественно-эстетическое			
ИТОГО	Кол-во кружков	1	23	-

### Кружковая занятость учащихся вне ОУ

№п/п	Направленность кружка, секции	Название организации (ФОЦ, муз. школа, худ. школа)	Кол-во посещающих учащихся	Количество «группы риска»
1	Техническая	Поиск		
2	Спортивная	ФОЦ, ДКЖД, ДЮСШ и др.		
3	Гражданско-патриотическая	ДОСААФ		
4	Интеллектуальная	Поиск, Человек-разумный и др.		
5	Художественно-эстетическое	ДДТ, ДКЖД, муз. школа, худ. Школа, ДК с.Греческое	10	-
ИТОГО			10	-

### Кружковая занятость учащихся

(в рамках дополнительного образования в ОУ)

№п/п	Направленность кружка, секции	Название кружка, секции	Кол-во учащихся в кружке	Кол-во детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации («трудные



				» дети)
1	Техническая			
2	Спортивная	2	37	-
3	Гражданско-патриотическая			
4	Художественно-эстетическое			
ИТОГО	Кол-во кружков	2	37	-

Количество детей, внесенных в Навигатор \_\_37\_\_, кол-во программ на Навигаторе 2 (Шахматы, Баскетбол),

### Анализ работы вовлеченности учащихся в систему дополнительного образования

Учебный год	Всего учащихся	Из них учащиеся «группы риска»	Всего охвачено дополнительным образованием за пределами ОУ	Всего охвачено дополнительным образованием на базе ОУ	Из них охвачено дополнительным образованием подростков «группы риска»	Всего посещают спортивные клубы и секции за пределами ОУ	Из них подростки «группы риска»	Всего посещают спортивные клубы и секции на базе ОУ	Из них подростки «группы риска»
2021-2022	55	0	10	51	0	0	0	37	0

### 3 Модуль «Самоуправление».

На сегодняшний день школьный ученический совет сформирован из лидеров классов и активных учеников школы. Должность председателя

школьного ученического самоуправления в 2021-2022 уч. году занимала избранная путем тайного голосования Выборы председателя УС Фиева Анастасия, ученица 9 класса.

Школьное самоуправление охватило все ученические коллективы школы. В классных коллективах были выбраны представители по имеющимся в ШУС направлениям. Функционирование ШУС охватывало дежурство по школе, трудовую деятельность, кружковую работу, организацию общешкольных мероприятий, выставок, конкурсов, проведение рейдов по проверке кабинетов, сохранности школьных учебников, ведении ученических дневников.

Значительное внимание в школе уделяется проектной деятельности и коллективным творческим делам, в процессе подготовки к которым формируются навыки творческого общения, построенного на принципе толерантности и доброжелательности, воспитывается ответственность и обязательность. Воспитанники школы не только принимают участие в мероприятиях, но и сами являются ведущими многих праздников.

В 2021-2022 уч. году через школьное ученическое самоуправление решались следующие задачи:

- Привлечение малоактивных детей в процесс работы УС.
- Расширение перечня мероприятий, проводимых УС.
- Создание благоприятных условий для всестороннего развития личности.
- Представление интересов учащихся в процессе управления УС.
- Поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни.
- Организация досуга и отдыха учащихся.
- Творческое развитие учащихся.
- Помощь учащимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности.
- Оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах

жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

В школе созданы и утверждены нормативно - правовые документы УС:

- Положение об ученическом самоуправлении.
- Положение о выборах органов ученического самоуправления.
- Положение о дежурстве классов по школе.

В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

**У Школьного Ученического Совета следующие направления деятельности:**

**Направление «Креатив»** - Подготовка и организация внеурочной деятельности учащихся (проведение праздников, фестивалей, выставок, конкурсов).

**Спорт-массовая работа** - Подготовка и организация спортивно-массовой работы (проведение спортивных соревнований; участие в районных спортивных мероприятиях, проведение субботников, трудовых десантов, акции по уходу за памятником участникам ВОВ).

**Направление «Пресс-центр»** - Организация информационного поля школы (оформление стендов).

**Совет дисциплины и порядка.** Каждый класс дежурил по школе по заранее согласованному графику. В конце недели класс отчитывался за дежурство на школьной линейке.

В этом учебном году приняли активное участие во многих школьных мероприятиях. В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы школы.

Прекрасно прошел традиционный праздник «Посвящение в первоклассники». Утренник для обучающихся 1-го класса был организован силами ученического актива. Было показано театрализованное представление с вовлечением в действие самих учеников 1-го класса. Первоклассники с

удовольствием отвечали на вопросы сказочных персонажей, отгадывали загадки, читали стихи, пели песни, произнесли клятву учеников. Праздник прошел весело, эмоционально, ярко. В заключение праздника всем первоклассникам подарили памятные подарки.

Также в этом году ввели традицию, в течение всего учебного года проводились рейды по проверке школьной формы, по проверке учебников, рейд «Классный уголок».

Силами школьного ученического совета были проведены акции «Школа без табака», посвященная Международному дню борьбы с курением, а также в рамках дня борьбы со СПИДом - «Я в красном».

В течении двух недель активисты ученического самоуправления провели тематические классные часы «Знакомство с РДШ», для учащихся 5-9 классов.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, мероприятий.

Тем не менее, уровень развития школьного ученического самоуправления можно определить как средний, так как создаются КТД, разрабатываются планы их действий и контролируется их выполнение не всегда самими детьми, а при непосредственном участии заместителя директора по ВР.

#### **4. Модуль «Детские общественные объединения»**

В школе четыре 6 действующих детских общественных объединений: детская организация «Радуга», отряд ЮИД, волонтерское объединение «Надежда», Ученическое самоуправление, отряд Юнармия, спортивный клуб «Олимп», в состав которых входят учащиеся 1-9 классов. Деятельность организации осуществлялась классными руководителями, старшей вожатой и зам.дир по ВР.

**Отряд ЮИД «Дорожный патруль»**

Воспитание у учащихся гражданственности, высокой культуры, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного движения на дорогах и улицах

**Волонтерский отряд «Надежда»  
(экологическое направление)**

**Отряд ЮНАРМИЯ**  
Цель: воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма

**Ученическое самоуправление**

**Клубы и объединения**

**Детская организация «Радуга»**

**Спортивный клуб «Олимп»**

**Отряд ЮИД «Дорожный патруль»**

**Экологическое воспитание**

На протяжении нескольких лет в школе функционирует волонтерский отряд «Надежда». Членами отряда в 2021-2022 уч.г. учащиеся 6 класса, под руководством Бусыгиной Т.Г. вошли в состав волонтерского отряда.

**За 2021-2022 уч. г. члены отряда приняли участие в следующих мероприятиях:**

1. Помощь в организации и проведении урока биологии, посвященного Международному дню Земли, а также проведение субботника.





2. Приняли участие в акции «Дни защиты от экологической опасности», которая ежегодно проводится с целью повышения уровня экологического сознания подрастающего поколения, понимания значимости проблемы сохранения биологического разнообразия и планеты Земля в целом.

3. Проводили субботники, в рамках которых производилась уборка мусора, благоустройство школьной территории и прилегающих к ней участков. Волонтеры облагораживали территорию памятника «Неизвестного солдата».



4. В апреле и мае волонтеры отряда «Надежда» приняли участие в акции «Георгиевская ленточка».

Экологическому просвещению были посвящены странички на классных родительских собраниях «У природы есть друзья: это - мы-и ты, и я», где состоялся интересный разговор о том, что именно в семье с ранних лет закладываются в душе ребенка первые ростки любви к окружающей природе и бережного отношения к ней.

Проблемы экологического воспитания решаются на классных часах, экологических праздниках и конференциях, родительских собраниях, на уроках и во внеурочное время.

На уроках окружающего мира, биологии, географии, химии, физики учащиеся знакомятся с основными законами экологии, с целью понимания принципов сбалансированного существования природы и общества. Внедряются современные образовательные технологии, приоритет отдается здоровьесберегающим технологиям.

5. Также в школе были проведены:

Конкурс экологических плакатов «Природа взывает о помощи»

Природоохранные акции:

- «Каждой пичужке-кормушка»
- «Покорми птиц зимой»
- «Вода- основа жизни»

Немалый вклад в решение экологических проблем, стоящих перед школой, вносит деятельность школьного объединения «Зеленый патруль», которая активно проявляет свою деятельность в летний период.

## **5. Модуль «Профориентация»**

В школе стабильно ведется работа по профессиональной ориентации и трудовому воспитанию школьников. В марте 2022 г. проведен месячник профориентационной работы. С учащимися 7-9 классов проводились беседы, анкетный опрос по профессиональной ориентации личности. Ребята дистанционно посещали Дни открытых дверей ССУЗов и ВУЗов. На родительских онлайн-собраниях проводились беседы о ССУЗах и ВУЗах

города, края, страны с целью пропаганды профессий, обучаемых в этих учебных заведениях. В школе имеется наглядная агитация по пропаганде профессий, приобретаемых в ССУЗах и ВУЗах.

Проведены следующие мероприятия:

- Конкурс творческих работ «Все профессии нужны».
- Беседы на тему: «Кем я хочу быть?».
- Уроки по финансовой грамотности.
- Классные часы в 9 классе о правилах поступающих.

В рамках ранней профориентационной работы «Билет в будущее» в школе проходят мероприятия (классные часы, встречи с представителями различных профессий) по ознакомлению учащихся с высшими, средними учебными заведениями и с важностью выбора будущей профессии. Также проводились общешкольные родительские собрания в течение года.

## **6.Модуль «Школьные медиа»**

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьная интернет-группа – разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее группы в социальных сетях: Instagram, Telegramm: [https://www.instagram.com/school\\_grecheskoe/](https://www.instagram.com/school_grecheskoe/)
- официальный интернет-сайт школы (<http://grecheskoe.ucoz.ru>) с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

На сайте МКОУ СОШ № 2 с. Греческое в разделе «Воспитательная работа» представлена проделанная работа школы по данному направлению за



учебный год. Основная информация о проведенных мероприятиях освещалась в социальной сети Instagram, Telegram, производилась публикация фото и видео-материала, освещение воспитательной работы.

### **7.Модуль «Работа с родителями»**

Важнейшим показателем качества образования МКОУ СОШ №2 с. Греческое является показатель удовлетворенности родителей качеством воспитательно- образовательных услуг, получаемых обучающимися.

**Цель** - получение количественно выраженной информации об оценке родителями роли образовательного учреждения в воспитании у детей качеств жизненной компетентности, положительных поведенческих и морально-психологических качеств.

В конце 2021-2022 учебного года было проведено исследование удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг. Родителям было предложено ответить на вопросы анкеты

Результаты анкетирования в соответствии с вышеуказанными характеристиками следующие:

- 83% родителей оценили высоко качество образовательных услуг, получаемых обучающимися.
  - 96% родителей удовлетворены условиями пребывания их детей в школе;
  - высокий процент удовлетворенности (85%) показали родители в таких вопросах, как организация работы с родителями.;
  - 97% опрошенных родителей удовлетворены работой в сфере обеспечения безопасности школьников;
  - 76% родителей довольны организацией внеурочной деятельности учащихся.
- Высокий уровень удовлетворенности родителей просматривается в 1- 4, 5-7 классах.
- Средний уровень удовлетворенности родителей просматривается в 8, 9 классах.

В среднем 79% родителей выразили удовлетворённость организацией обучения в школе и признали, что довольны тем фактом, что их ребёнок

обучается в данной школе. Проведенный анализ позволил на основании полученных результатов внести коррективы в работу школы и спланировать систему работы, направленную на повышение качества образовательных услуг.

**Основными формами работы с родителями в нашей школе являются:**

- родительские собрания (общешкольные и классные собрания);
- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы;
- общешкольные родительские лектории;
- общешкольные и классные мероприятия с участием родителей.

**Цель проведения классных родительских собраний** - привлечение родителей к жизни класса и школы, педагогическое просвещение родителей; формирование у родителей компетенций, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Воспитание у родителей качеств, необходимых для совершенствования своей воспитательной практики. Помощь в решении конкретных проблем.

Классными руководителями в течении 2021-2022 уч. года проводились родительские собрания в классах по своему индивидуальному плану.

Также проводились общешкольные родительские собрания в течение года.

### **Методическая работа с педагогическим коллективом**

В 2021-2022 уч. году работа с классными руководителями осуществлялась через методическое объединение классных руководителей, руководителем которого была назначена Веницкая Людмила Александровна.

В 2021-2022 уч.г. осуществляли классные руководители:

- 1 класс – Князева Ольга Петровна
- 2 класс-Хорова Элина Ивановна
- 3,4 классы – Махтиева Оксана Алексеевна
- 5 класс – Абасов Шарафудин Селимович

6 класс- Бусыгина Татьяна Григорьевна

7 класс - Паклачиди Светлана Ивановна

8класс -Таланова Надежда Андреевна

9 классы - Параскевич Планета Гомеровна

Было проведено 5 заседаний МО классных руководителей. Все заседания МО классных руководителей проходят с участием педагога – психолога. На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии воспитания и обучения учащихся, психологии и педагогике общения, вырабатывали единую педагогическую стратегию.

При организации методической работы с классными руководителями использовались различные формы: круглый стол, заседания МО, консультации, взаимопосещение классных часов и мероприятий.

**В течение года классные руководители работали над:**

1. Проводили школьные мероприятия. Участвовали в районных мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах. Проводили родительские собрания в формате онлайн, офлайн.
2. Оказывалась методическая помощь классным руководителям при подготовке к классным и внеклассным мероприятиям.
3. Классные руководители проводили открытые внеклассные мероприятия.
5. Организовывались индивидуальные консультации для классных руководителей.
6. Проводилась работа с малоопытными классными руководителями.
7. Планировалась работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике злоупотребления ПАВ. Сотрудничество с инспекторами ОДН ОМВД.
8. Планирование спортивных мероприятий.
9. Планирование мероприятий к празднику «День Победы».

Большое внимание уделяется индивидуальной работе с учащимися: как с детьми особого внимания, так и с одаренными. В начале учебного года в сентябре классные руководители составили социальный паспорт класса. Совместно с заместителем директора по ВР выявляют детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и в течение учебного года ведут наблюдение за ними: проводят профилактические беседы, приглашают родителей, обследуют условия жилья, вовлекают подростков в классные, школьные мероприятия, кружки, секции. В школе действует Совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, который рассматривает персональные дела учащихся, а также организует информационно-просветительную работу с родителями и учащимися (классными руководителями и учителями-предметниками регулярно ведется работа по вовлечению несовершеннолетних в систему дополнительного образования; работает группа продленного дня).

Профилактика правонарушений, безнадзорности, вредных привычек проводится во взаимодействии с родителями, во внеклассной и внешкольной деятельности с учащимися. В 2021-2022 уч. году в школе проходили различные профилактические мероприятия, направленные на формирование идей ЗОЖ, профилактику суицидальных наклонностей. Классные руководители проводят с учащимися консультации и беседы. С помощью анкет, тестов ими изучаются индивидуальные особенности учащихся, отношения их с родителями, одноклассниками, учителями. Все дети, вызывающие опасения, вовлекаются во внеклассную работу и посещают кружки и спортивные секции, участвуют в школьных конкурсах и мероприятиях.

В течение всего 2021-2022 уч. года проводилась определённая работа по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма, СПИДа. Всероссийский месячник оборонно-массовой работы (январь-февраль), Всемирный день ГО, мероприятиях в рамках Всемирного дня борьбы с туберкулезом (март), Акция «Здоровый образ жизни в традициях моей семьи»

(к Международному дню борьбы с наркоманией). Фотоотчеты о проведенных мероприятиях имеются на сайте и инстаграмме школы.

Ежедневно классными руководителями осуществляется контроль школьной формы обучающихся, ведется дежурство по школе.

В соответствии с планом внутришкольного контроля по воспитательной работе посещались классные часы, внеклассные воспитательные мероприятия, родительские собрания. Проверялись планы воспитательной работы (планирование и организация работы в классном коллективе). По завершению учебного года каждым классным руководителем был проведён и написан анализ воспитательной работы с классом за прошедший учебный год.

### **Работа по предотвращению ДДТ и соблюдению ПДД**

В целях пропаганды безопасности дорожного движения среди детей МКОУ СОШ№2 с. Греческое в школе была сформирована школьная команда юных инспекторов движения из учащихся 3- 4 классов, основное назначение которой - предупреждение нарушений правил дорожного движения среди детей. Руководителем является старшая вожатая Хорова Э.И.

В соответствии с планом работы, в целях предотвращения детского дорожно - транспортного травматизма, повышения интереса учащихся к изучению и соблюдению ПДД, дальнейшего развития познавательных интересов, творческих способностей в 2021-2022 уч. году были проведены следующие мероприятия по профилактике дорожно-транспортных происшествий и по ПДД:

- в сентябре актив школы совместно с отрядом ЮИД посетил начальные классы на классных часах, для того чтобы напомнить ребятам правила поведения на дороге и показать видеоролики и мультфильмы о правилах дорожного движения;
- беседа с сотрудником полиции Леоновым М.Ю;
- разработаны маршрутные листы «Безопасный путь домой»,

- праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы»,
- беседы «Ответственность за нарушение ПДД»,
- урок-творчество для учащихся 1-2 классов «Фликеры своими руками»;
- акция «ПДД в Провинцию»
- игра- соревнование для учащихся 5-6 классов «Велосипед – важнее друга нынче нет!»;
- конкурс рисунков по ПДД «Осторожно, дорога!», «Азбука безопасности», «ПДД глазами детей»;
- изготовление листовок и памяток по безопасности дорожного движения «Мы за безопасность на дороге», «Пристегнись!»;
- ежемесячно в начальных классах проводится изучение правил дорожного движения через игры «Школа светофорных наук». Дети в увлекательной форме знакомятся с правилами дорожного движения;
- проведение инструктажа с учащимися по правилам безопасного движения в период каникул;
- для 5-7 классов беседа «Ответственность за нарушение ПДД», в 8-9 классах правовой час «Уголовная ответственность несовершеннолетних»;
- акции «Будь ярче!», «#Дети! Дорога! Жизнь!»;
- тестирование по правилам дорожного движения;
- акция «Дорожная азбука», посвящённая памяти жертв дорожно-транспортных происшествий;
- викторина по ПДД «Умный пешеход»;
- просмотр учебно-познавательных фильмов по безопасности дорожного движения, мультфильмов о соблюдении правил дорожного движения;
- оформлен стенд «Стань заметным на дороге!»;
- беседы сотрудников ГИБДД с учащимися по ПДД;
- конкурс велосипедистов «Безопасное колесо».

Целенаправленная работа по ознакомлению и привитию обучающимся знаний по ПДД даёт свои результаты: в течение 2021– 2022 учебного года не

было информации из ГИБДД о дорожно-транспортных происшествиях с участием наших детей.

**Беседы с инспектором ДПС, старшим лейтенантом Полуэктовым А.С.  
«Безопасность на дороге – дело каждого!»**



**Беседа с сотрудником полиции Леоновым М.Ю**



### Акция «ПДД в Провинцию»





В школе созданы условия для проведения занятий по безопасности дорожного движения. Информационные и пропагандистские материалы по безопасности дорожного движения оформлены в виде специальных стендов и располагаются на 2 этаже школы. На территории школы отсутствует площадка по безопасности дорожного движения.

### **Профилактика правонарушений:**

В 2021-2022 уч. году на внутришкольном учете в школе состоит 0 учащихся, на учете в ПДН - 0.

На конец учебного года на учете в ПДН состоит 0, на внутришкольном учете - 0.

В течение года педагогическим коллективом школы проводилась систематическая работа с учащимися школы:

- выявление и учет неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- составление списка учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и постановка их на внутришкольный контроль;
- организованы беседы «Об ответственности несовершеннолетних за правонарушения», «Правонарушения. Наказание», беседы по правовому воспитанию, лекции «О подростковых группировках»;
- индивидуальные беседы с родителями по поводу занятости учащихся во второй половине дня и в период каникул;
- систематическая работа социального педагога;
- вовлечение учащихся в общешкольные мероприятия (волонтерская работа, посещение и участие в спортивных состязаниях и творческих конкурсах).
- индивидуальные беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
- беседа с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, нарушающих Устав школы;

- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся;
- проведение родительских собраний по правонарушениям.

В планах классных руководителей прослеживается деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности учащихся, их успешной социализации в обществе. Запланированная работа по осуществлению патриотического, гражданского, духовно-нравственного воспитания, формированию социальной компетентности учащихся содействует воспитанию патриотизма и гражданственности, расширяющих правовую и социальную компетенцию учащихся, содействует формированию опыта гражданского поведения в процессе реализации коллективных творческих дел.

### **Профилактика суицидального поведения обучающихся**

Фактов суицидов среди обучающихся Учреждения за 2021-2022 уч. год не было. Вопрос о признаках, возможных факторах риска и путях действия в данной ситуации рассматривался на классных родительских собраниях.

Классными руководителями проводится работа по вовлечению обучающихся и родителей (законных представителей) в совместную деятельность (проведение совместных праздников, классных часов, викторин, спортивных мероприятий). В правовом уголке размещен Детский телефон доверия. Также информация о Телефоне Доверия доводится до обучающихся путем регулярной раздачи тематических памяток.

В текущем учебном году педагогический коллектив ознакомлен с Методическими рекомендациями для специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по выявлению суицидального поведения (суицидального намерения) у несовершеннолетних и мерам реагирования.

### **Организация летнего отдыха**

Организация летних оздоровительных лагерей - одна из интереснейших и важнейших форм работы с обучающимися во время летних каникул. Основная

миссия лагеря дневного пребывания - организация свободного времени детей, их отдыха, укрепления здоровья в летний период.

На базе муниципального казенного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 с. Греческое в 2021-2022 уч. году работал летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Спартак». Срок работы лагеря составлял 2 смены по 18 дней. Режим работы лагеря с 8.00 до 14.00.

Для ежедневного отдыха детей были обустроены: игровая комната, места для проведения гигиенических процедур. С целью закаливания, укрепления физического и духовного здоровья лагерю был предоставлен спортивный зал. Большой холл был предназначен для реализации креативной линии, индивидуальных особенностей детей, социализации ребенка в коллективной деятельности через разнообразные формы и методы организации досуга.

Проведение смены было обусловлено необходимостью:

- организованного отдыха детей;
- использования богатого творческого потенциала детей;
- укрепления здоровья детей, отдыхающих в лагере.

Лагерь работал в соответствии с программой деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Спартак» по организации отдыха, оздоровления и занятости детей, которая являлась продолжением воспитательной работы школы в течение учебного года.

#### 1. Программа лагеря

*Цель программы:*

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, способствующей раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей, воспитание лучших черт гражданина и патриота России.

*Задачи:*

- Создание условий для организованного отдыха детей.
- Пропаганда здорового образа жизни.

-Создание условий для эффективного патриотического воспитания школьников; формирование работы, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству (*волонтерское движение*);

-Утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;

-Привлечение детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.

Для реализации задач летнего оздоровительного лагеря в полном объеме использовались также такие формы как экскурсии, прогулки, соревнования, конкурсы, викторины, беседы.

Деятельность в лагере осуществлялась по следующим направлениям:

- духовно-нравственное (познавательное занятие «Народы России», просмотр видеофильма «История России», конкурс рисунков на асфальте «Миру- Да, Войне- НЕТ!», посещение библиотеки, посещение школьного музея, презентация «Символы России»);
- спортивно-оздоровительное (подвижные игры на свежем воздухе, спортивные и «Сильные, ловкие, умелые», веселые старты «Ура! Каникулы», игры-беседы «Если хочешь быть здоровым» и «Вредна ли жевательная резинка», спортивное мероприятие «Солнце, воздух и вода», практическое занятие «Наши друзья витамины», Малые олимпийские игры, пионербол, флешмоб, беседа «Умей сказать нет»);
- общекультурное (просмотр советских мультфильмов и кинофильма «Музеи нашей страны», игра-занятие «Будьте вежливы и внимательны»);
- общеинтеллектуальное (интеллектуальные игры «Умники и умницы», «викторины «Птицы» и «Что за прелесть эти сказки», сказочные эстафеты, посещение «творческой мастерской»: поделки из бумаги «Кувшинка – булавошница» и «Что можно сделать из бумаги», аппликация

«Заяц», экологический праздник «Мы друзья твои природа», творческая игра игры со словами);

- социальное (игра на знакомство «Будем знакомы» и на сплочение, «В гостях у ДОКа», «Советы тетушки Совы», экскурсия по тропинкам родного края, , посещение музея, развлекательно-игровые программы «Здравствуй, лагерь!» и «Солнечный круг», беседа «Правила внутреннего распорядка. Законы лагеря. Правила поведения в лагере», просмотр мультфильмов по правилам дорожного движения, экологический десант «Уборка территории», минутка безопасности: «Безопасное лето»).

«В здоровом теле – здоровый дух» - таким был девиз каждой утренней зарядки. Каждый день в любую погоду начинался с зарядки. Все ребята с удовольствием выполняли упражнения.

В целях укрепления здоровья детей обязательным условием было максимальное по времени пребывание детей на свежем воздухе, проведение подвижных игр. Большой популярностью среди детей пользовались детские подвижные игры на свежем воздухе («Пятнашки», «Классы», «Городки», «Выжигала», «Большой мяч»). Подвижная игра – естественный спутник жизни ребёнка, источник радостных эмоций, обладающий хорошей воспитательной силой.

В лагере были созданы условия для полноценного и интересного отдыха:

- оформлена игровая комната;
- музыкальное оборудование;
- ИКТ (для демонстрации презентаций);
- оборудована спортивная площадка;
- игровая площадка

Хорошая организация всех сотрудников лагеря по профилактике заболеваний дала свой результат – инфекционных и других заболеваний зарегистрировано не было, нарушений в работе лагеря не выявлено. Основной задачей в период проведения летней оздоровительной кампании 2022 года является сохранение жизни и здоровья детей. В связи с этим, все воспитанники

пришкольного оздоровительного лагеря «Спартак» с дневным пребыванием детей при МКОУ СОШ №2 с.Греческое были застрахованы на время пребывания в лагере в организации Росгосстрах.

Гигиеническое воспитание детей в лагере проводилась педагогическим персоналом. Общее руководство этой работой осуществляли начальник лагеря. Цель гигиенического воспитания детей - закрепить гигиенические навыки и умения, углубить знания, полученные в школе и семье. Гигиеническое воспитание детей в лагере строилось на пропаганде здорового образа жизни. Проходили беседы и практические занятия в «Школе здоровья» темы: «Болезни грязных рук», «Разговор о правильном питании», «Оказание первой медицинской помощи», «Оказание первой помощи пострадавшим при пожаре», «Закаливание организма», «Правила безопасности у водоёмов и во время купания в жаркое время дня (солнечный ожёг и удар).

Оценка эффективности оздоровления детей в условиях детского оздоровительного лагеря проводилась на основании сопоставления данных двух медицинских осмотров - в начале и в конце лагерной смены.

### **Дошкольная группа «Илиос»**

Воспитание и обучение детей проводится по программе дошкольного образования «От рождения до школы» - под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Списочный состав группы составил на начало года -11 детей: из них девочек- 5, мальчиков- 6.

Работа группы проводилась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МКОУ СОШ №2.

Дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. Перед воспитателями группы были поставлены следующие задачи:

1. Уважение к свободе и достоинству ребенка как маленького, но полноценного человека.

2. Создание условий для развития индивидуальности ребенка.
3. Обеспечение атмосферы психологического комфорта для детей.
4. Учет возрастных психологических особенностей детей при отборе содержания и методов воспитания и обучения.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДГ. С детьми проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с САНиПИН, с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДГ, и утвержденным расписанием образовательной деятельности.

В течение года были проведены следующие мероприятия с детьми:

Праздничные утренники:

1. «Золотая осень».
2. «Воспитатель наш».
3. «Очень я, очень я, мамочку люблю!» ко Дню матери.
4. «Новогодние чудеса»
5. «День Защитника Отечества»
6. «Мамина улыбка» ко Дню 8 марта
7. «Проводы зимы»

Проводились праздники дни рождения детей, «Масленица», конкурсы поделок в которых принимали участие родители с детьми: "Новогодние поделки", "Осенние фантазии" и.т.д.

В течение года в группе проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация.

Родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы.

Проектная деятельность:

Проект "Давайте дружить"

Цель: формирование у детей представления о друге, дружбе. Воспитание

доброжелательного отношения друг к другу.

Результат:

- Дети стали более раскрепощенными и общительными;
- Большинство детей научились объединяться для игры в группы по 3-4 человека;
- У детей стали формироваться дружеские предпочтения в групповом сообществе;
- У отдельных детей можно отметить проявление сочувствия к другому ребенку;
- Дети научились мириться друг с другом.

Праздник «Осень в гости к нам пришла».



3.Проект ко Дню матери «Очень я, очень я, мамочку люблю!»  
Цель: Воспитывать любовь и уважение к маме, учить ценить ее заботу о близких. Дать детям знания о культуре и традициях семейных



взаимоотношений. Способствовать развитию воображения, внимания, памяти и речи детей. Укреплять связи дошкольного учреждения с семьей. Побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми.



Самый долгожданный, любимый новогодний праздник для детей «Новогодние чудеса» прошёл в ДГ «Илиос».



Дети смогли окунуться в праздничную атмосферу сказки и чудес. Деда Мороза начался настоящий праздник с песнями и танцами, играми, хороводами вокруг ёлки. Дети читали стихи Деду Морозу и Снегурочке. Праздник прошел весело и задорно. В завершении утренника все дети получили от Деда Мороза новогодние подарки.

Проект "23 февраля"

Цель:

- дать представления детям о Российской Армии, расширять знания о почетной обязанности защищать Родину;
- формировать у детей патриотические чувства, основанные на ознакомлении с боевыми традициями нашего народа;
- воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины;
- создать радостное праздничное настроение у детей;
- способствовать развитию связной речи.

Результат:

- Дети получили знания о защитниках Отечества, появилось желание подражать им, быть такими же отважными, сильными и смелыми.

22.02.2022г. прошёл праздник «День Защитника Отечества». В течение недели в группе проводились различные мероприятия: рассматривание иллюстраций по теме, беседы, чтение художественной литературы, игры, отгадывание загадок о военной технике, о разных родах войск, а также проводилась лепка, рисование по теме.

Дети с задором участвовали в конкурсах, играх, исполняли песни, читали стихи.



А в подарок дорогим и родным своим дедушкам, и папам дети вручили поздравительные открытки, изготовленные своими руками.

3.Проект ко Дню матери «Очень я, очень я, мамочку люблю!»

Цель: Воспитывать любовь и уважение к маме, учить ценить ее заботу о близких. Дать детям знания о культуре и традициях семейных взаимоотношений. Способствовать развитию воображения, внимания, памяти и речи детей. Укреплять связи дошкольного учреждения с семьей. Побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми.

Результат:

- У детей формируется интерес к празднику 8 марта.
- В процессе бесед, рассматривании иллюстраций, чтении стихов расширились представления детей о празднике.

- Раскрылись возможности и творческие способности детей через разнообразные виды деятельности.

4марта 2022 года в группе прошел утренник «Мамина улыбка». Дети стихами, танцами и песнями подарили мамам и бабушкам много добрых слов, нежности и внимания. Мама и бабушки активно участвовали в конкурсах, играх вместе с детьми

В целях пропаганды безопасности дорожного движения, профилактики детского травматизма, снижения количества ДТП с участием детей, формирования бережного отношения к жизни и здоровью в ДГ «Илиос» были проведены различные по форме мероприятия. Воспитанники с увлечением рассказывали о том, какие они уже знают дорожные знаки и как соблюдают. С интересом знакомились с новыми дорожными знаками и с новыми правилами дорожного движения.

Дни рождения всех детей- хорошая традиция нашей группы. Дети с нетерпением ждут этого праздника и с огромным желанием поздравляют друг друга и радуются вместе с именинником, водят хороводы, веселятся от души. Это мероприятие способствует сплочению коллектива и умению радоваться за друзей.

Очень позитивно прошёл в группе красивый и вкусный праздник «Масленица. Всю неделю дети готовились к этому событию и ждали его с нетерпением. Из бесед они узнали, как раньше на Руси праздновали **Масленицу**. Как положено на празднике дети от души веселились: водили хоровод, пели песни. В заключение дети с удовольствием угостились вкусными, золотистыми блинами, которые стали символом весны и солнца.



Дети часто встречаются и ходят на экскурсию в сельскую библиотеку, где Валентина Фёдоровна знакомит малышей с детскими писателями, рассказывает и показывает иллюстрации из книг.



Намечены следующие задачи на 2022 – 2023 учебный год:

- продолжение целенаправленной работы с детьми по всем образовательным областям;
- совершенствование работы по взаимодействию с родителями при непосредственном вовлечении их в образовательный процесс;
- повышение уровня педагогического мастерства путем участия в семинарах, мастер-классах.

Зам.директора по ВР

О.П.Князева