

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №2 с. Греческое

**Отчет методического  
объединения  
естественно – математического  
цикла за 2022-2023 учебный  
год.**

**Руководитель МО ЕМЦ  
Абасов Ш.С.**

**Анализ  
работы естественно-математического цикла  
МКОУ СОШ №2 с. Греческое за 2022-2023 учебный год**

Учителя естественно-математического цикла в течение 2022-2023 учебного года работали над темой: «Технология обучения в сотрудничестве в целях реализации ФГОС».

**Цель МО ЕМЦ: : формирование личностных, коммуникативных и над предметных знаний в процессе реализации ФГОС**

**Задачи МО ЕМЦ на 2022-2023 уч . год**

1. Осуществлять повышение профессионального роста учителей через разные формы методической работы.
2. Продолжить изучение и использование в работе новых технологий, с целью повышения качества образования.
3. Проводить системную работу по повышению уровня профессиональной компетентности каждого учителя.
4. Создать комфортные условия для обучения педагогов в соответствии с актуальными запросами и потребностями.
5. Работать над формированием учителя инновационного типа, учителя-исследователя, приобщению их к внедрению в учебный процесс инновационных технологий обучения.
6. Работать над актуальными вопросами совершенствования образовательного процесса, развития инициативы, творчества и мастерства педагогов.
7. Осуществлять обмен опытом работы.

**Главные направления работы МО:**

**1. Организационно педагогическая деятельность**

- Формирование ключевых компетенций, реализация компетентностно - ориентированного подхода в образовании.
- Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
- Развитие творческих способностей учащихся.
- Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.
- Здоровьесбережение всех участников образовательного процесса.
- Информатизация образовательного процесса.
- Организационно-воспитательная работа

**2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету**

1. Добиваться усвоения знаний по предмету в соответствии с требованиями государственных стандартов образования.
2. Применять современные, инновационные методы обучения.
3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
4. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
5. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов

6. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.
7. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ.

### **3. Работа с одаренными детьми**

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
2. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.
3. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.

### **4. Работа с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.**

1. Выявить учащихся, находящихся в «социально опасном положении» на текущий учебный год.
2. Создать комфортные условия для работы учащихся, имеющих низкую мотивацию.
3. Индивидуальные беседы с учащимися, классными руководителями и учителями предметниками по выявлению затруднений, препятствующих усвоению учебного материала

### **5. Внеклассная работа**

1. Проведение школьной олимпиады.
2. Подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету

### **6. Совершенствование работы учителя:**

- Продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.
- Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.
- Повседневная работа учителя по самообразованию. Одна из главных задач учителя – организовать работу так, чтобы к ГИА ученики были способны самостоятельно выдвинуть идею решения конкретной задачи, наметить план этого решения. Работа методического объединения направлена на формирование у учеников целостного представления о предмете, проявления интереса к предмету и развитие осознанной мотивации изучения предмета. Общими на всех ступенях обучения в школе являются следующие приоритеты:
  - Личностно- ориентированный подход;
  - Разноуровневый дифференцированный метод обучения;
  - Групповые и индивидуальные формы развивающего обучения.

Направлениями обучения являются:

- Формирование умения учиться;
- Выявление пробелов в знаниях, навыках;
- Проверка условия теории;
- Умение решать ключевые задачи;
- Обучение решению сложных задач;
- Опыт работы с дополнительной литературой;
- Организация сотрудничества учащихся.

Для достижения цели и реализации поставленных задач использовались следующие формы работы:

1. Работа над темами по самообразованию.
2. Участие в школьном туре олимпиад.
3. Участие в муниципальном туре олимпиад.
4. Участие в заседаниях МО.

5. Работа с одаренными детьми.
6. Работа со слабоуспевающими детьми.

#### Состав учителей естественно – математического цикла

№	ФИО	Стаж работы	Квалификационная категория	Занимаемая должность	Образование	Преподаваемый предмет
1.	Булавинова С.Л.	30 лет	высшая	Директор школы,	высшее	физическая культура
2.	Параскевич П.Г.	26 лет	на соответствии	Зам. дир по УВР	высшее	география , физика, технология
3.	Абасов Ш.С.	27 лет	высшая	учитель	высшее	математика , информатика
4	Виницкий Ю.Д.	16 лет	на соответствии	организатор преподаватель ОБЖ	высшее	ОБЖ
5	Князева О.П.	11 лет	на соответствии	заместитель по ВР	высшее	начальные классы
6	Махтиева О.А.	31 лет	на соответствии	учитель	средне специальное	начальные классы
7	Таланова Н.А.	22 лет	высшее	психолог	высшее	начальные классы ИЗО , технология.
8	Нафаналова Н.Г.	32 года	на соответствии	учитель	средне специальное	физическая культура

На 2019-2020 учебный год учителя выбрали следующие темы для самообразования

№	Ф.И.О.	Тема по самообразованию
1	Булавинова С.Л.	«Соревновательный игровой метод на уроках физической культуры »
2	Параскевич П.Г.	«Организация самостоятельной работы учащихся на уроках»
3	Абасов Ш.С.	«Применение личностно–ориентированных технологий для повышения эффективности уроков математики»
4	Виницкий Ю.Д.	«Воспитательное значение стиля отношений педагога с детьми на уроках »
5	Князева О.П	«Развитие и активация познавательных интересов младших школьников на уроках математики.»
6	Махтиева О.А.	« Дидактический тест и его место в учебном плане»
7	Таланова Н.А.	«Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации стандартов второго поколения»
8	Нафанаилова Н.Г.	«Реализация здоровьесберегающих технологий»

Работая над темами самообразования, учителя занимались накоплением теоретического

материала, применяя его на уроках и во внеурочной деятельности.

Учащиеся приняли активное участие в школьном туре олимпиад.

Олимпиада проводилась в период с 20 сентября по 17 октября 2022 года по следующим предметам естественно – математического цикла:

Математике 4 - 9 классы,  
География- 5-9 классы,  
Физическая культура- 5- 9классы,  
Биология- 5- 9 классы,  
Химия- 8- 9 классы,  
Технология -5-9 классы,  
Физика -7-9 классы,  
ОБЖ -7-9 классы

Рейтинг участия обучающихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады по предметам естественно – математического цикла

№	Ф.И. учащегося	Класс	Участие в олимпиаде	Статус участия
1	Мамедов Илья	5	3 предмета , математике, биологии, физической культуре	победитель по физической культуре – (82 б)
2	Сафроненко Артем	5	1 предмет физическая культура	призер по физической культуре – (74 б).
3	Арутюнянц Максим	6	все предметы	победитель по математике –(61 б), биологии – (64 б).
4	Фиева Анастасия	7	все предметы	победитель по физической культуре (81 б)
5	Тумасова Анастасия	7	все предметы	победитель по физической культуре (81 б)
6	Товстиади Константин	7	все предметы	победитель по ОБЖ - (55 б)
7	Моисеева Яна	8	все предметы	победитель по химии – (66 б)
8	Хиониди Зои	8	все предметы	призер по ОБЖ – (54 б)
9	Зангелидис Константин	9	все предметы	победитель по физической культуре - (80 б )

В ходе олимпиады были определены обучающиеся для участия в муниципальном этапе олимпиады.

Количество обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников – 3 человека

Фиева Анастасия ученица 7 класса по физической культуре

Тумасова Анастасия ученица 7 класса по физической культуре

Моисеева Яна ученица 8 класса по химии.

Фиева А. и Тумасова А. по состоянию здоровья в муниципальной всероссийской олимпиаде не приняли участие.

Моисеева Яна приняла участие и набрала малое количество баллов -3.5 б.

- Эффективность работы учителей естественно – математического цикла по обеспечению качества

образования.

- Результативность деятельности учителя.

- Подготовка к участию в школьном туре Всероссийских олимпиад школьников.

- Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации»

- Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год

Кроме учебной деятельности ШМО учителей естественно-математического цикла ведет внеклассную работу:

- участие во Всероссийской олимпиаде «Олимпус» по математике .

- занятия в кружках.

Основные усилия педагогов были направлены на организацию подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации. Было уделено огромное внимание слабоуспевающим учащимся, была проведена подготовка к выпускным экзаменам. Количество тренировочных заданий и тестирований в 9-ом классе было проведено должным образом на протяжении всего учебного года, и на уроках, и на консультациях. Консультации проводились с сентября по утвержденному плану. Разбирались демоверсии и типовые варианты заданий. В связи с каронавирусной инфекции и перехода на дистанционное обучение консультации проводились до марта месяца 2020 года. А также были отменена государственная итоговая аттестация.

Учащиеся школы по предметам естественно – математического цикла принимали активное участие в Всероссийских онлайн олимпиадах

Учащиеся начальных классов принимали активное участие в Всероссийской онлайн – олимпиаде Учи.ру «Заврики» по программированию , учащиеся получили Дипломы, Сертификаты Фиева Анастасия приняла участие в Международной дистанционной олимпиаде «Путь к знаниям» Математика

Учащиеся 7-их и 8 классов приняли участие в географическом диктанте

Старшие классы активно участвовали на Всероссийской онлайн – олимпиаде Учи.ру, «Сириус». Где получали Сертификаты.

Для повышения интереса к школьным предметам и мотивации учащихся к изучению научных дисциплин в нашей школе ежегодно проводятся предметные недели.

Основная цель проведения предметной недели:

- повышение интереса учащихся к предметам естественно-математического цикла;
- формирование познавательной активности, кругозора;
- развитие логического мышления.

#### **Задачи предметной недели:**

1. Создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно - образовательных потребностей.

2. Повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации.

При подготовке мероприятий и разработке творческих заданий учитывались возрастные особенности детей, каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных целей.

В рамках недели естественно-математического цикла были оформлены стенды:

- по математике – «Занимательная математика»
- по физике – «Калейдоскоп»
- по информатике - «Удивительный мир информатики».
- математика начальное звено – «Математика и цифры».

Дни недели	класс	Урок	предмет	Тема	Ответственный
Понедельник	Стенгазеты				
Вторник	5	2	математика	«Понятие дроби»	Абасов Ш.С.
Среда	6	5	география	«Температура воздуха. Суточный и годовой ход температуры.»	Параскевич П.Г.
Четверг	7-9	8	Физика	Внеклассное мероприятие «Путешествие в страну Физика»	Параскевич П.Г.
Пятница	6-9	4	математика	«.Великие математики»	Абасов Ш.С.
Подведение итогов					Параскевич П.Г.

Для успешной реализации задач методического объединения учителя естественно – математического цикла регулярно проходят курсовую подготовку, что способствует успешному решению многообразных проблем образовательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий.

**За 2022-2023 учебный год учителя естественно- математического цикла прошли следующие курсы повышения квалификации.**

Курсы	Дата	Участники	Выход
Махтиева О.А.	18.10.2022 г.	Особенности реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	Удостоверение о повышении квалификации
Махтиева О.А.	14.03.2022	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья	Удостоверение о повышении квалификации
Нафанаилова Н.Г.	14.03.2022	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями	Удостоверение о повышении квалификации

		здоровья	
Князева О.П.	2022 г.	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	Удостоверение о повышении квалификации
Виницкий Юрий Дмитриевич	16.03.2023г	Дистанционное обучение «Подготовка организаторов ППЭ»	Сертификат
Абасов Шарафудин Селимович	16.03.2023 г	Дистанционное обучение «Подготовка организаторов ППЭ»	Сертификат

#### Курсы переподготовки учителей на дистанционное обучение.

Переподготовка	Дата	Участники	Выход
Менеджмент в образовании	09.12.2019 г.	Параскевич Планета Гомеровна	Диплом о профессиональной переподготовки
Менеджмент в образовании	09.12.2019 г.	Князева Ольга Петровна	Диплом о профессиональной переподготовки

#### Учителя также принимали активное участие в вебинарах

№	Ф.И.О.	Дата	Предмет	Тема
1	Абасов Ш.С.	11.10.2022	Математика и информатика	Дистанционные олимпиады и конкурсы как инструмент для выявления одаренного ребенка в предметной области математика и информатика.



2	Параскевич П.Г.	15.11.2022	технология	Работа с одаренными детьми по технологии с неделимыми классами.
3	Махтиева О.А.	26.11.2022	начальные классы	Организация работы с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами в условиях учреждения дополнительного образования.
4	Князева О.П.	27.11.2022	начальные 5классы	Проектирование траектории учительского роста в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога
5	Абасов Ш.С.	28.11.2022	математика	Подростки в интернет пространстве как научить безопасности в виртуальном мире.
6	Параскевич П.Г	05.02.2023	физика	Современные оценочные процедуры по физике: мониторинг, проблемы, использование результатов в повышении качества образования.
7	Абасов Ш.С.	07.02.2023	математика	Основной государственный экзамен по математике: анализ и использование результатов в повышении качества образования.
8	Махтиева О.А.	10.02.2023	начальные классы	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ОВЗ. Построение индивидуального образовательного маршрута.
9	Князева О. П.	12.02.2023	зам. дир по ВР	Рекомендации по подготовке Программ перехода школ в эффективный режим работы.
10	Булавинова С.Л.	14.02.2023	директор школы	Специальная индивидуальная развития обучающихся с ОВЗ: структура, содержание, специфика разработки.
11	Параскевич П.Г	19.02.2023	физика	Дистанционные олимпиады и конкурсы по физике как способ выявления одаренных детей.
12	Параскевич П.Г	28.02.2023	география	Современные оценочные процедуры по географии: мониторинг, проблемы, использование результатов в повышении качества образования.

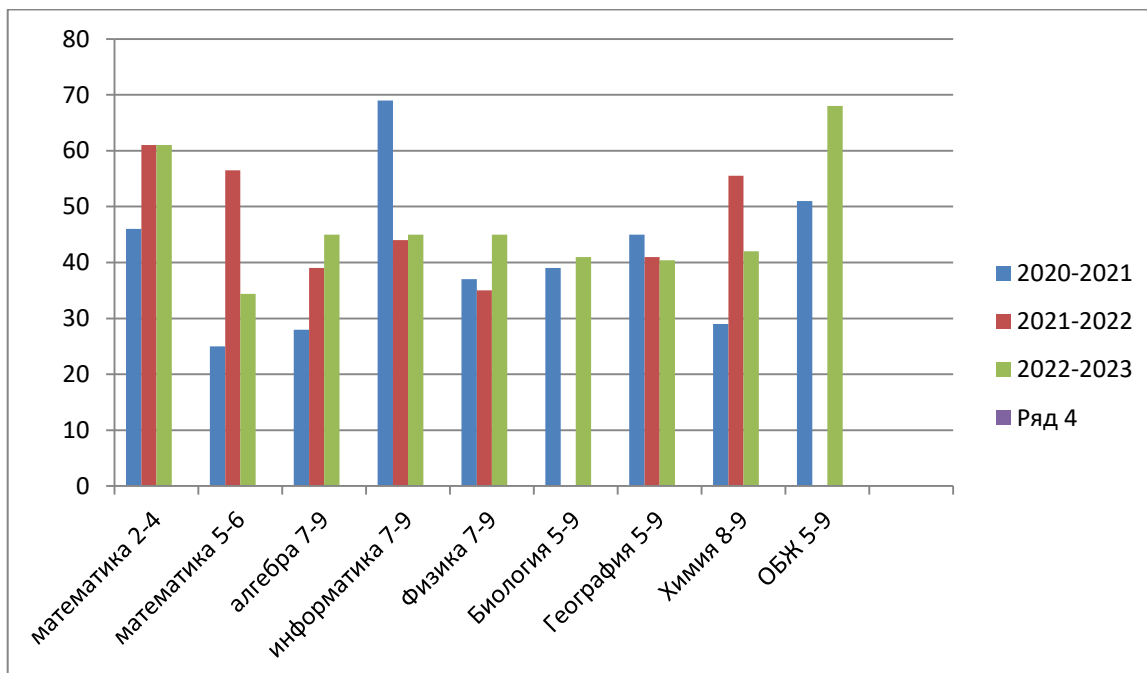
**Результаты обучения по предметам учебного плана  
естественно-математического цикла в МКОУ СОШ № 2 с Греческое  
за 2022-2023 учебный год**

Предмет	Начальное общее образование (без 1 классов)		основное общее образование		по школе	
	% обуч	% кач	% обуч	% кач	% обуч	% кач
Математика	100	61	-	-	100	61
Математика			100	34.4	100	34,4
Алгебра	-	--	100	45	100	45
Геометрия	-	-	100	45	100	45
Информатика	-	-	100	45	100	45
Физика	-	-	100	45	100	45
Биология	-	-	100	41	100	41
ИЗО	100	81	100	93	100	87
География	-	-	100	40.4	100	40.4
Химия	-	-	100	42	100	42
ОБЖ	-	-	100	68	100	68
Физкультура	100	62	100	96	100	79
Технология	100	70	100	81	100	76

**Динамика результативности освоения учащимися учебных программ по предметам:**

Предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Математика 2-4кл	46	61	61
Математика 5-6 кл	25	56,5	34,4
Алгебра 7-9кл	28	39	45
Информатика	69	44	45
Физика	37	35	45
Биология	39	57,2	41
География	45	41	40,4
Химия	29	55,5	42
ОБЖ	51	54,8	68

**Динамика результативности освоения учащимися учебных программ по предметам естественно-математического цикла.**



По сравнению с 2021-2022 уч. годом качество знаний снизилось по следующим предметам:

По математика 5-6 кл на 22% ,

По биологии на 16 %

По химии на 13,5%

информатике на 25 %

По сравнению с 2018-2019 уч.год качество знаний повысилось по следующим предметам

По алгебра 7-9 кл на 6 %

По физике на 10%

По ОБЖ на 13%

По остальным предметам качество знаний варьирует в пределах нормы.

С целью дальнейшего совершенствования работы с педагогическими кадрами методического объединения учителей естественно-математического цикла, повышения уровня методической работы на основании анализа недостатков, недоработок, на основании результатов диагностирования затруднений по педагогической деятельности учителей, продолжить работу по следующим направлениям:

- Продолжить работу по подготовке учащихся к успешной сдаче ГИА.
- Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей МО.
- Эффективно применять современные средства и методы обучения с целью повышения качества знаний учащихся.
- Продолжить внедрение ИКТ на уроках математики, физики, химии и биологии.
- Продолжать работать с одаренными детьми, а также с детьми, требующими особого внимания (неуспевающие, имеющие одну «тройку» по предмету).

Согласно перспективному плану работы школы, в 2023-2024 учебном году, педагогический коллектив МО учителей естественно-математического цикла считает необходимым решение и реализацию следующих задач и направлений деятельности:

- Наладить работу по взаимопосещению уроков и обобщению актуального педагогического опыта.
- Реализовать программу преемственности в обучении учащихся при переходе из младших классов в старшие.
- Поиск новых подходов к внедрению передовых методов и приёмов в преподавании предметов естественно-математического цикла.
- Усовершенствование индивидуализации, дифференциации учебно-воспитательного процесса.
- Создание атмосферы доверия, доброжелательности, совместного творчества (учитель-ученик).

**Вывод:** считать работу МО учителей естественно-математического цикла удовлетворительной.

Руководитель МО ЕМЦ

Абасов Ш.С.