

**УТВЕРЖДЕН**  
на Педагогическом совете  
протокол №. 4 от 29.03.2021г.

**Отчет о самообследовании деятельности**  
**МКОУ СОШ № 2 с.Греческое**

**2020г.**

Самообследование деятельности МКОУ СОШ №2 с.Греческое проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462, на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. N 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462», на основании приказа директора МКОУ СОШ №2 с.Греческое «О подготовке отчета о результатах самообследования за 2020год» от 29.03 .2021 г. №.12/1-од

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация школы, руководители МО. Самообследование проводится в форме анализа. Главной задачей в деятельности педагогического коллектива школы в 2020 году было сохранение физического, психического и нравственного здоровья детей, проводилась работа по снижению перегрузки обучающихся, внедрению здоровьесберегающих технологий, совершенствованию образовательных и воспитательных программ, обеспечению своевременной диагностики.

## Оглавление

№	содержание	номер страницы
<b>1</b>	<b>Общая характеристика общеобразовательного учреждения</b>	<b>2</b>
<b>1.1.</b>	Информационная справка	<b>4</b>
<b>1.2.</b>	Кадровый состав	<b>6</b>
<b>1.3.</b>	Структура управления, органы государственно- общественного управления	<b>7</b>
<b>2</b>	<b>Особенности организации образовательного процесса</b>	<b>7</b>
<b>2.1.</b>	Характеристика образовательных программ	<b>7</b>
<b>2.2.</b>	Реализация учебного плана, его специфика	<b>9</b>
<b>2.3.</b>	Характеристика внутришкольной системы оценивания качества образования.	<b>11</b>
<b>3</b>	<b>Условия осуществления образовательного процесса</b>	<b>12</b>
<b>3.1.</b>	Школьная инфраструктура	<b>12</b>
<b>3.2.</b>	Развитие кадрового потенциала	<b>12</b>
<b>3.3.</b>	Здоровье учащихся и медицинское обслуживание	<b>18</b>
<b>4</b>	<b>Результаты деятельности учреждения, качество образования</b>	<b>21</b>
<b>4.1.</b>	Результаты государственной итоговой аттестации	<b>21</b>
<b>4.2.</b>	Результаты трудоустройства выпускников 9 класса	<b>23</b>
<b>4.3.</b>	Результаты олимпиад и научно- практических конференций школьников, внеурочной деятельности, результаты Всероссийской олимпиады школьников	<b>24</b>
<b>5</b>	<b>Воспитательная работа в ОУ</b>	<b>31</b>
<b>6</b>	Финансово- экономическая деятельность учреждения	<b>43</b>
	Показатели деятельности МКОУ СОШ №2 с.Греческое, подлежащей самообследованию за 2020 год	<b>48</b>

### 1. Общая характеристика образовательного учреждения

#### 1.1. Информационная справка

МКОУ СОШ № 2 с. Греческое образована 15 октября 1977 г. Численность обучающихся на 31.12.2020 года – 57 учащихся , с 25 декабря 2014года в школе функционирует дошкольная группа -26 воспитанников. МКОУ СОШ №2 с.Греческое осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольное образование , начального общего образования (1-4 классы) и основного общего образования (5-9 классы).

№ п/ п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	1 уровень	дошкольное образование	Общеобразовательный	с трех лет до 7.
2.	2 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
3.	3 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5

Школа функционирует в режиме пятидневной недели в 1-9 классах. Здание школы типовое, проектная мощность на 320 мест. В школе имеется: спортивный зал, столовая, библиотека, кабинет информатики, кабинет русского языка и литературы, кабинета английского языка, математики, кабинет географии, физики, биологии, химии, истории, кабинеты начальных классов. Ежегодно проводятся бесплатные медицинские осмотры детей. Результаты обследований за последние пять лет свидетельствуют о снижении заболеваемости. Учащихся, стоящих на учете в ПДН и КДН за этот период нет.

Регулярно проводится анкетирование родителей и общественности села на тему «Эффективность деятельности школы» .

Предназначение нашей маленькой сельской школы заключается в развитии самостоятельной свободной личности, способной избирать круг той деятельности, которая ей интересна, стремящейся к самоидентификации в сложном современном мире, умеющей бережно относиться к традициям и обычаям своего народа.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность МКОУ СОШ № 2 с.Греческое, в полной мере соответствуют требованиям современного законодательства.

*Лицензия* на осуществление образовательной деятельности по программам дошкольного образования , начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования № 3893 от 130.03.2015г. выдана Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края.

*Свидетельство о государственной аккредитации* №2770 от 05.10.2016г.

В своей работе МКОУ СОШ №2 с.Греческое руководствуется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Образовательными программами , локальными актами, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

#### ***Материально-техническое обеспечение школы.***

В дошкольной группе

- помещения группы— 1
- спальня — 1
- физкультурно-музыкальный зал —1
- Количество учебных помещений - 11,
- Спортивные залы – 1
- Компьютерный класс и математика -1
- Кабинеты начальных классов –2
- Кабинеты иностранного языка – 1
- Кабинет химии, биологии-1
- Кабинет географии, физики – 1
- Кабинеты математики -1
- Кабинеты русского языка и литературы – 1
- Кабинет истории, музыки - 1
- Кабинет ОБЖ – 1

В МКОУ СОШ №2 с.Греческое имеется медпункт, состоящий из кабинета врача и процедурного кабинета. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

На 01.01.2020 года в МКОУ СОШ № 2 имеется следующее оборудование:

1. Компьютеров – 19 шт. Из них: Ноутбуков – 4 шт.

Используются в образовательных целях – 15 шт.

2. Мультимедийные проекторы – 5 шт.

3. МФУ –7 шт.

4. Принтеры – 2 шт.

5. Интерактивные доски – 3 шт..

8. Экран – 3 шт.

9. Медиатека – 1 комплект.

10. Система видеонаблюдения наружная – 10 камер.

В школе используется электронный документооборот. Для бухгалтерской отчетности используются программы: «1С: Бухгалтерия 7.7», «1С: Бухгалтерия 8.3», СБИС «ТЕНЗОР», «Клиент СУФД».

**Библиотечный фонд** на 31.12.2019г. составляет 8574 экземпляров, из которых 4515 – книги, 1406 учебники. Литература по разделам:

- общественно-политическая – 1437
- естественнонаучная – 203
- прикладные науки – 97
- методическая литература – 280
- художественная литература – 4515
- справочно-энциклопедическая литература – 100

Фонд медиатеки составляет 121 диска.

Свою *миссию* школа сегодня видит:

- в обеспечении доступного качественного образования;
- в создании необходимых условий для умственного, эстетического физического развития ребенка и его нравственного становления на основе его способностей и потребностей, в соответствии с государственным стандартом и социальным заказом;
- в воспитании гражданской позиции учащихся;
- созданная система патриотического воспитания учащихся на основе традиций школы;

## **1.2. Кадровый состав (административный и педагогический)**

<b>Классификация по образованию</b>		
высшее педагогическое	10	77%
высшее непедагогическое	0	0%
средне-специальное	3	23%
<b>Классификация по возрастным группам</b>		
До 25 лет	1	8%
40-44 года	2	15%
45-49 лет	1	8%
50-54 года	3	23%
55-59 лет	5	38%
60-64 года	1	8%
65 и более лет	0	0%
<b>Классификация по педагогическому стажу</b>		
до 3 лет	1	8%
от 5-10 лет	1	8%
от 10 – 15 лет	0	0%
от 15-20 лет	1	8%
более 20 лет	10	76%
<b>Классификация по квалификационным категориям</b>		

первая квалификационная категория	0	0%
высшая квалификационная категория	4	31 %
без категории	1	8%
соответствует занимаемой должности	8	61,%
<b>Квалификация по званиям, грамотам</b>		
Почетный работник образования	1	8 %

В школе работают 26 человек (учителя, администраторы и члены педагогического, вспомогательного и обслуживающего персонала, включая совместителей).

### 1.3. Структура управления, органы государственно-общественного управления

Непосредственное руководство осуществляет директор.

К управлению школы привлекаются все участники образовательного процесса:

- педагоги (через общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет);
- родители (классные родительские комитеты);
- ученики (Совет старшеклассников).

## 2. Особенности организации образовательного процесса в МКОУ СОШ №2 с.Греческое

### 2.1. Характеристика образовательных программ.

Основным предметом деятельности школы является реализация образовательных программ дошкольного образования, начального общего и основного общего образования.

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с видами реализуемых образовательных программ являются следующие уровни образования:

- дошкольное образование
- начальное общее образование
- основное общее образование.

Дополнительное образование (подвиды)

- дополнительное образование детей и взрослых.

Школа в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

Основные общеобразовательные программы:

#### Дошкольное образование.

Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса в ДГ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»,
- «Социальнокоммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Речевое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения:

режимные моменты,  
игровая деятельность;  
специально организованные традиционные мероприятия;  
индивидуальная и подгрупповая работа;  
самостоятельная деятельность .

Н. Е. Вераксы, Т.С.Камарова , М.А.Васильева.

Программа «От рождения до школы» Николаева С.Н.

Парциальная программа "Юный эколог".

Для работы с детьми 3-7 лет. ФГОС. Комарова Т.С., Антонова А.В., Зацепина М.Б.

Программа эстетического воспитания детей 2-7 лет «Красота. Радость. Творчество».

• Л. В. Куцакова. ПРОГРАММА «КОНСТРУИРОВАНИЕ И РУЧНОЙ ТРУД В ДЕТСКОМ САДУ». Педагогические технологии: — проектный метод — интегрированный подход — проблемный метод обучения — информационно-коммуникационные технологии. Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

• Дом культуры

• Дошкольное учреждение осуществляет преемственность со школой. Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного группы и учеников первого класса: — Отслеживалась адаптация выпускников детского сада — Проводилась диагностика готовности детей к школе — экскурсии различной направленности.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

• Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ

• Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 05.2013 г. № 26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организации

• Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса: Совместная деятельность детей и взрослого, Самостоятельная деятельность детей Взаимодействие с семьей, социальными партнерами Непосредственная образовательная деятельность, Образовательная деятельность в режимных моментах, Домашние задания воспитанникам ДООУ не задают. Дополнительное образование детей в ДООУ отсутствует. Учебной перегрузки нет. С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки.

Организованная в ДГ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна,

соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Взаимодействие с родителями коллектив ДГ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи: — повышение педагогической культуры родителей;

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка. Для решения этих задач используются различные формы работы:
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, постоянно оформлялись информационные стенды.

**Вывод:** План образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

**Начальное общее образование.** Обучающиеся обучались по учебно-методическому комплексу (УМК) для 1-3 классы «Школа России» (издательство «Просвещение»), (УМК) для 4 класса «Планета Знаний»

Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объеме.

**Основное общее образование.** С 2015 г. школа, как и все общеобразовательные учреждения России, перешли на Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, который представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы основного общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию. В основе ФГОС лежит системно-деятельностный подход, который обеспечивает формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию; проектирование и конструирование социальной среды развития, обучающихся в системе образования; активную учебно-познавательную деятельность обучающихся; построение образовательного процесса с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной общеобразовательной программы основного общего образования: личностным, метапредметным, предметным. Обучающиеся 5-9 классов осваивали образовательную программу основного общего образования в контексте новых требований ФГОС. Были созданы все условия для становления и формирования личности обучающихся, для реализации их склонностей, интересов и способностей к социальному определению.

Основное общее образование и государственная итоговая аттестация по его завершении являются обязательными.

## 2.2.

### Организация учебного процесса

1. Общая продолжительность учебных периодов составляет:

- 1 классы - 33 учебные недели;
- II-IV классы - 34 учебные недели;
- V-IX классы - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

Продолжительность уроков

- 1 классы: используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков по 40 минут. В сентябре-декабре проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.
- 2-9 классы: уроки по 40 минут.

### Образовательная недельная нагрузка

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I - IV классов - не более 5 уроков (в первых классах проведение пятого урока допустимо не более одного раза в неделю);
- для обучающихся V-VI классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7- 9 классов - не более 7 уроков.

### Расписание звонков для обучающихся первых и четвертых классов

№ урока	Сентябрь-октябрь		Ноябрь-декабрь		Январь-май	
	Начало урока	Окончание урока	Начало урока	Окончание урока	Начало урока	Окончание урока
1	8:30	9:05	8:40	9:20	8:40	9:20
2	9:15	9:50	9:30	10:10	9:30	10:10
3	10:00	10:35	10:20	11:00	10:20	11:00
4			11:20	12:00	11:20	12:00
5					12:20	13:00

### Расписание звонков для обучающихся 2-9 классов

№ урока	5,7 и 9 классы		2-4, 6 и 8 классы	
	Начало урока	Окончание урока	Начало урока	Окончание урока
1	8:30	9:10	8:40	9:20
2	9:20	10:00	9:30	10:10
3	10:10	10:50	10:20	11:00
4	11:10	11:50	11:20	12:00
5	12:10	12:50	12:20	13:00
6	13:00	13:40	13:10	13:50
7	13:50	14:30	14:00	14:40

Учебный план составлен с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 с изменениями.

Учебный план школы является нормативно-правовым актом, устанавливающим перечень предметов и объем учебного времени отводимого на выполнение федерального компонента государственного стандарта общего образования и компонента образовательного учреждения на всех ступенях общего образования (дошкольного, начального общего и основного общего образования) по классам.

При реализации учебного плана школе используются учебники в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования. (с изменениями Приказ министерства образования России от 8 июня 2015 года № 576, приказ Министерства образования России от 28 декабря 2015 года №1529, приказ Министерства образования и науки России от 21 апреля 2016 года № 459, приказ министерства образования и науки России от 29 декабря 2016 года №1677, приказ министерства образования и науки России от 8 июня 2017 года №535, приказ Министерства образования и науки России от 20 июня 2017 года №581, приказ министерства образования и науки России от 5 июля 2017 года №629«О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253».

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Учебная неделя в соответствии с Уставом школы продолжается 5 дней для учащихся 1-9 классов. Недельная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимой, определенной нормами СанПиНа.

Учебные программы выполнены в полном объеме, как в теоретической, так и в практической части.

**Внеурочная деятельность** является составной частью учебно - воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Внеурочная деятельность в МКОУ школы №2 с. Греческое осуществляется через организацию деятельности кружковой работы. Основой является реализации внеурочной деятельности учителями начальной школы и учителями- предметниками.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-интеллектуальное;
- общеинтеллектуальное;

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно-полезная практика.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При реализации данных программ учитываются желания родителей посещать те или иные кружки.

### 2.3. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

Внутришкольная система оценки качества образования в школе №2 с.Греческом строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ставропольского края и Минераловодского городского округа, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Качество образования оценивается на основании результатов индивидуальных образовательных достижений обучающихся и условий организации образовательного процесса.

Цель системы оценки качества образования школы: получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных стандартов, о состоянии качества образования в школе, тенденциях изменения и причинах, влияющих на его уровень.

В 2020 году предметом оценки были следующие показатели:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения программ, уровень форсированной мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Результат внутришкольной оценки качества образования в школе.

Учебный год	2-4 классы	5-9 классы	2-9 классы
2018	54,8%	25 %	39 %
2019	48%	38%	36,3
2020	37,5%	36,%	37%

Формы управления качеством образования.

МКОУ СОШ № 2с. Греческое - инновационное образовательное учреждение, работа которого направлена на достижение обучающимися нового качества образования в соответствии ВШК, которая включает:

- систематический административный контроль качества преподавания и обучения через систему диагностических работ в начальной школе, административных контрольных работ по всем предметам, цель которых- проверка сформированности практических умений и навыков по предметам Учебного плана школы.
- внутришкольный контроль, предусматривающий посещение уроков, проверку документации учителями и обучающимися, создание психологического и социального портрета классов, индивидуальные встречи с родителями;
- проведение в течение учебного года предметных недель, предполагающих знаний по предмету, развитие познавательного интереса к предметным областям, реализацию творческого потенциала обучающихся.
- систематическое повышение квалификации педагогами школы;
- обмен опытом между педагогами, участие учителей- предметников в работе ШМО и городских МО; участие педагогов в конкурсах и конференциях различного уровня с целью обмена опытом и повышения квалификации; развитие творческого и потенциала учителя.

## 3. Условия осуществления образовательного процесса

### 3.1. Школьная инфраструктура

#### Педагогический совет школы

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом школы, который рассматривает основные вопросы образовательного процесса. Членами педагогического совета являются все педагогические работники школы, а также иные

работники, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса. Должность председателя педагогического совета является выборной.

#### **Методический совет**

В целях организации и совершенствования учебно-методической работы в школе действуют методические объединения учителей. Руководство работой осуществляет методический совет. В состав методического совета входят директор школы, заместители директора, руководители методических объединений, психолог.

### **3.2. Развитие кадрового потенциала.**

Развитие образовательного процесса в современной школе, безусловно, зависит от компетентности учителя. В 2020 учебном году педагогический процесс осуществляли 13 учителей. В коллективе работают компетентные, инициативные педагоги. Ключевым направлением является развитие учительского потенциала: участие педагогов в профессиональных конкурсах, фестивалях, обобщение и распространение передового педагогического опыта. В школе создано 3 методических объединения учителей-предметников.

Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентировалось на организацию методической помощи учителю.

В 2020 году 13 учителей (54% от общего количества педагогических работников) школы повысили свою профессиональную квалификацию, из них через:

#### **Совершенствование педагогического мастерства учителей.**

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. Важнейшим направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через систему повышения квалификации. За период 2020 года курсовую подготовку и повышение квалификации прошли 6 педагогических работников школы (46%).

#### **Повышение квалификации по МКОУ СОШ № 2 с. Греческое за 2020 год.**

№	Ф.И.О.	Дата выдачи	Тема	Предмет	Кол –во часов
1	Абасова Алина Шарафудиновна	25 .09.2020г.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «луч знаний»	Социальный педагог	300
2	Паклачиди Светлана Ивановна	16 .10. 2020г	ООО СП «СОДРУЖЕСТВО» Использование сервисов визуализации при организации внеурочной деятельности по русскому языку	Учитель русского языка и литературы	24
3	Параскевич Планета Гомеровна	30.11.2020г.	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических и методических работников( в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель	Учитель физики	112

		будущего»		
--	--	-----------	--	--

- на высшую квалификационную категорию – 1чел. *Паклачиди С.И. учитель русского языка и литературы*

**В течение всего учебного года учителя принимали активное участие в вебинарах различного уровня, семинарах и конференциях.**

№ п/п	Ф.И.О.			Дата
1	Параскевич Планета Гомеровна	<b>Вебинар</b> , « Профильные классы всех направлений. Участие в Ворлдскилле (Россия)», 2 часа	Сертификат	30.11.2020
		<b>Вебинар:</b> « Реализация дополнительных общеобразовательных программ образования детей с ОВЗ и инвалидностью посредством дистанционных образовательных технологий»	Сертификат	01.12.2020
		<b>Вебинар:</b> Повышение конкурентоспособности и качества образования по учебным предметам «Физика» и «Астрономия»	Сертификат	19.08.2020
		<b>Вебинар:</b> Повышение конкурентоспособности и качества образования по учебным предметам «Технология»	Сертификат	19.08.2020
		Международный конкурс профессионального мастерства « Педагогический работник» Реализация системно – деятельностного подхода в преподавании физики в условиях реализации ФГОС	Диплом, 1 место	07.10.2020
		Международная акция « Тест по истории ВОВ»	Сертификат	03.12.2020
		<b>Семинар:</b> Вопросы обучения на дому (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) , обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Сертификат	25.08.2020
		<b>Конференция:</b> Карта образовательных решений		18.08.2020
		Международная конференция « Дифференцированный подход в обучении предмету « Физика», как залог успешной подготовки обучающихся к ОГЭ»	Сертификат	10.11.2020
2	Паклачиди Светлана Ивановна	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по русскому языку для 5-9 классов	Благодарственное письмо	январь 2020 г.
		Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья	Удостоверение о повышении квалификации	14.03.2020 г.

		Участие во всероссийском вебинаре на тему: «ОГЭ по русскому языку: система эффективной подготовки».	Сертификат	26.11.2020 г.
		Грамота за профессиональное мастерство, развитие творческих способностей учащихся и подготовку призёра муниципального этапа всероссийского конкурса сочинений.	Грамота	23.12.2020 г.
		<b>Вебинар:</b> «Особенности обучения детей с задержкой психического развития в условиях инклюзивного образования»	Сертификат	26.02.2020 г.
		<b>Вебинар:</b> Особенности организации дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью в условиях инклюзивных и специальных групп	Сертификат	26.02.2020
		Дистанционное обучение «Подготовка организаторов ППЭ»	Сертификат	16.03.2020 г.
		<b>Семинар:</b> Повышение конкурентоспособности и качества образования по учебным предметам «русский язык и литература»	Сертификат	19.08.2020
		<b>Тест</b> по истории Великой отечественной войны	Сертификат	03.12.2020
		Всероссийская онлайн- олимпиада по русскому языку для 1-4 класса.	Благодарственное письмо	Март 2020
3	Князева Ольга Петровна	Всероссийская онлайн- олимпиада по русскому языку для 1-4 класса.	Благодарственное письмо	Апрель 2020
		<b>Вебинар:</b> « реализация дополнительных общеобразовательных программ образования детей с ОВЗ и инвалидностью посредством дистанционных образовательных технологий»	Сертификат	25.08.2020
		Международная конференция: « Эффективные формы и методы обучения: современное состояние, проблемы, перспективы»	Сертификат	25.09.2020
		Конференция: Повышение конкурентоспособности и качества образования по учебным предметам «русский язык и литература»		19.08.2020
		<b>Конференция:</b> Финансовая грамотность детям – залог формирования финансовой культуры общества.		18.08.2020
		Международный конкурс профессионального мастерства» Учитель начальных классов»	Диплом, 1 место	11.11.2020
		Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья	Удостоверение о повышении квалификации	14.03-2020

4	Махтиева Оксана Алексеевна	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья	Удостоверение о повышении квалификации	14.03-2020
5	Нафанаилова Нарциса Георгиевна	<b>Вебинар:</b> Организация дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью в условиях спортивной школы	Сертификат	26.02.2020
		<b>Вебинар:</b> Развитие одаренности детей посредством творческой игры.	Сертификат	11.12.2020
		<b>Семинар:</b> Вопросы обучения на дому (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) , обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Сертификат	14.12.2020
		<b>Конференция:</b> Финансовая грамотность детям – залог формирования финансовой культуры общества.		18.08.2020
		<b>Конференция:</b> Повышение конкурентоспособности и качества образования предметной области «Технология»		19.08.2020
		Всероссийский онлайн урок «С деньгами на ты»	Сертификат	04.02.2020 г.
6	Кремлева Валентина Дмитриевна	Всероссийский онлайн-урок «С налогами на ты»	Сертификат	10.02.2020 г.
		Вебинар: « реализация дополнительных общеобразовательных программ образования детей с ОВЗ и инвалидностью посредством дистанционных образовательных технологий»	Сертификат	25.08.2020
		<b>Конференция:</b> Финансовая грамотность детям – залог формирования финансовой культуры общества.		18.09.2020
		Дистанционное обучение «Подготовка организаторов ППЭ»	Сертификат	16.03.2020 г.
7	Таланова Надежда Андреевна	<b>Семинар:</b> Вопросы обучения на дому (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) , обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Сертификат	14.12. 2020 г.
		<b>Конференция:</b> Распределение эффективных воспитательных практик, новых технологий и методов работы для повышения качества жизни детей и семей с детьми находящимися в трудной жизненной ситуации		19.08.2020
		<b>Вебинар:</b> « Прфильные классы всех направлений. Участие в Ворлдскилл ( Россия)», 2 часа	Сертификат	30.11.2020
8	Абасова Алина Шарафудиновна	<b>Вебинар:</b> « Методические рекомендации по теме», 2 часа	Сертификат	01.12.2020

		<b>Вебинар:</b> » Задания по геометрии в ОГЭ по математике»	Сертификат	10.12.2020
		<b>Вебинар:</b> « Методика эффективной подготовки к заданиям с развернутым ответом»	Сертификат	03.11.2020
		<b>Вебинар:</b> « Практические советы по решению задач по программированию»	Сертификат	26.11.2020
		<b>Вебинар:</b> Особенности построения профориентационной работы в детском доме.	Сертификат	10.12.2020
		<b>Семинар:</b> Вопросы обучения на дому (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) , обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Сертификат	14.12.2020
		<b>Тест</b> по истории Великой отечественной войны	Сертификат	03.12.2020
		<b>Вебинар:</b> Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации истории с учетом результатов оценочных процедур 2019-2020 уч. года.	Сертификат	24.11.2020 г.
9	Бусыгина Татьяна Григорьевна	<b>Вебинар:</b> Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по обществознанию с учетом результатов оценочных процедур 2019-2020 уч. год.	Сертификат	09.12.2020
		<b>Тест</b> по истории Великой отечественной войны	Сертификат	03.12.2020
10	Виницкий Юрий Дмитриевич	<b>Тест</b> по истории Великой отечественной войны	Сертификат	03.12.2020
11	Абасов Шарафудин Селимович	<b>Вебинар:</b> Региональные механизмы управления качества общего образования.	Сертификат	19.08.2020
12	Булавинова Светлана Леоновна	Конференция: системы образования Ставропольского края в 2020-2021 уч. году по совершенствованию качества общего образования, модернизации воспитательной деятельности образовательных организаций и цифровой трансформации образования		21.08.2020

### 3.3. Здоровье учащихся и медицинское обслуживание

Активная работа позволяет проанализировать основные, наиболее часто использующиеся формы здоровьесберегающей деятельности.

Здоровьесберегающей деятельностью школы являлись:

- Диспансеризация;
- Профилактические прививки;
- Дни Здоровья;
- Спортивные школьные праздники;
- Участие в районных спортивных соревнованиях;
- Беседы о здоровье с учащимися;

- Беседы о здоровье с родителями;
- Витаминизация;
- Оформление классных и школьных «Уголков здоровья»;
- Санаторно-курортное лечение в летний и зимний период;
- Учитывая неблагоприятную санитарно - эпидемиологическую обстановку было принято решение организовать работу пришкольных лагерей не в виде стационарного лагеря при школе, а как форму занятости и досуга детей, проводимую школой с использованием дистанционных технологий. Была организована работа с детьми непосредственно на официальной странице школы в Instagram, а также на главном сайте школы

№	Наименование	Период	Кол-во детей
1.	Школьный оздоровительный лагерь «Спартак»	июнь, июль и август	60

Таблица по группам здоровья  
МКОУ СОШ № 2 с. Греческое

Статистика по группам здоровья	Итого			Кол-во	%
	1-4 классы	5-8 классы	9 класс		
<b>Количество учащихся на 1 сентября 2020 г. (по отчету ОО-1)</b>	<b>23</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>57</b>	
Количество детей инвалидов	0	0	0	0	0
Количество детей с ОВЗ	2	0	0	2	3,5%
Количество детей с умственной отсталостью	1	0	0	1	0
Количество обучающихся 1 группы здоровья	5	10	0	15	26,4%
Количество обучающихся 2 группы здоровья	18	18	6	42	73,6%
Количество обучающихся 3 группы здоровья	0	0	0	0	0
Количество обучающихся 4 группы здоровья	0	0	0	0	0
Количество обучающихся 5 группы здоровья	0	0	0	0	0

Работа в МКОУ школы №2 с.Греческое строилась по следующим направлениям:

- работа с обучающимися
- работа родителями
- работа с педагогическим коллективом

Работа с обучающимися:

Важнейшим условием деятельности педагогического коллектива МКОУ СОШ № 2 с.Греческое

- учет периодов работоспособности детей на уроках (период вработываемости, период высокой продуктивности, период снижения продуктивности с признаками утомления);
- учет возрастных и физиологических особенностей ребенка на занятиях (количества видов деятельности на уроках, их продуктивность);
- наличие эмоциональных разрядок на уроках;
- чередование позы с учетом видов деятельности;

- использование физкультурных пауз на уроках.

Режим работы составлен с учетом продолжительности пребывания детей в учреждении, регламентируется единым расписанием учебных занятий, самоподготовки, внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с требованиями Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.1178-02, строится на принципах интеграции основного и дополнительного образования, обеспечивает научно-обоснованное сочетание обучения, труда и отдыха, рациональное использование учебного времени для организации проектно-исследовательской деятельности и экскурсионно-краеведческой работы.

В МКОУ СОШ №2 с.Греческое успешно решается задача рациональной организации учебно-воспитательной нагрузки – вводится дополнительная двигательная нагрузка, организуются прогулки с учащимися.

В рамках часов, выделяемых на организацию самоподготовки, организуется развивающая и проектная деятельность обучающихся, индивидуальная и групповая деятельность детей.

Нашими педагогами используются все формы и способы осуществления дифференциации: индивидуальное дозирование и распределение учебной нагрузки, определение соответствующего индивидуальным возможностям учащегося уровня сложности заданий в пределах стандартных и повышенных требований и т.д. Индивидуальное дозирование объема учебной нагрузки и рациональное распределение ее во времени достигается благодаря применению гибких вариативных форм построения системы учебного процесса.

Существенный вклад в образовательный процесс, в воспитание и оздоровление обучающихся вносит *дополнительное образование*, которое реализуется во второй половине дня.

*Физиолого-гигиенические требования к составлению расписаний уроков* в школе определяются динамикой изменения физиологических функций и работоспособностью учащихся на протяжении учебного дня и недели. В рационально составленном школьном расписании учтены сложность предметов и преобладание динамического или статического компонентов во время занятий. Ухудшение работоспособности, как у учащихся младших классов, так и старших классов, приходится на разные часы дня.

Очень важно, что, наряду с профилактическими медицинскими мероприятиями в школе *осуществляется и психологическое сопровождение ребенка*.

В начале учебного года, с самых первых дней совместно с педагогами отслеживалась адаптация детей к школьным занятиям и в целом к школе, так как именно от этого зависит психическое здоровье детей. В соответствии с мероприятиями программы с детьми, испытывающими психологические трудности, проводились тренинговые занятия. В результате совместной, кропотливой работы психолога, учителей и родителей первоклассники за короткий срок – два месяца адаптировались к школе.

МКОУ СОШ № 2 с.Греческое заключен договор о совместной деятельности с ГБУЗ СК «Минераловодская районная больница». Медицинское учреждение оказывает медицинскую помощь обучающимся, проводит иммунопрофилактику, туберкулино диагностику, обеспечивает проведение профилактических осмотров, организывает противоэпидемические мероприятия, ведет разъяснительную работу с обучающимися, родителями (законными представителями), сотрудниками школы.

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ  
МКОУ СОШ №2 с.Греческое**

<b>№</b>	<b>НАИМЕНОВАНИЕ</b>	<b>2020</b>
<b>1.ОБЩИЕ ДАННЫЕ</b>		
1.	Количество учащихся	55
2.	Количество классов-комплектов	9
3.	Количество мальчиков	32
4.	Количество девочек	23
5.	Уч-ся в начальных классах	24
6.	Уч-ся в средних классах	31
7.	Уч-ся в старших классах	0
8.	Наличие в школе психолога	+
9.	Наличие в школе логопеда	-
10.	Наличие в школе медсестры	+
<b>II. ДЕТИ КОДОВЫХ СЕМЕЙ</b>		
1.	Детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев	-
2.	Детей с ослабленным здоровьем, в том числе а) с заболеванием органов зрения б) желудочно-кишечного тракта	- - -
3.	Детей ОВЗ в том числе а) обучаются в школе б) индивидуальное обучение в) опекаемых	2 0 2 0
4.	Детей из многодетных семей	12/14
5.	Детей из малообеспеченных семей	9/8
6.	Детей из семей матерей-одиночек	14
7.	Воспитывает один отец	1
8.	Неполных семей	13/14
9.	Детей из социально неблагополучных семей	1
10.	Одаренных детей	0
<b>III. СОЦИАЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ</b>		
1.	Детей из семей колхозников	-
2.	Детей из семей рабочих	
3.	Детей из семей служащих	
4.	Детей из семей интеллигенции	
5.	Детей из семей безработных	
<b>IV.НАЦИОНАЛЬНЫЙ СОСТАВ</b>		
1.	Русские	26
2.	Армяне	2
3.	Даргинцы	2
4.	Чеченцы	1
5.	Греки	18
6.	Табасаранцы	2
7.	Курды	4
<b>V.ДЕТИ СОСТОЯЩИЕ НА РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ УЧЕТА</b>		
1.	Состоящие на учете в ОПДН	0
2.	Состоящие на учете в КДН	0
3.	Состоящие на внутришкольном учете	0
4.	Детей, склонных к употреблению наркотических средств	0
5.	Детей, не посещающих школу	0
6.	Бесплатное питание	32

7.	Совершено правонарушений	-
8.	Совершено преступлений	-
9.	Осуждены	-
10.	Направлены в спец.учреждения	-
11.	Направлены в детские дома	-
<b>VI.ЖИЛИЩНЫЕ ПРАВА ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>		
1.	Дети, проживающие в собственном домовладении	55
2.	Дети, проживающие на квартирах, в общежитии	0

**ИТОГИ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ  
ЗА 2020 ГОД**

**Итоги учебной работы 2019-2020 учебного года**

класс	по списку	аттест	5	4	3	2	обуч	кач год
1	6							
2	5	5	0	1	4	0	100	20
3	8	8	0	5	3	0	100	62,5
4	11	11	1	3	7	0	100	27
<b>ИТОГО</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>37,5</b>
5	7	7	0	2	5	0	100	28,5
6	5	5	0	2	3	0	100	40
7	4	4	0	2	2	0	100	50
8	6	6	0	1	5	0	100	16,6
9	3	3	0	2	1	0	100	66,7
<b>ИТОГО</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>36,6</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>55</b>	<b>49</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>37</b>

**Статотчет за 2 полугодие 2020 года**

Вопросы	Классы					ИТОГО
	1-4 классы	5-8 классы	9 класс	10 класс	11 класс	
<b>Количество учащихся на 1 января 2020 г. (по отчету ОО-1)</b>	<b>31</b>	<b>24</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>58</b>
Прибыли в течение II полугодия	1	0	0	0	0	1
Выбыли в течение II полугодия	2	2	0	0	0	4
<b>Количество обучающихся на 30 мая 2020 г.</b>	<b>30</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>55</b>
Безоценочная система	6	0	0	0	0	6
Количество отличников	0	0	0	0	0	0
Количество хорошистов	9	7	2	0	0	18
<b>Количество неуспевающих</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Резерв - окончили с одной "3"	3	2	0	0	0	5
Резерв- окончили с одной "4"	0	0	0	0	0	0
<b>Всего не аттестовано в т.ч: (сумма а+б)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
а) не аттестовано по болезни	0	0	0	0	0	0
б) не аттестовано за прогулы	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся по очно-заочной форме	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся индивидуально на дому	1	0	0	0	0	1

Из них с использованием дистанционных технологий	0	0	0	0	0	0
<i>Количество детей инвалидов</i>	0	0	0	0	0	0
<i>Количество детей с ОВЗ</i>	1	0	0	0	0	1
<i>Из общего числа детей с ОВЗ количество детей с умственной отсталостью</i>	1	0	0	0	0	0
Процент качества знаний обучающихся	37,5	31,8	66,7	0	0	37
Процент обученности	100	100	100	0	0	100,0
Количество обучающихся 1 группы здоровья	11	11	1	0	0	23
Количество обучающихся 2 группы здоровья	19	11	2	0	0	32
Количество обучающихся 3 группы здоровья	0	0	0	0	0	0,0
Количество обучающихся 4 группы здоровья	0	0	0	0	0	0,0
Количество обучающихся 5 группы здоровья	0	0	0	0	0	0,0
<b>Количество пропущено обучающимися уроков за II полугодие</b>	540	826	0	0	0	1366
Из них по болезни	526	758	0	0	0	1284
<b>Количество пропущенных учителями уроков за полугодие</b>	32	42	11	0	0	85
Из них замещено	32	42	11	0	0	85

### Промежуточная аттестация

Согласно приказу школы №22/1 от 12.05.2020 г. «О проведении промежуточной аттестации обучающихся в 2019-2020 учебном году с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения», на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ СОШ №2 с. Греческое формах итоговой аттестации, заявленной в учебном плане на 2019-2020 учебный год, в целях оценки уровня обученности и качества знаний учащихся школы, в период с 15.05. 2020 по 04.06. 2020г. была проведена промежуточная аттестация по предметам учебных планов. В этом учебном году из-за сложившейся ситуации с распространением новой пандемии (COVID-19) и с ведением режима домашней самоизоляции, годовую промежуточную аттестацию провели в дистанционной форме в виде контрольных, тестовых творческих работ.

Проверочные материалы промежуточной аттестации для 2-9 классов были разработаны учителями-предметниками на основании рабочих программ учителей, рассмотрены на заседании МО учителей – предметников, приняты на педагогическом совете и утверждены директор школы.

В начальных классах промежуточная аттестация проводилась в основном в виде тестовых заданий, исключением составляет математика, где проводилась контрольная работа, которая включала в себя решение примеров, задач, уравнений, а по остальным предметам – тестовые задания и развернутый ответ на поставленный вопрос. В 5-9 классах промежуточная работа проводилась по основным предметам в виде контрольных работ, а по остальным предметам учебного плана в виде тестовых и творческих работ.

### Анализ промежуточных контрольных работ 2-4 классов в сравнении с годовыми оценками

Предмет	кл.	Административная контрольная работа		Годовая оценка 2019-2020 уч.год	
		Кач-во %	Обучен %	Кач-во %	Обучен %
Русский язык	2	60%	100%	40%	100%

	3	75%	100%	63%	100%
	4	45,5%	100%	45,5%	100%
Литературное чтение	2	100%	<b>100%</b>	100%	<b>100%</b>
	3	87,5%	<b>100%</b>	87,5%	<b>100%</b>
	4	63%	<b>100%</b>	63%	<b>100%</b>
родной (русский) язык	2	80%	<b>100%</b>	80%	<b>100%</b>
	3	62,3%	<b>100%</b>	75%	<b>100%</b>
	4	63%	<b>100%</b>	54,5%	<b>100%</b>
Литературное чтение на родном (русском) языке	2	100%	<b>100%</b>	100%	<b>100%</b>
Английский язык	3	87,5%	<b>100%</b>	87,5%	<b>100%</b>
	4	73%	<b>100%</b>	73%	<b>100%</b>
	2	80%	<b>100%</b>	80 %	<b>100%</b>
	3	75%	<b>100%</b>	75%	<b>100%</b>
	4	36.4%	<b>100%</b>	36,4%	<b>100%</b>
Математика	2	80%	<b>100%</b>	80 %	<b>100%</b>
	3	75%	<b>100%</b>	63%	<b>100%</b>
	4	36,4%	<b>100%</b>	36,4%	<b>100%</b>
Окружающий мир	2	100%	<b>100%</b>	100%	<b>100%</b>
	3	75%	<b>100%</b>	75%	<b>100%</b>
	4	36.4%	<b>100%</b>	45,5%	<b>100%</b>
Музыка	2	100%	<b>100%</b>	100%	<b>100%</b>
	3	87,5%	<b>100%</b>	100%	<b>100%</b>
	4	82%	<b>100%</b>	91%	<b>100%</b>
Физическая культура	2	80%	<b>100%</b>	80%	<b>100%</b>
	3	75%	<b>100%</b>	87,5%	<b>100%</b>
	4	36,4%	<b>100%</b>	91%	<b>100%</b>
Изобразительное искусство	2	100%	100%	100%	100%
	3	100%	100%	87,5%	100%
	4	82%	<b>100%</b>	54,5%	<b>100%</b>
Технология	2	100%	100%	100%	100%
	3	75%	<b>100%</b>	75%	<b>100%</b>
	4	36,4%	<b>100%</b>	36,4%	<b>100%</b>

**Анализ промежуточных контрольных работ 5-9 классов в сравнении с годовыми оценками**

Русский язык	кл.	Административная контрольная работа		Годовая оценка 2019-2020 уч. год	
Русский язык	5	<b>43%</b>	<b>100%</b>	<b>29%</b>	<b>100%</b>
	6	<b>40%</b>	<b>100%</b>	<b>75%</b>	<b>100%</b>
	7	<b>50%</b>	<b>100%</b>	<b>50%</b>	<b>100%</b>
	8	<b>33%</b>	<b>100%</b>	<b>17%</b>	<b>100%</b>
	9	<b>67%</b>	<b>100%</b>	<b>67%</b>	<b>100%</b>
Литература	5	<b>29%</b>	<b>100%</b>	<b>43%</b>	<b>100%</b>
	6	<b>75%</b>	<b>100%</b>	<b>80%</b>	<b>100%</b>
	7	<b>50%</b>	<b>100%</b>	<b>75%</b>	<b>100%</b>
	8	<b>17%</b>	<b>100%</b>	<b>17%</b>	<b>100%</b>
	9	<b>67%</b>	<b>100%</b>	<b>67%</b>	<b>100%</b>
Родной( русский ) язык	5	<b>50%</b>	<b>100%</b>	<b>50%</b>	<b>100%</b>
	6	<b>80%</b>	<b>100%</b>	<b>80%</b>	<b>100%</b>

	7	<b>75%</b>	<b>100%</b>	<b>75%</b>	<b>100%</b>
	8	<b>43%</b>	<b>100%</b>	<b>43%</b>	<b>100%</b>
	9	<b>67%</b>	<b>100%</b>	<b>67%</b>	<b>100%</b>
Родная (русская ) литература	5	<b>71%</b>	<b>100%</b>	<b>71%</b>	<b>100%</b>
	6	<b>80%</b>	<b>100%</b>	<b>80%</b>	<b>100%</b>
	7	<b>75%</b>	<b>100%</b>	<b>75%</b>	<b>100%</b>
	8	<b>33%</b>	<b>100%</b>	<b>33%</b>	<b>100%</b>
	9	<b>67%</b>	<b>100%</b>	<b>67%</b>	<b>100%</b>
Иностранный язык( англ)	5	<b>43%</b>	<b>100%</b>	<b>57%</b>	<b>100%</b>
	6	<b>60%</b>	<b>100%</b>	<b>60%</b>	<b>100%</b>
	7	<b>50%</b>	<b>100%</b>	<b>50%</b>	<b>100%</b>
	8	<b>0%</b>	<b>100%</b>	<b>17%</b>	<b>100%</b>
	9	<b>67%</b>	<b>100%</b>	<b>67%</b>	<b>100%</b>
Второй иностранный язык (испанский)	9	<b>67%</b>	<b>100%</b>	<b>67%</b>	<b>100%</b>
Математика	5	<b>29%</b>	<b>100%</b>	<b>29%</b>	<b>100%</b>
	6	<b>40%</b>	<b>100%</b>	<b>40%</b>	<b>100%</b>
Алгебра	7	<b>25%</b>	<b>100%</b>	<b>25%</b>	<b>100%</b>
	8	<b>50%</b>	<b>100%</b>	<b>17%</b>	<b>100%</b>
	9	<b>67%</b>	<b>100%</b>	<b>67%</b>	<b>100%</b>
Геометрия	7	<b>25%</b>	<b>100%</b>	<b>50%</b>	<b>100%</b>
	8	<b>33%</b>	<b>100%</b>	<b>17%</b>	<b>100%</b>
	9	<b>67%</b>	<b>100%</b>	<b>67%</b>	<b>100%</b>
Информатика	7	<b>50%</b>	<b>100%</b>	<b>50%</b>	<b>100%</b>
	8	<b>33%</b>	<b>100%</b>	<b>17%</b>	<b>100%</b>
	9	<b>67%</b>	<b>100%</b>	<b>67%</b>	<b>100%</b>
Всеобщая история. История России	5	<b>43%</b>	<b>100%</b>	<b>43%</b>	<b>100%</b>
	6	<b>80%</b>	<b>100%</b>	<b>80%</b>	<b>100%</b>
	7	<b>75%</b>	<b>100%</b>	<b>75%</b>	<b>100%</b>
	8	<b>50%</b>	<b>100%</b>	<b>17%</b>	<b>100%</b>
	9	<b>67%</b>	<b>100%</b>	<b>67%</b>	<b>100%</b>
Обществознание	6	<b>80%</b>	<b>100%</b>	<b>80%</b>	<b>100%</b>
	7	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>75%</b>	<b>100%</b>
	8	<b>50%</b>	<b>100%</b>	<b>17%</b>	<b>100%</b>
	9	<b>67%</b>	<b>100%</b>	<b>67%</b>	<b>100%</b>
География	5	<b>29%</b>	<b>100%</b>	<b>43%</b>	<b>100%</b>
	6	<b>80%</b>	<b>100%</b>	<b>80%</b>	<b>100%</b>
	7	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>75%</b>	<b>100%</b>
	8	<b>50%</b>	<b>100%</b>	<b>17%</b>	<b>100%</b>
	9	<b>67%</b>	<b>100%</b>	<b>67%</b>	<b>100%</b>
Физика	7	<b>25%</b>	<b>100%</b>	<b>50%</b>	<b>100%</b>
	8	<b>17%</b>	<b>100%</b>	<b>17%</b>	<b>100%</b>
	9	<b>67%</b>	<b>100%</b>	<b>67%</b>	<b>100%</b>
Химия	8	<b>33%</b>	<b>100%</b>	<b>17%</b>	<b>100%</b>
	9	<b>67%</b>	<b>100%</b>	<b>67%</b>	<b>100%</b>
Биология	5	<b>43%</b>	<b>100%</b>	<b>29%</b>	<b>100%</b>
	6	<b>60%</b>	<b>100%</b>	<b>60%</b>	<b>100%</b>
	7	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>75%</b>	<b>100%</b>
	8	<b>50%</b>	<b>100%</b>	<b>33%</b>	<b>100%</b>
	9	<b>67%</b>	<b>100%</b>	<b>67%</b>	<b>100%</b>
Музыка	5	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
	6	<b>80%</b>	<b>100%</b>	<b>80%</b>	<b>100%</b>
	7	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

	8	100%	100%	100%	100%
ИЗО	5	57%	100%	100%	100%
	6	60%	100%	80%	100%
	7	50%	100%	100%	100%
Технология	5	43%	100%	100%	100%
	6	100%	100%	80%	100%
	7	100%	100%	75%	100%
	8	100%	100%	67%	100%
Физическая культура	5	57%	100%	100%	100%
	6	80%	100%	100%	100%
	7	75%	100%	100%	100%
	8	83%	100%	83%	100%
	9	100%	100%	100%	100%
ОБЖ	5	43%	100%	43%	100%
	6	80%	100%	80%	100%
	7	100%	100%	75%	100%
	8	83%	100%	17%	100%
	9	67%	100%	67%	100%

Результаты промежуточной аттестации показали, что основная масса учащихся подтвердила уровень своих знаний по предметам. Диагностические работы промежуточной аттестации помогли определить, что в каждом классе есть хорошо подготовленные дети, которые успешно обучались в течение учебного года в школе и показали высокие результаты. Также диагностика позволила выявить обучающихся, которые к концу учебного года еще имеют некоторые трудности в организации учебной деятельности.

**Качество знаний по сравнению с годовыми оценками снизилось по следующим классам и предметам.**

2 класс русский язык – 20%

3 класс - изобразительное искусство - 12%,

4 классе - изобразительное искусство - 27%,

5 класс русский язык – 14%,

5 класс биология -14%,

7 класс биология - 25%,

7 класс география - 25%,

7 класс обществознание – 25%,

7 класс ОБЖ – 25%,

8 класс русский язык – 16%,

8 класс алгебра – 33%,

8 класс геометрия - 16%,

8 класс информатика – 16%,

8 класс всеобщая история . История России - 33%,

8 класс обществознание - 33%,

8 класс география - 33%,

8 класс химия - 16%,

8 класс биология – 17%,

8 класс технология - 33%,

8 класс ОБЖ – 66%

По английскому языку у учащихся 8 класса качество знаний 0 % .

**Качество знаний по сравнению с годовыми оценками повысилось по следующим классам и предметам.**

4 класс окружающий мир – 10%,

4 класс музыка – 9%,

4 класс физическая культура – 55%,

5 класс литература – 14%,  
 5 класс физическая культура – 43%,  
 6 класс физическая культура -20%,  
 6 класс литература - 5%,  
 6 класс изобразительное искусство – 20%  
 7 класс – литература – 25%,  
 7 класс геометрия -25%,  
 7 класс изобразительное искусство – 50%,  
 8 класс иностранный язык – 17%,

По остальным предметам учебного плана качество знаний варьирует в пределах нормы. Диагностика позволила выявить обучающихся, которые к концу учебного года еще имеют серьезные трудности в организации учебной деятельности по всем предметам. Им трудно ориентироваться в учебной ситуации (понимать инструкцию, планировать свои действия по ее выполнению, выявлять непонятное, искать нужную информацию); произвольно регулировать свое внимание, переключать внимание при смене видов работы, поддерживать общий темп; ответственно относиться к результатам своей учебной деятельности, соотносить полученный результат с планируемым и адекватно оценивать его; осознавать сильные и слабые стороны себя как ученика, видеть свои успехи и достижения.

**Государственная итоговая аттестация в 9 классе за 2020 учебный году не проводилась**

Итоговые оценки обучающиеся получили по результатам промежуточной аттестации и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.

Получили аттестаты особого образца-3 человека

#### **Организация и проведение дистанционного обучения.**

С 13 апреля 2020г.в школе было организовано реализация образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в режиме нахождения обучающихся в условиях домашней самоизоляции.

В школе всего 55 обучающихся, дистанционным обучением были охвачены 47 учащихся (85%), данные учащиеся имеют технические средства для проведения онлайн – уроков.

8 учащихся (14,5%) приступили к обучению на расстоянии без использования интернета, для них организованно распечатанный материал и задания, а также работа по учебникам. Для организации дистанционного обучения использовались возможность образовательной платформы РЭШ, а также уроки проводятся через мессенджер WhatsApp, электронная почта, СМС – оповещения.

#### **Итоги учебной работы за первое полугодие 2020 учебного года**

класс	по списку	аттест	5	4	3	2	обуч	кач год
1	4							
2	6	6	1	0	5	0	100	20
3	5	5	0	0	5	0	100	0
4	9	9	0	4	4	1	89	44
<b>ИТОГО</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>96,3</b>	<b>25</b>
5	10	10	0	3	7	0	100	30
6	7	7	0	2	3	0	100	40
7	4	4	0	1	3	0	100	25
8	4	4	0	2	2	0	100	50
9	6	6	0	1	5	0	100	16,6
<b>ИТОГО</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>29</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>55</b>	<b>51</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>98,2</b>	<b>27,5</b>

**Статотчет**

Вопросы	Классы					ИТОГО
	1-4 классы	5-8 классы	9 класс	10 класс	11 класс	
<b>Количество учащихся на 1 сентября 2020 г. (по отчету ОО-1)</b>	23	28	6	0	0	<b>57</b>
Прибыли в течение I полугодия 2020-2021 учебный год	2	2	0	0	0	<b>4</b>
Выбыли в течение I полугодия 2020-2021 учебный год	1	5	0	0	0	<b>6</b>
<b>Количество обучающихся на конец I полугодия 2020- 2021 учебного год(в рамках контингента, без семейного обучения ),из них</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>55</b>
<b>Обучаются в очной форме</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>55</b>
Безоценочная система	4	0	0	0	0	<b>4</b>
Количество отличников	1	0	0	0	0	<b>1</b>
Количество хорошистов	4	8	1	0	0	<b>13</b>
<b>Количество неуспевающих</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Резерв - окончили с одной "3"	1	0	0	0	0	<b>1</b>
Резерв- окончили с одной "4"	0	0	0	0	0	<b>0</b>
<b>Всего не аттестовано в т.ч: (сумма а+б)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
а) не аттестовано по болезни	0	0	0	0	0	<b>0</b>
б) не аттестовано за прогулы	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Количество обучающихся по очно-заочной форме	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Количество обучающихся индивидуально на дому	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Из них с использованием дистанционных технологий	0	0	0	0	0	<b>0</b>
<i>Количество детей инвалидов</i>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<i>Количество детей с ОВЗ</i>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<i>Из общего числа детей с ОВЗ количество детей с умственной отсталостью</i>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
Процент качества знаний обучающихся	<b>25,0</b>	<b>32</b>	<b>16,7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>25</b>
Процент обученности	<b>96,3</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>98,8</b>
Количество обучающихся 1 группы здоровья	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>13</b>
Количество обучающихся 2 группы здоровья	<b>19</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>41</b>
Количество обучающихся 3 группы здоровья	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>
Количество обучающихся 4 группы здоровья	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>
Количество обучающихся 5 группы здоровья	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>
<b>Количество пропущено обучающимися уроков за II полугодие 2020-2021</b>	247	706	113	0	0	<b>1066</b>
Из них по болезни	247	706	113	0	0	<b>1066</b>
<b>Количество пропущенных учителями уроков за полугодие</b>				0	0	
Из них замещено				0	0	

## Промежуточная аттестация за первое полугодие 2020 года.

В соответствии с внутришкольным контроле на текущий учебный год в конце первого полугодия была проведена проверка уровня предметных достижений учащихся 2-9 классов по всем предметам (промежуточный текущий контроль).

### Анализы по предметам

#### Русский язык 2 класс 23.12.2020г.

Вид работы	Класс	По списку	Работу писали	Получили оценки				% обучен	% качества	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Контрольная работа	2	6	5	1	0	4	0	100%	20%	3,4
II четверть	2	6	6	1	0	4	0	100%	20%	2,8

**Вывод: в сравнении со второй четверти качество знаний и обученность соответствует.**

#### Русский язык 3 класс 16.12.2020г.

Вид работы	Класс	По списку	Работу писали	Получили оценки				% обучен	% качества	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Контрольная работа	3	5	5	0	2	3	0	100%	40%	3,4
II четверть	3	5	5	0	1	4	0	100%	20%	3,2

#### Русский язык 4 класс 17.12.2020г.

Вид работы	Класс	По списку	Работу писали	Получили оценки				% обучен	% качества	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Контрольная работа	4	9	9	0	4	4	1	89%	44%	3,3
II четверть	4	9	9	0	5	3	1	89%	56%	3,4

#### Русский язык 5 класс 25.12.2020г.

Вид работы	Класс	По списку	Работу писали	Получили оценки				% обучен	% качества	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Контрольная работа	5	10	10	0	4	4	2	80%	40	3,2

II четверть	5	10	10	0	3	7	0	100	30	3.3
-------------	---	----	----	---	---	---	---	-----	----	-----

**Русский язык 6 класс 25.12.2020 г.**

Вид работы	Класс	По списку	Работу писали	Получили оценки				% обучен	% качества	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Контрольная работа	6	7	7	0	2	4	1	86%	29	3,14
II четверть	6	7	7	0	3	4	0	100	43	3,14

**Русский язык 7 класс 21.12.2020 г.**

Вид работы	Класс	По списку	Работу писали	Получили оценки				% обучен	% качества	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Контрольная работа	7	4	4	0	2	1	1	75	50%	3,25
II четверть	7	4	4	0	1	3	0	100	25%	3,25

**Русский язык 8 класс**

Вид работы	Класс	По списку	Работу писали	Получили оценки				% обучен	% качества	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Контрольная работа	8	4	4	0	2	2	0	100%	50%	3,5
II четверть	8	4	4	0	2	2	0	100%	50%	3,5

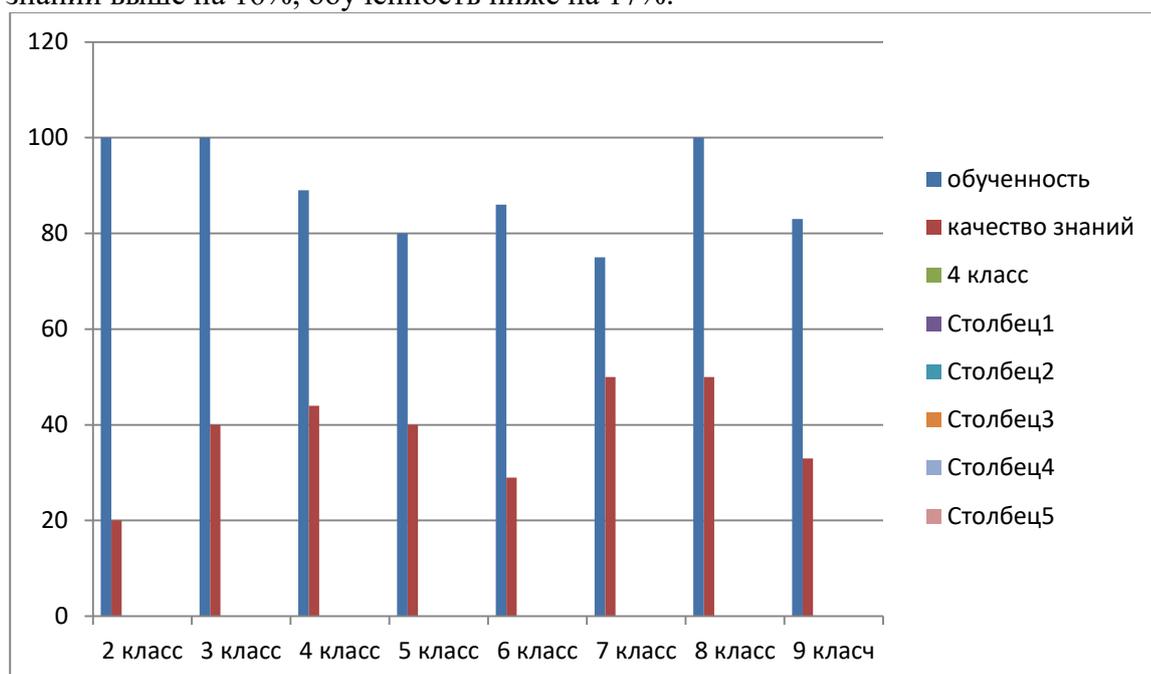
**Вывод: В сравнении со второй четверти оценки за промежуточную работу соответствуют.**

**Русский язык 9 класс 17.12.2020г.**

Вид работы	Класс	По списку	Работу писали	Получили оценки				% обучен	% качества	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Контрольная работа	9	6	6	0	2	3	1	83	33	3,1
	9	6	6	0	1	5	0	100	17	3,1

II четверть										
-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Вывод: оценки в сравнении со II четвертью по промежуточной аттестации за качество знаний выше на 16%, обученность ниже на 17%.



#### Литературное чтение 2 класс 30.12.2020г.

Вид работы	Класс	По списку	Работу писали	Получили оценки				% обучен	% качества	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Контрольная работа	2	5	5	1	2	2	0	100%	60%	3,8
II четверть	2	5	5	1	2	2	0	100%	60%	3,8

Вывод: В сравнении со второй четверти оценки за промежуточную работу соответствуют.

#### Литературное чтение 3 класс 28.12.2020г.

Вид работы	Класс	По списку	Работу писали	Получили оценки				% обучен	% качества	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Контрольная работа	3	5	5	0	3	2	0	100%	60%	3,6
II четверть	3	5	5	0	4	1	0	100%	80%	3,8

Вывод: В сравнении со второй четверти оценки за промежуточную работу соответствуют.

#### Литературное чтение 4 класс 25.12.2020г.

Вид работы	Класс	По списку	Работу писали	Получили оценки				% обучен	% качества	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			

Контрольная работа	4	9	9	4	1	4	0	100%	56	4
II четверть	4	9	9	4	2	3	0	100%	67	4,4

**Вывод:** В сравнении со второй четверти оценки за промежуточную работу соответствуют.

#### Литература 5 класс 25.12.2020г.

Вид работы	Класс	По списку	Работу писали	Получили оценки				% обучен	% качества	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Контрольная работа	5	10	10	1	5	4	0	100	60	3,7
II четверть	5	10	10	0	4	6	0	100	40	3.4

**Вывод:** Оценки в сравнении со II четвертью по промежуточной аттестации за качество знаний выше на 20%, успеваемость соответствует.

#### Литература 6 класс 24.12.2020г.

Вид работы	Класс	По списку	Работу писали	Получили оценки				% обучен	% качества	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Контрольная работа	6	7	7	0	4	3	0	100	57	3,6
II четверть	6	7	7	0	4	3	0	100	57	3,6

**Вывод:** Оценки за промежуточную аттестацию и II четвертью соответствуют.

#### Литература 7 класс 25.12.2020г.

Вид работы	Класс	По списку	Работу писали	Получили оценки				% обучен	% качества	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Контрольная работа	7	4	4	0	2	1	1	75	50	3,25
II четверть	7	4		0	2	2	0	100	50	3,5

**Вывод:** из таблицы видно, что качество знаний за промежуточную аттестацию и II четвертью соответствует, успеваемость за контрольную работу ниже на 25%.

#### Литература 8 класс 29.12.2020г.

Вид работы	Класс	По списку	Работу писали	Получили оценки				% обучен	% качества	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Контрольная работа	8	4	4	1	2	1	0	100%	75	4

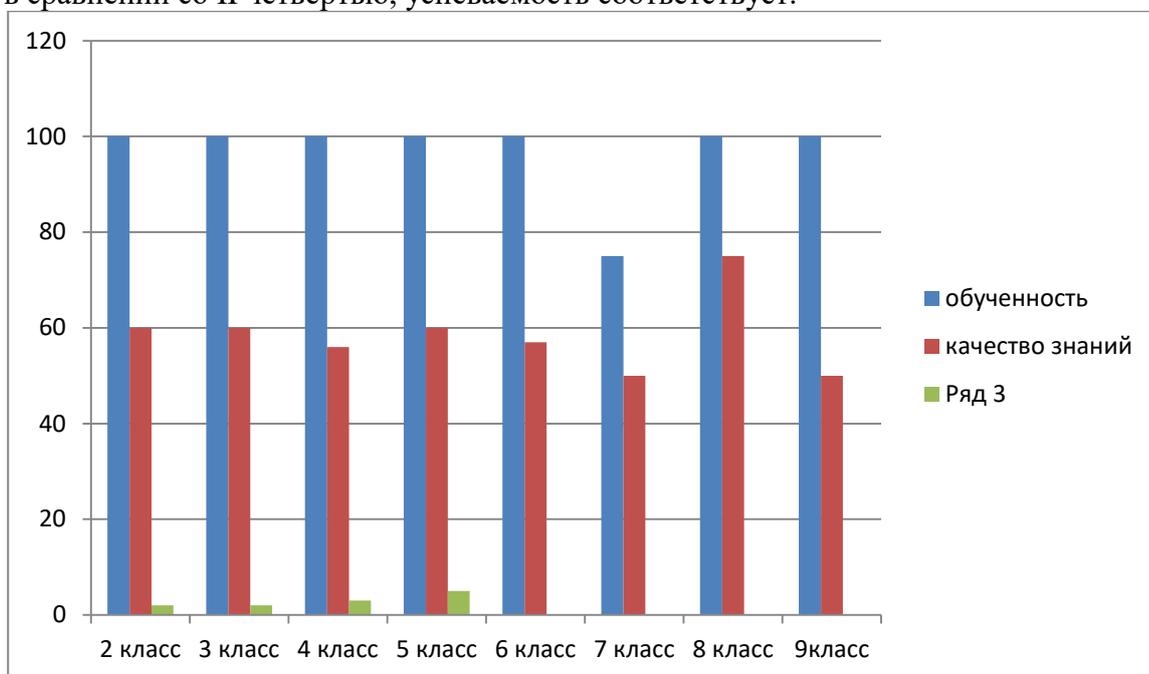
II четверть	8	4	4	1	2	1	0	100%	75	4
-------------	---	---	---	---	---	---	---	------	----	---

**Вывод: В сравнении со второй четверти оценки за промежуточную работу соответствуют**

### Литература 9 класс 29.12.2020г.

Вид работы	Класс	По списку	Работу писали	Получили оценки				% обучен	% качества	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Контрольная работа	9	6	6	0	3	3	0	100%	50%	3,5
II четверть	9	6	6	0	2	4	0	100%	33%	3,3

**Вывод: из таблицы видно, что качество знаний за промежуточную аттестацию выше на 17% в сравнении со II четвертью, успеваемость соответствует.**



### Английский язык 2 класс 22.12.2020г.

Вид работы	Класс	По списку	Работу писали	Получили оценки				% обучен	% качества	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Контрольная работа	2	6	5 (1уч индв)	1	0	4	0	100%	20%	3,4
II четверть	2	5	5	1	0	4	0	100%	20%	3,4

**Вывод: из таблицы видно, что качество знаний и обученность в сравнении со второй четверти соответствует.**

### Английский язык 3 класс 21.12.2020г.

Вид работы	Класс	По	Работу	Получили оценки	%	%	Средний
------------	-------	----	--------	-----------------	---	---	---------

		списку	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	обучен	качества	балл
Контрольная работа	3	5	5	0	0	5	0	100%	0%	3
II четверть	3	5	5	0	0	5	0	100%	0%	3

**Вывод :** из таблицы видно , что качество знаний и обученность в сравнении со второй четверти соответствует. Для повышения качества знаний , надо с обучающимися проводить дополнительные и индивидуальные занятия по темам в которых учащиеся допустили ошибки.

#### Английский язык 4 класс 21.12.200г.

Вид работы	Класс	По списку	Работу писали	Получили оценки				% обучен	% качества	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Контрольная работа	4	9	9	0	4	5	0	100%	44%	3.4
II четверть	4	9	9	0	4	5	0	100%	44%	3.4

**Вывод:** из таблицы видно , что качество знаний и обученность в сравнении со второй четверти соответствует.

#### Английский язык 5 класс 21.12.2020г.

Вид работы	Класс	По списку	Работу писали	Получили оценки				% обучен	% качества	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Контрольная работа	5	10	10	0	4	6	0	100%	40%	3,4
II четверть	5	10	10	0	4	6	0	100%	40%	3,4

**Вывод:** из таблицы видно , что качество знаний и обученность в сравнении со второй четверти соответствует.

#### Английский язык бкласс 21.12.2020г.

Вид работы	Класс	По списку	Работу писали	Получили оценки				% обучен	% качества	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Контрольная работа	6	7	6	1	2	3	0	100%	50%	3,6

II четверть	6	7	7	1	2	4	0	100%	43%	3,6
-------------	---	---	---	---	---	---	---	------	-----	-----

**Вывод:** из таблицы видно , что качество знаний в сравнении со второй четверти снизилось на на 7 % . обученность в сравнении со второй четверти соответствует.

**Английский язык 7 класс 22.12.2020г.**

Вид работы	Класс	По списку	Работу писали	Получили оценки				% обучен	% качества	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Контрольная работа	7	4	4	0	2	2	0	100%	50%	3,5
II четверть	7	4	4		2	2	0	100%	50%	3.5

**Вывод:** из таблицы видно , что качество знаний и обученность в сравнении со второй четверти соответствует.

**Английский язык 8 класс 21.12.2020г.**

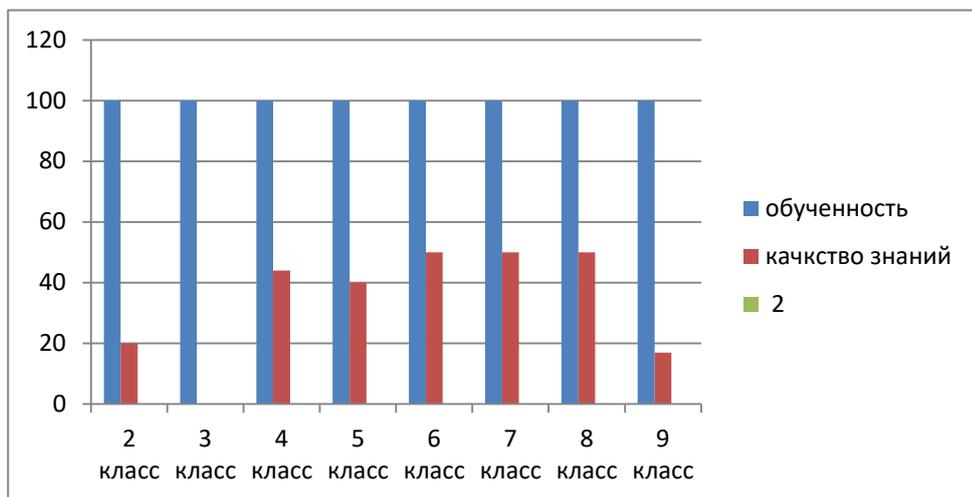
Вид работы	Класс	По списку	Работу писали	Получили оценки				% обучен	% качества	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Контрольная работа	8	4	4	0	2	2	0	100%	50%	3,5
II четверть	8	4	4		2	2	0	100%	50%	3.5

**Вывод:** Вывод: из таблицы видно , что качество знаний и обученность в сравнении со второй четверти соответствует.

**Английский язык 9 класс 18.12.2020г.**

Вид работы	Класс	По списку	Работу писали	Получили оценки				% обучен	% качества	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Контрольная работа	9	6	6	0	1	5	0	100%	17%	3,2
II четверть	9	6	6	0	1	5	9	100%	17%	3,2

**Вывод:** из таблицы видно , что качество знаний и обученность в сравнении со второй четверти соответствует.



**Испанский язык 7 класс 24.12.2020г.**

Вид работы	Класс	По списку	Работу писали	Получили оценки				% обучен	% качества	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Контрольная работа	7	4	4	0	3	1	0	100%	75%	3,7
II четверть	7	4	4	0	3	1	0	100%	75%	3,7

**Вывод:** из таблицы видно , что качество знаний и обученность в сравнении со второй четверти соответствует.

**Испанский язык 8класс 23.12.2020г.**

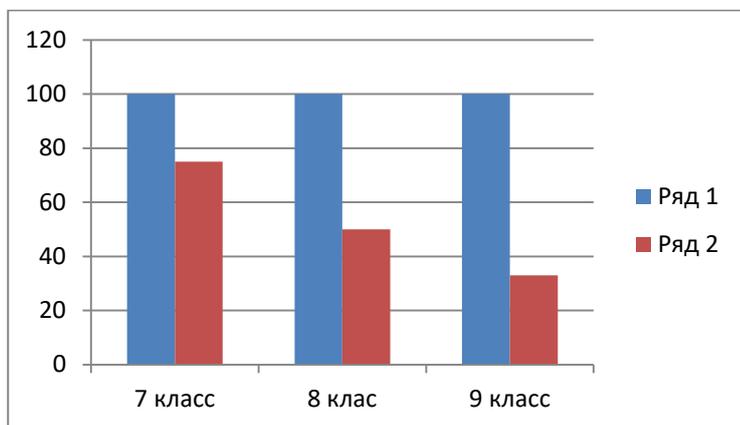
Вид работы	Класс	По списку	Работу писали	Получили оценки				% обучен	% качества	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Контрольная работа	8	4	4	0	2	2	0	100%	50%	3,5
II четверть	8	4	4	0	2	2	0	100%	50%	3,5

**Вывод:** из таблицы видно , что качество знаний и обученность в сравнении со второй четверти соответствует.

**Испанский язык 9 класс 22.12.2020г.**

Вид работы	Класс	По списку	Работу писали	Получили оценки				% обучен	% качества	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Контрольная работа	9	6	6	1	1	4	0	100%	33%	3,5
II четверть	9	6	6	1	1	4	0	100%	33%	3,5

**Вывод:** из таблицы видно , что качество знаний и обученность в сравнении со второй четверти соответствует.



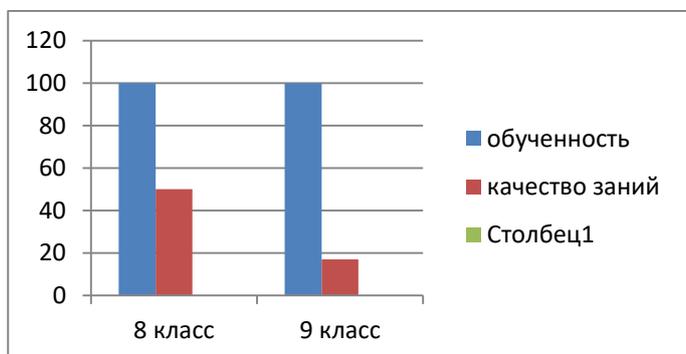
### Химия 8 класс 17.11.2020.г.

Вид работы	Класс	По списку	Работу писали	Получили оценки				% обучен	% качества	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Контрольная работа	8	4	4	1	1	2	0	100%	50%	3,75
II четверть	8	4	4	0	2	3	0	100%	50%	3,5

### Химия 9 класс 26.10.2020.г.

Вид работы	Класс	По списку	Работу писали	Получили оценки				% обучен	% качества	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Контрольная работа	9	6	6	0	1	5	0	100%	17%	3,2
II четверть	9	6	6	0	1	5	0	100%	17%	3,2

Вывод: Из таблицы видно, что качество знаний и обученность соответствует с оценками за вторую четверть.



### Физика 7 класс 30.12.2020.г.

Вид работы	Класс	По списку	Работу писали	Получили оценки				% обучен	% качества	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			

Контрольная работа	7	4	4	0	2	2	0	100%	50%	3,5
II четверть	7	4	4	0	2	2	0	100%	50%	3,5

Вывод: В сравнении со второй четверти качество знаний и обученность соответствует .

#### Физика 8 класс 07.12.2020.г.

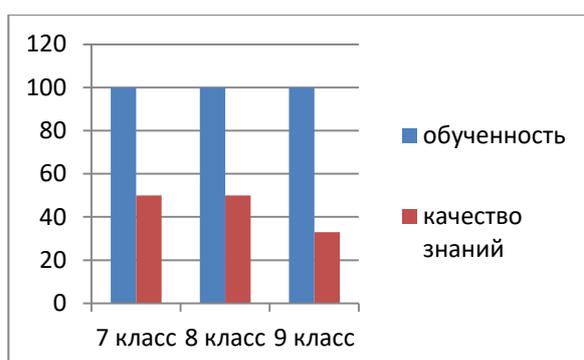
Вид работы	Класс	По списку	Работу писали	Получили оценки				% обучен	% качества	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Контрольная работа	8	4	4	0	2	2	0	100%	50%	3,5
II четверть	8	4	4	0	2	2	0	100%	50%	3,5

Вывод: В сравнении со второй четверти качество знаний и обученность соответствует .

#### Физика 9 класс 30.12.2020.г.

Вид работы	Класс	По списку	Работу писали	Получили оценки				% обучен	% качества	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Контрольная работа	9	6	6	0	4	2	0	100%	33%	3,7
II четверть	9	6	6	0	4	2	0	100%	33%	3,7

Вывод: В сравнении со второй четверти качество знаний и обученность соответствует .



#### География 5 класс 23.12.2020.г.

Вид работы	Класс	По списку	Работу писали	Получили оценки				% обучен	% качества	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Контрольная работа	5	10	10	0	4	6	0	100%	40%	3,4
II четверть	5	10	10	0	4	6	0	100%	40%	3,4

Вывод: В сравнении со второй четверти качество знаний и обученность соответствует .

### География 6 класс 18.12.2020.г.

Вид работы	Класс	По списку	Работу писали	Получили оценки				% обучен	% качества	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Контрольная работа	6	7	7	2	1	4	0	100%	43%	3,7
II четверть	6	7	7	2	1	4	0	100%	43%	3,7

Вывод: В сравнении со второй четверти качество знаний и обученность соответствует .

### География 7 класс

Вид работы	Класс	По списку	Работу писали	Получили оценки				% обучен	% качества	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Контрольная работа	7	4	4	0	2	2	0	100%	50%	3,5
II четверть	7	4	4	0	2	2	0	100%	50%	3,5

Вывод: В сравнении со второй четверти качество знаний и обученность соответствует .

### География 8 класс

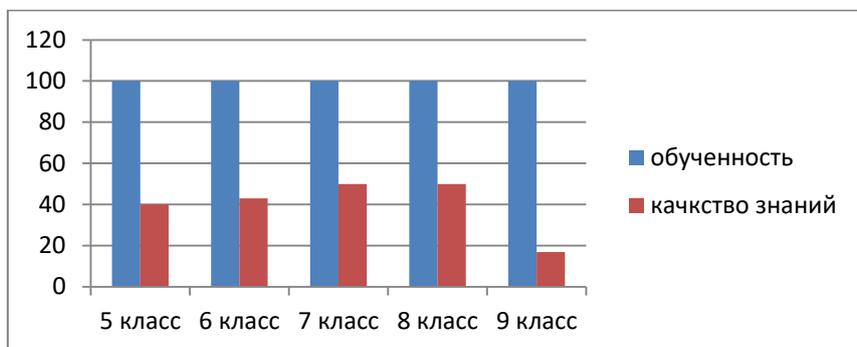
Вид работы	Класс	По списку	Работу писали	Получили оценки				% обучен	% качества	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Контрольная работа	8	4	4	0	2	2	0	100%	50%	3,5
II четверть	8	4	4	0	2	2	0	100%	50%	3,5

Вывод: В сравнении со второй четверти качество знаний и обученность соответствует .

### География 9 класс

Вид работы	Класс	По списку	Работу писали	Получили оценки				% обучен	% качества	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Контрольная работа	9	6	6	0	1	5	0	100%	17%	3,2
II четверть	9	6	6	0	1	5	0	100%	17%	3,2

Вывод: В сравнении со второй четверти качество знаний и обученность соответствует .



### Технология 2 класс 29.12.2020г.

Вид работы	Класс	По списку	Работу писали	Получили оценки				% обучен	% качества	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Контрольная работа	2	5	5	1	1	3	0	100%	40%	3,6
II четверть	2	5	5	1	3	1	0	100%	80%	4.0

### Технология 3 класс

Вид работы	Класс	По списку	Работу писали	Получили оценки				% обучен	% качества	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Контрольная работа	3	5	5	0	4	1	0	100%	80%	3,8
II четверть	3	5	5	0	4	1	0	199%	80%	3,8

Вывод: В сравнении со второй четверти качество знаний и обученность соответствует .

### Технология 4 класс 21.12.2020г.

Вид работы	Класс	По списку	Работу писали	Получили оценки				% обучен	% качества	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Контрольная работа	4	9	9	1	5	1	2	78%	67%	3.5
II четверть	4	9	9	4	3	1	1	89%	78%	4.1

Вывод: В сравнении со второй четверти качество знаний и обученность снизилось на 11% .

### Технология 5 класс 21.12.2020г.

Вид работы	Класс	По списку	Работу писали	Получили оценки				% обучен	% качества	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Контрольная работа	5	10	10	2	8	0	0	100%	100%	4,2
	5	10	10	2	8	0	0	100%	100%	4,2

II четверть										
-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Вывод: В сравнении со второй четверти качество знаний и обученность соответствует .

**Технология 6 класс 17.12.2020г.**

Вид работы	Класс	По списку	Работу писали	Получили оценки				% обучен	% качества	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Контрольная работа	6	7	7	3	4	0	0	100%	100%	4,4
II четверть	6	7	7	3	4	0	0	100%	100%	4,4

Вывод: В сравнении со второй четверти качество знаний и обученность соответствует .

**Технология 7 класс 18.12.2020г.**

Вид работы	Класс	По списку	Работу писали	Получили оценки				% обучен	% качества	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Контрольная работа	7	4	4	2	2	0	0	100%	50%	4,5
II четверть	7	4	4	2	2	0	0	100%	50%	4,5

Вывод: В сравнении со второй четверти качество знаний и обученность соответствует .

**Технология 8 класс 24.12.2020г.**

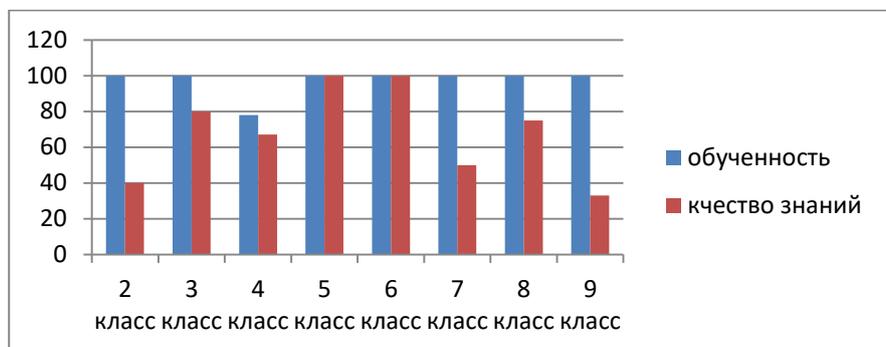
Вид работы	Класс	По списку	Работу писали	Получили оценки				% обучен	% качества	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Контрольная работа	8	4	4	1	2	1	0	100%	75%	4
II четверть	8	4	4	1	2	1	0	100%	75%	4

Вывод: В сравнении со второй четверти качество знаний и обученность соответствует .

**Технология 9 класс 17.12.2020г.**

Вид работы	Класс	По списку	Работу писали	Получили оценки				% обучен	% качества	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Контрольная работа	9	6	6	1	1	4	0	100%	33%	3,5
II четверть	9	6	6	1	1	4	0	100%	33%	3,5

Вывод: В сравнении со второй четверти качество знаний и обученность соответствует .



### Математика 2 класс 16.12.2020г.

Вид работы	Класс	По списку	Работу писали	Получили оценки				% обучен	% качества	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Контрольная работа	2	6	5	1	1	3	0	100%	40%	3.6
II четверть	2	6	6	1	1	3	0	100%	40%	3

Вывод: В сравнении со второй четверти качество знаний и обученность соответствует

### Математика 3 класс 29.12.2020г

Вид работы	Класс	По списку	Работу писали	Получили оценки				% обучен	% качества	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Контрольная работа	3	5	5	0	2	3	0	100%	40%	3,4
II четверть	3	5	5	0	0	5	0	100%	0%	3

### Математика 4 класс 29.12.2020г.

Вид работы	Класс	По списку	Работу писали	Получили оценки				% обучен	% качества	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Контрольная работа	4	9	9	0	6	2	1	89%	67%	3,5
II четверть	4	9	9	0	6	2	1	89%	67%	3,5

Вывод: В сравнении со второй четверти качество знаний и обученность соответствует .

### Математика 5 класс 17.12.2020г.

Вид работы	Класс	По списку	Работу писали	Получили оценки				% обучен	% качества	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Контрольная работа	5	10	10	0	3	5	2	80%	30%	2.9

II четверть	5	10	10	0	4	6	0	100%	40%	3,4
-------------	---	----	----	---	---	---	---	------	-----	-----

**Математика 6 класс 02.12.2020г.**

Вид работы	Класс	По списку	Работу писали	Получили оценки				% обучен	% качества	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Контрольная работа	6	7	7	1	2	4	0	100%	43%	3,5
II четверть	6	7	7	0	3	4	0	100%	43%	3.4

Вывод: В сравнении со второй четверти качество знаний и обученность соответствует .

**Алгебра 7 класс 11.12.2020г.**

Вид работы	Класс	По списку	Работу писали	Получили оценки				% обучен	% качества	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Контрольная работа	7	4	4	0	2	2	0	100%	50%	3.5
II четверть	7	4	4	0	1	3	0	100%	25%	3.25

Вывод: В сравнении со второй четверти качество знаний снизилось на 25% ,а обученность соответствует . Учителю следует уделить внимание формированию вычислительных навыков у учащихся, максимально дифференцируя работу по выработке специальных знаний и умений.

**Алгебра 8 класс 21.12.2020г.**

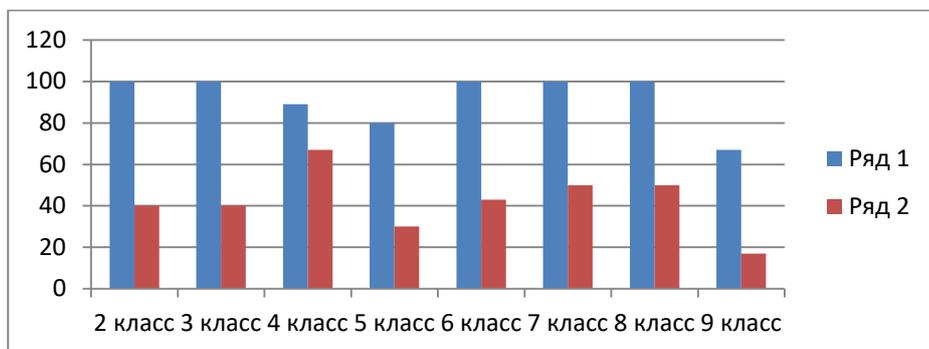
Вид работы	Класс	По списку	Работу писали	Получили оценки				% обучен	% качества	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Контрольная работа	8	4	4	0	2	2	0	100%	50%	3,5
II четверть	8	4	4	9	2	2	0	100%	50%	3.5

Вывод: В сравнении со второй четверти качество знаний и обученность соответствует .

**Алгебра 9 класс 24.12.2020г.**

Вид работы	Класс	По списку	Работу писали	Получили оценки				% обучен	% качества	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Контрольная работа	9	6	6	0	1	3	2	67%	17%	2,8
II четверть	9	6	6	0	1	5	0	100%	17%	3.2

Вывод: В сравнении со второй четверти качество знаний и обученность соответствует .



### Геометрия 7 класс 08.12.2020г.

Вид работы	Класс	По списку	Работу писали	Получили оценки				% обучен	% качества	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Контрольная работа	7	4	4	0	2	2	0	100%	50%	3,5
II четверть	7	4	4	0	1	3	0	100%	25%	3,25

### Геометрия 8 класс 17.12.2020г.

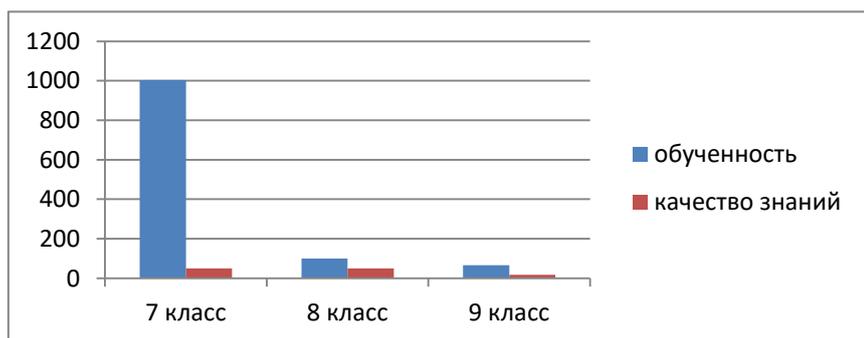
Вид работы	Класс	По списку	Работу писали	Получили оценки				% обучен	% качества	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Контрольная работа	8	4	4	0	2	2	0	100%	50%	3,5
II четверть	8	4	4	0	2	2	0	100%	50%	3.5

Вывод: В сравнении со второй четверти качество знаний и обученность соответствует .

### Геометрия 9 класс 29.12.2020г.

Вид работы	Класс	По списку	Работу писали	Получили оценки				% обучен	% качества	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Контрольная работа	9	6	5	0	1	3	1	67%	17%	3
II четверть	9	6	6	0	1	5	0	100%	17%	3.17

Вывод:  
второй  
качество



В сравнении со  
четверти  
знаний и  
обученность  
соответствует

### Информатика 7 класс 22.12.2020г.

Вид работы	Класс	По списку	Работу писали	Получили оценки				% обучен	% качества	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Контрольная работа	7	4	4	0	3	1	0	100%	75%	3,75
II четверть	7	4	4	0	3	1	0	100%	75%	3,75

Вывод: В сравнении со второй четверти качество знаний и обученность соответствует .

### Информатика 8 класс 15.12.2020г.

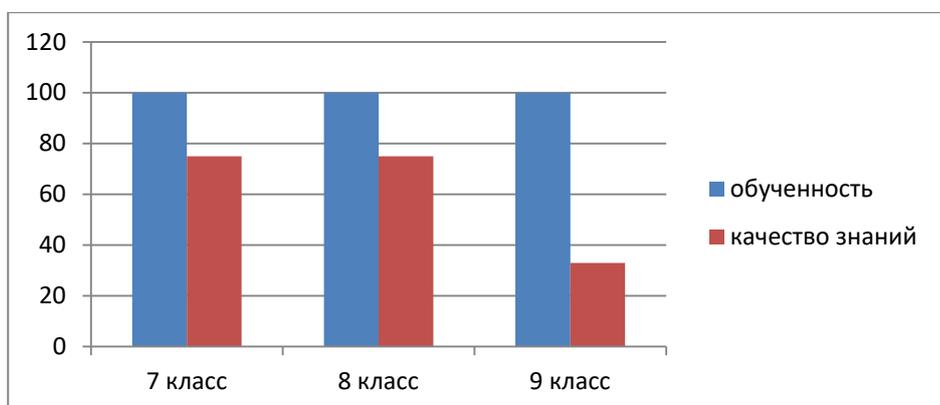
Вид работы	Класс	По списку	Работу писали	Получили оценки				% обучен	% качества	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Контрольная работа	8	4	4	0	3	1	0	100%	75%	3,75
II четверть	8	4	4	0	3	1	0	100%	75%	3,75

Вывод: В сравнении со второй четверти качество знаний и обученность соответствует .

### Информатика 9 класс

Вид работы	Класс	По списку	Работу писали	Получили оценки				% обучен	% качества	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Контрольная работа	9	6	6	0	2	4	0	100%	33%	3,3
II четверть	9	6	6	0	1	5	0	100%	17%	3,17

Вывод: В сравнении со второй четверти качество знаний и обученность соответствует .



### Родной язык (русский) 2 класс 29.12.2020г

Вид работы	Класс	По списку	Работу писали	Получили оценки				% обучен	% качества	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Контрольная	2	6	5	1	0	4	0	100%	20%	3,4

работа										
II четверть	2	6	6	1	0	4	0	100%	20%	3,2

Вывод: В сравнении со второй четверти качество знаний и обученность соответствует .

#### Родной язык (русский) 3 класс 25.12.2020г.

Вид работы	Класс	По списку	Работу писали	Получили оценки				% обучен	% качества	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Контрольная работа	3	5	5	0	1	4	0	100%	20%	3,2
II четверть	3	5	5	0	1	4	0	100%	20%	3,2

Вывод: В сравнении со второй четверти качество знаний и обученность соответствует .

#### Родной язык (русский) 4 класс 24.12.2020г.

Вид работы	Класс	По списку	Работу писали	Получили оценки				% обучен	% качества	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Контрольная работа	4	9	9	0	4	4	1	89%	44%	3,3
II четверть	4	9	9	0	6	2	1	89%	67%	3,5

Вывод: В сравнении со второй четверти качество знаний и обученность соответствует .

#### Родной язык (русский) 5 класс 10.12.2020г.

Вид работы	Класс	По списку	Работу писали	Получили оценки				% обучен	% качества	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Контрольная работа	5	10	10	1	3	6	0	100%	40%	3,5
II четверть	5	10	10	1	3	6	0	100%	40%	3,5

Вывод: В сравнении со второй четверти качество знаний и обученность соответствует .

#### Родной язык (русский) 6 класс 21.12.2020г.

Вид работы	Класс	По списку	Работу писали	Получили оценки				% обучен	% качества	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Контрольная работа	6	7	6	0	3	3	0	100%	50%	3,5
II четверть	6	7	7	0	3	4	0	100%	43%	3,4

Вывод: В сравнении со второй четверти качество знаний и обученность соответствует .

### Родной язык (русский) 7 класс

Вид работы	Класс	По списку	Работу писали	Получили оценки				% обучен	% качества	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Контрольная работа	7	4	4	0	3	1	0	100%	75%	3,75
II четверть	7	4	4	0	3	1	0	100%	75%	3.75

Вывод: В сравнении со второй четверти качество знаний и обученность соответствует .

### Родной язык (русский) 8 класс

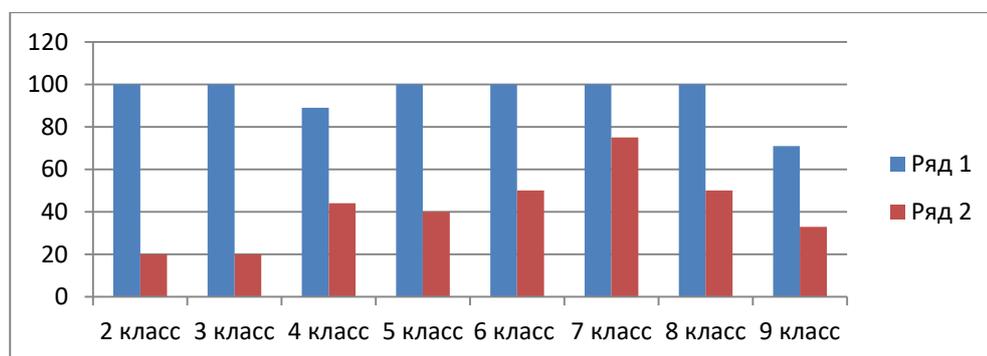
Вид работы	Класс	По списку	Работу писали	Получили оценки				% обучен	% качества	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Контрольная работа	8	4	4	0	2	2	0	100%	50%	3.5
II четверть	8	4	4	0	2	2	0	100%	50%	3.5

Вывод: В сравнении со второй четверти качество знаний и обученность соответствует .

### Родной язык (русский) 9 класс 24.12.2020г.

Вид работы	Класс	По списку	Работу писали	Получили оценки				% обучен	% качества	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Контрольная работа	9	6	6	0	2	3	1	71%	33%	3,2
II четверть	9	6	6	0	2	4	0	100%	33%	3.3

Вывод: В сравнении со второй четверти качество знаний и обученность соответствует .



### Окружающий мир 2 класс 28.12.2020г.

Вид работы	Класс	По списку	Работу писали	Получили оценки				% обучен	% качества	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Контрольная работа	2	6	5	1	2	2	0	100%	60%	3,8

II четверть	2	6	6	1	2	2	0	100%	60%	3,2
-------------	---	---	---	---	---	---	---	------	-----	-----

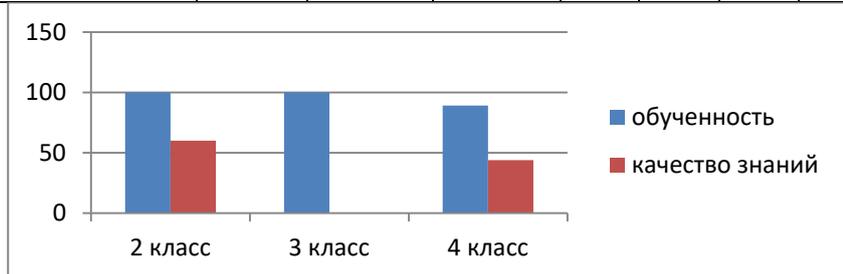
Вывод: В сравнении со второй четверти качество знаний и обученность соответствует .

#### Окружающий мир 3 класс 29.12.2020г.

Вид работы	Класс	По списку	Работу писали	Получили оценки				% обучен	% качества	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Контрольная работа	3	5	5	0	0	5	0	100%	0%	3
II четверть	3	5	5	0	1	4	0	100%	20%	3,2

#### Окружающий мир 4 класс 23.12.2020г.

Вид работы	Класс	По списку	Работу писали	Получили оценки				% обучен	% качества	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Контрольная работа	4	9	9	0	4	4	1	89%	44%	3,3
II четверть	4	9	9	2	4	3	0	100%	67%	3,8



#### Биология 5 класс 22.12.2020г.

Вид работы	Класс	По списку	Работу писали	Получили оценки				% обучен	% качества	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Контрольная работа	5	10	10	0	3	7	0	100%	30%	3,3
II четверть	5	10	10	0	3	7	0	100%	30%	3,3

Вывод: В сравнении со второй четверти качество знаний и обученность соответствует .

#### Биология 6 класс 29.12.2020г.

Вид работы	Класс	По списку	Работу писали	Получили оценки				% обучен	% качества	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Контрольная работа	6	7	7	1	2	4	0	100%	43%	3,6

II четверть	6	7	7	1	2	4	0	100%	43%	3,6
-------------	---	---	---	---	---	---	---	------	-----	-----

Вывод: В сравнении со второй четверти качество знаний и обученность соответствует .

#### Биология 7 класс 25.12.2020г.

Вид работы	Класс	По списку	Работу писали	Получили оценки				% обучен	% качества	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Контрольная работа	7	4	4	0	2	2	0	100%	50%	3,5
II четверть	7	4	4	0	2	2	0	100%	50%	3,5

Вывод: В сравнении со второй четверти качество знаний и обученность соответствует .

#### Биология 8 класс 25.12.2020г.

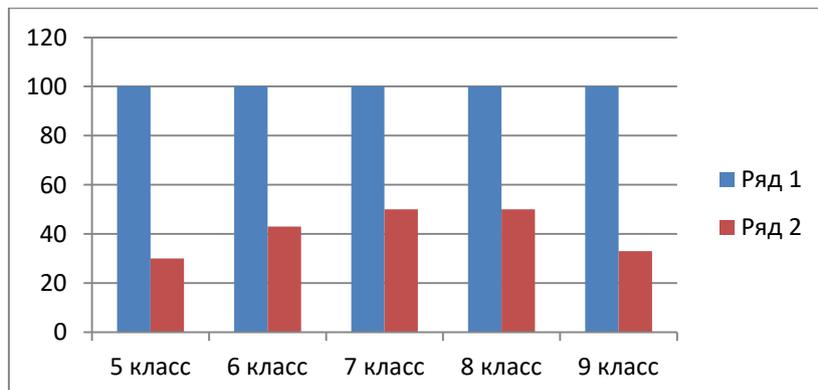
Вид работы	Класс	По списку	Работу писали	Получили оценки				% обучен	% качества	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Контрольная работа	8	4	4	0	2	2	0	100%	50%	3,5
II четверть	8	4	4	0	2	2	0	100%	50%	3,5

Вывод: В сравнении со второй четверти качество знаний и обученность соответствует .

#### Биология 9 класс 25.12.2020г.

Вид работы	Класс	По списку	Работу писали	Получили оценки				% обучен	% качества	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Контрольная работа	9	6	6	0	2	4	0	100%	33%	3,3
II четверть	9	6	6	0	2	4	0	100%	33%	3,3

Вывод: В сравнении со второй четверти качество знаний и обученность соответствует.



#### ОБЖ 5 класс 24.12.2020г.

Вид работы	Класс	По списку	Работу писали	Получили оценки				% обучен	% качества	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Контрольная работа	5	10	10	0	5	5	0	100%	50%	3.5
II четверть	5	10	10	0	4	6	0	100%	40%	3.4

Вывод: В сравнении со второй четверти качество знаний и обученность соответствует .

#### ОБЖ 6 класс 18.12.2020г.

Вид работы	Класс	По списку	Работу писали	Получили оценки				% обучен	% качества	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Контрольная работа	6	7	7	0	3	4	0	100%	43%	3,4
II четверть	6	7	7	0	3	4	0	100%	43%	3,4

Вывод: В сравнении со второй четверти качество знаний и обученность соответствует .

#### ОБЖ 7 класс 21.12.2020г.

Вид работы	Класс	По списку	Работу писали	Получили оценки				% обучен	% качества	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Контрольная работа	7	4	4	0	2	2	0	100%	50%	3,5
II четверть	7	4	4	0	2	2	0	100%	50%	3,5

Вывод: В сравнении со второй четверти качество знаний и обученность соответствует .

#### ОБЖ 8 класс 16.12.2020г.

Вид работы	Класс	По списку	Работу писали	Получили оценки				% обучен	% качества	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Контрольная работа	8	4	4	0	2	2	0	100%	50%	3,5
II четверть	8	4	4	0	2	2	0	100%	50%	3.5

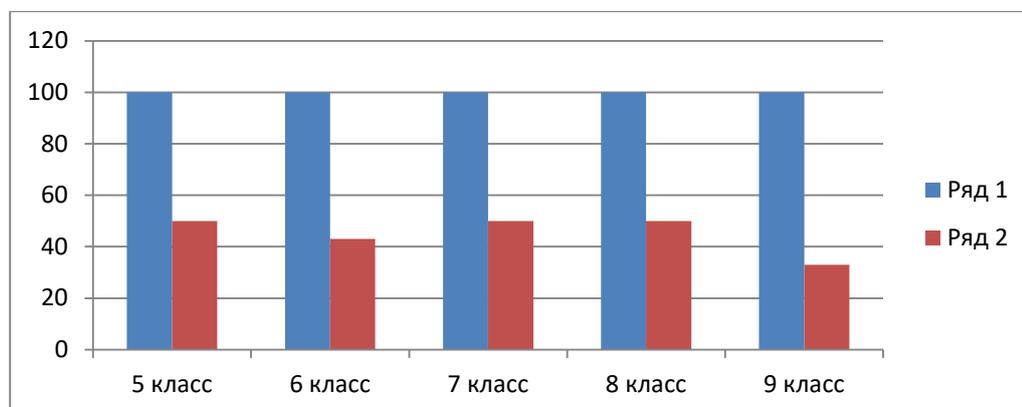
Вывод: В сравнении со второй четверти качество знаний и обученность соответствует .

#### ОБЖ 9 класс 23.12.2020г.

Вид работы	Класс	По списку	Работу писали	Получили оценки				% обучен	% качества	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Контрольная	9	6	6	0	4	2	0	100%	33%	3,7

работа										
II четверть	9	6	6	0	4	2	0	100%	33%	3,7

Вывод: В сравнении со второй четверти качество знаний и обученность соответствует .



### Музыка 2 класс 28.12.2020г.

Вид работы	Класс	По списку	Работу писали	Получили оценки				% обучен	% качества	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Контрольная работа	2	5	5	1	4	0	0	100%	100%	4.2
II четверть	2	5	5	1	4	0	0	100%	100%	4,2

Вывод: В сравнении со второй четверти качество знаний и обученность соответствует .

### Музыка 3 класс 17.12.2020г.

Вид работы	Класс	По списку	Работу писали	Получили оценки				% обучен	% качества	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Контрольная работа	3	5	5	4	1	0	0	100%	100%	4.8
II четверть	3	5	5	4	1	0	0	100%	100%	4,8

Вывод: В сравнении со второй четверти качество знаний и обученность соответствует .

### Музыка 4 класс 17.12.2020г.

Вид работы	Класс	По списку	Работу писали	Получили оценки				% обучен	% качества	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Контрольная работа	4	9	9	5	3	1	0	100%	89%	4.4
II четверть	4	9	9	5	3	1		100%	89%	4.4

Вывод: В сравнении со второй четверти качество знаний и обученность соответствует .

### Музыка 5 класс 23.12.2020г.

Вид работы	Класс	По списку	Работу писали	Получили оценки				% обучен	% качества	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Контрольная работа	5	10	10	3	7	0	0	100%	100%	4,7
II четверть	5	10	10	3	6	1	0	100%	90%	4,2

Вывод: В сравнении со второй четверти качество знаний и обученность соответствует .

### Музыка 6 класс 29.12.2020г.

Вид работы	Класс	По списку	Работу писали	Получили оценки				% обучен	% качества	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Контрольная работа	6	7	7	6	1	0	0	100%	100%	3.8
II четверть	6	7	7	6	1	0	0	100%	100%	3.8

Вывод: В сравнении со второй четверти качество знаний и обученность соответствует .

### Музыка 7 класс 24.12.2020г.

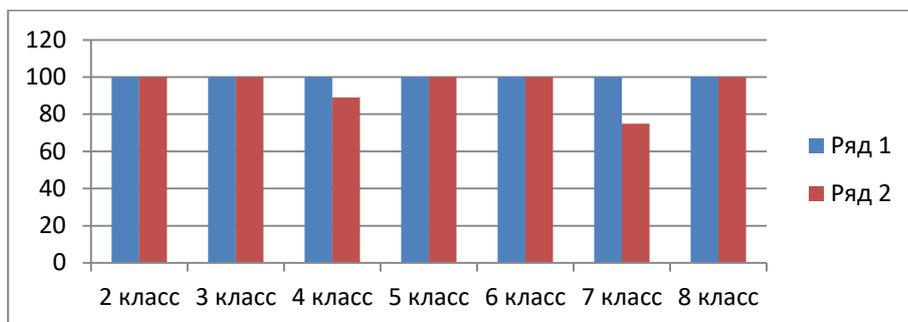
Вид работы	Класс	По списку	Работу писали	Получили оценки				% обучен	% качества	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Контрольная работа	7	4	4	2	1	1	0	100%	75%	4,2
II четверть	7	4	4	1	2	1	0	100%	75%	4,2

Вывод: В сравнении со второй четверти качество знаний и обученность соответствует .

### Музыка 8 класс 11.12. 2020г.

Вид работы	Класс	По списку	Работу писали	Получили оценки				% обучен	% качества	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Контрольная работа	8	4	3	1	2	0	0	100%	100%	4,3
II четверть	8	4	4	2	1	1	0	100%	75%	4,3

Вывод: В сравнении со второй четверти качество знаний и обученность соответствует .



### Физическая культура 2 класс 29.12.2020г.

Вид работы	Класс	По списку	Работу писали	Получили оценки				% обучен	% качества	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Контрольная работа	2	5	5	0	2	2	1	80%	40%	3.2
II четверть	2	5	5	0	2	2	0	100%	80%	4,2

Вывод: В сравнении со второй четверти качество знаний и обученность.

### Физическая культура 3 класс 15.12.2020г.

Вид работы	Класс	По списку	Работу писали	Получили оценки				% обучен	% качества	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Контрольная работа	3	5	5	1	2	2	0	100%	60%	3.8
II четверть	3	5	5	2	3	0	0	100%	100%	4.4

Вывод: В сравнении со второй четверти качество знаний и обученность соответствует .

### Физическая культура 4 класс 23.12.2020.г.

Вид работы	Класс	По списку	Работу писали	Получили оценки				% обучен	% качества	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Контрольная работа	4	9	9	2	3	4	0	100%	56%	4.3
II четверть	4	9	9	5	4	0	0	100%	100%	4.5

Вывод: В сравнении со второй четверти качество знаний и обученность соответствует .

### Физическая культура 5 класс 17.12.2020г.

Вид работы	Класс	По списку	Работу писали	Получили оценки				% обучен	% качества	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Контрольная работа	5	10	10	0	5	5	0	100%	50%	3,5
	5	10	10	4	5	1	0	100%	90%	4,3

II четверть										
-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Вывод: В сравнении со второй четверти качество знаний и обученность соответствует .

### Физическая культура 6 класс

Вид работы	Класс	По списку	Работу писали	Получили оценки				% обучен	% качества	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Контрольная работа	6	7	7	2	4	0	0	100%	100%	3,7
II четверть	6	7	7	1	5	1	0	100%	86%	4

Вывод: В сравнении со второй четверти качество знаний и обученность

### Физическая культура 7 класс

Вид работы	Класс	По списку	Работу писали	Получили оценки				% обучен	% качества	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Контрольная работа	7	4	4	0	4	0	0	100%	100%	4
II четверть	7	4	4	0	4	0	0	100%	100%	4

Вывод: В сравнении со второй четверти качество знаний и обученность соответствует

### Физическая культура 8 класс

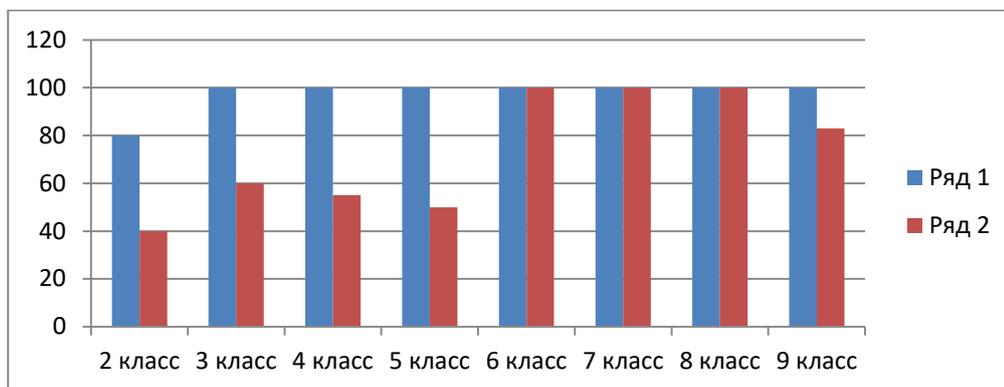
Вид работы	Класс	По списку	Работу писали	Получили оценки				% обучен	% качества	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Контрольная работа	8	4	4	0	4	0	0	100%	100%	4
II четверть	8	4	4	4	0	0	0	100%	100%	5

Вывод: В сравнении со второй четверти качество знаний и обученность соответствует .

### Физическая культура 9 класс

Вид работы	Класс	По списку	Работу писали	Получили оценки				% обучен	% качества	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Контрольная работа	9	6	6	0	5	1	0	100%	83%	3,3
II четверть	9	6	6	0	5	1	0	100%	83%	3,3

Вывод: В сравнении со второй четверти качество знаний и обученность соответствует .



### История 5 класс 29.12.2020г.

Вид работы	Класс	По списку	Работу писали	Получили оценки				% обучен	% качества	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Контрольная работа	5	10	10	0	6	4	0	100%	60%	3,6
II четверть	5	10	10	0	6	4	0	100%	60%	3,6

Вывод: В сравнении со второй четверти качество знаний и обученность соответствует

### История 6 класс 23.12.2020г.

Вид работы	Класс	По списку	Работу писали	Получили оценки				% обучен	% качества	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Контрольная работа	6	7	7	0	5	1	1	85%	71%	3,5
II четверть	6	7	7	1	4	2	0	100%	71%	4,4

Вывод: В сравнении со второй четверти качество знаний и обученность соответствует

### История 7класс. 23.12.2020г.

Вид работы	Класс	По списку	Работу писали	Получили оценки				% обучен	% качества	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Контрольная работа	7	4	4	0	3	1	0	100%	75%	3,7
II четверть	7	4	4	0	3	1	0	100%	75%	3,7

Вывод: В сравнении со второй четверти качество знаний и обученность соответствует

### История 8класс 24.12.2020г.

Вид работы	Класс	По списку	Работу писали	Получили оценки				% обучен	% качества	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Контрольная работа	8	4	4	0	2	2	0	100%	50%	3,5

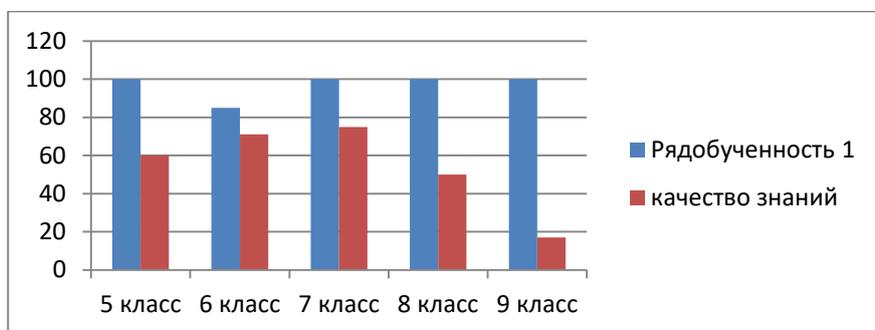
II четверть	8	4	4	0	2	2	0	100%	50%	3.5
-------------	---	---	---	---	---	---	---	------	-----	-----

Вывод: В сравнении со второй четверти качество знаний и обученность соответствует

### История 9 класс. 18.12.2020г.

Вид работы	Класс	По списку	Работу писали	Получили оценки				% обучен	% качества	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Контрольная работа	9	6	6	0	1	5	0	100%	17%	3,2
II четверть	9	6	6	0	1	5	0	100%	17%	3,2

Вывод: В сравнении со второй четверти качество знаний и обученность соответствует



### Обществознание 6 класс 18.12.2020г.

Вид работы	Класс	По списку	Работу писали	Получили оценки				% обучен	% качества	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Контрольная работа	6	7	6	1	3	2	0	100%	67%	3,2
II четверть	6	7	7	1	5	1	0	100%	86%	4

Вывод: В сравнении со второй четверти качество знаний и обученность соответствует

### Обществознание 7 класс 21.12.2020г.

Вид работы	Класс	По списку	Работу писали	Получили оценки				% обучен	% качества	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Контрольная работа	7	4	4	0	2	2	0	100%	50%	3,5
II четверть	7	4	4	0	2	2	0	100%	50%	3.5

Вывод: В сравнении со второй четверти качество знаний и обученность соответствует

### Обществознание 8 класс 21.12.2020г.

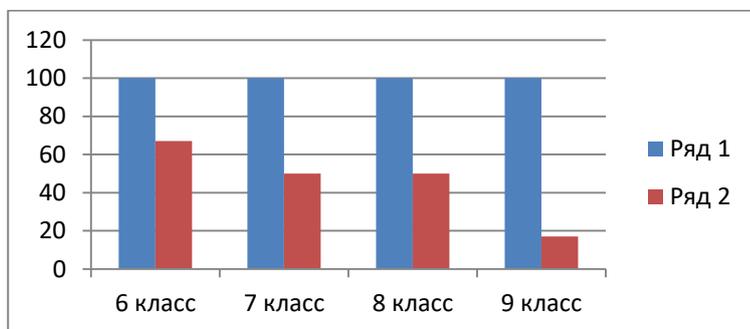
Вид работы	Класс	По списку	Работу писали	Получили оценки				% обучен	% качества	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Контрольная работа	8	4	4	0	2	2	0	100%	50%	3,5
II четверть	8	4	4	0	2	2	0	100%	50%	3.5

Вывод: В сравнении со второй четверти качество знаний и обученность соответствует

### Обществознание 9 класс 21.12.2020г.

Вид работы	Класс	По списку	Работу писали	Получили оценки				% обучен	% качества	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Контрольная работа	9	6	6	0	1	5	0	100%	17%	3,2
II четверть	9	6	6	0	1	5	0	100%	17%	3,2

Вывод: В сравнении со второй четверти качество знаний и обученность соответствует



### Мониторинг комплексной проверочной работы в 3 классе

Комплексная проверочная работа( чтение, русский язык, математика, окружающий мир)

Дата проведения: 22.10.2020г.

Класс	Кол-тво учащихся по списку	Кол – во выполнявших работу	Оценки				успеваемость	Качество знаний	Средний балл
			5	4	3	2			
3	5	5	0	2	2	1	80%	40%	3,2



	я по списку	х 1 часть работы							
5	11	11	0	4	4	3	72%	36%	3

**Окружающий мир 5 класс**  
Дата проведения 06.10.2020г.

Кол учащихся в классе	Работу писали	Годовая оценка 2019-2020 уч.г. за 4 класс		ВПР 06.10.2020г.		Динамика			% усп.	% кач.
		Обуч.	Кач.-во	Обуч.	Кач.-во	Повысили	Подтвердили	Снизили		
11	10	100%	36%	100%	40%	0	9	1	Расхожденный нет	Расхожденный нет

Клас	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
5	10	10	0	4	6	0	100%	40%	3,4

**Русский язык 6 класс**  
Дата проведения 22.09.2020г

Кол учащихся в классе	Работу писали	Годовая оценка 2019-2020 уч.г. за 5 класс		ВПР 22.09.2020г.		Динамика			% усп.	% кач.
		Обуч.	Кач.-во	Обуч.	Кач.-во	Повысили	Подтвердили	Снизили		
6	6	100%	17%	100%	17%	0	6	0	Расхожденный нет	Расхожденный нет

Клас	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
6	6	6	0	1	5	0	100%	17%	3,2

**Математика 6 класс**  
Дата проведения 16.09.2020г.

Кол учащихся в классе	Работу писали	Годовая оценка 2019-2020 уч.г. за 5 класс		ВПР 22.09.2020г.		Динамика			% усп.	% кач.
		Обуч.	Кач.-во	Обуч.	Кач.-во	Повысили	Подтвердили	Снизили		

		Обуч.	Кач.- во	Обуч.	Кач.- во	Повысили	Подтвер дили	Снизили	-17%	Расхо жден ий нет
6	6	100%	17%	83%	17%	0	5	1		

Клас с	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивш их работу	5	4	3	2	Успева емость	Качест во	Средний балл
6	6	6	0	1	4	1	83%	17%	3

### Биология 6 класс

Дата проведения 14.09.2020 г.

Кол учащих ся в классе	Работу писали	Годовая оценка 2019- 2020 уч.г. за 5 класс		ВПР 14.09.2020г.		Динамика			% усп.	% кач.
		Обуч.	Кач.- во	Обуч.	Кач.- во	Повысили	Подтвер дили	Снизили		
6	6	100%	17%	83%	33%	1	4	1	-17%	+16%

Клас с	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивш их работу	5	4	3	2	Успева емость	Качест во	Средний балл
6	6	6	0	2	3	1	83%	33%	3,2

### История 6 класс

Дата проведения 28.09.2020 г.

Кол учащих ся в классе	Работу писали	Годовая оценка 2019- 2020 уч.г. за 5 класс		ВПР 28.09.2020г.		Динамика			% усп.	% кач.
		Обуч.	Кач.- во	Обуч.	Кач.- во	Повысили	Подтвер дили	Снизили		
6	5	100%	33%	80%	40%	0	3	2	-20%	Расхо жден ий нет

Клас с	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивш их работу	5	4	3	2	Успева емость	Качест во	Средний балл
6	6	5	0	2	2	1	80%	40%	3,2

### Математика 7класс

Дата проведения 09. 10. 2020 г .



7	5	5	1	3	1	0	100%	80%	4

### Обществознание 7 класс

Дата проведения 15.09.2020 г.

Кол учащихся в классе	Работу писали	Годовая оценка 2019-2020 уч.г. за 6 класс		ВПР 15.09.2020г.		Динамика			% усп.	% кач.
		Обуч.	Кач.-во	Обуч.	Кач.-во	Повысили	Подтвердили	Снизили		
7	5	100%	80%	100%	60%	1	3	1	расхожден ий нет	-20%

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество	Средний балл
7	5	5	0	3	2	0	100%	60%	3,6

### География 7 класс

Дата проведения 21.09.2020 г.

Кол учащихся в классе	Работу писали	Годовая оценка 2019-2020 уч.г. за 6 класс		ВПР 21.09.2020г.		Динамика			% усп.	% кач.
		Обуч.	Кач.-во	Обуч.	Кач.-во	Повысили	Подтвердили	Снизили		
7	5	100%	80%	100%	60%	0	4	1	расхожден ий нет	-20%

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество	Средний балл
7	5	5	1	2	2	0	100%	60%	3,8

### Биология 7 класс

Дата проведения 17.09.2020г.

Кол учащихся в классе	Работу писали	Годовая оценка 2019-2020 уч.г. за 6 класс		ВПР 17.09.2020г.		Динамика			% усп.	% кач.
		Обуч.	Кач.-во	Обуч.	Кач.-во	Повысили	Подтвердили	Снизили		
									-20%	Расхожден

7	5	100%	60%	80%	60%	0	4	1		ий нет
Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл	
7	5	5	0	3	1	1	80%	60%	3,8	

### Русский язык 8 класс

Дата проведения 12.10.2020г.

Кол учащихся в классе	Работу писали	Годовая оценка 2019-2020 уч.г. за 7 класс		ВПР 12.10.2020г.		Динамика			% усп.	% кач.
		Обуч.	Кач.-во	Обуч.	Кач.-во	Повысили	Подтвердили	Снизили	Расхожденный нет	-20%
8	5	100%	60%	100%	40%	0	4	1	нет	

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
8	5	5	0	2	3	0	100%	40%	3,4

### Математика 8 класс

Дата проведения 07.10.2020г.

Кол учащихся в классе	Работу писали	Годовая оценка 2019-2020 уч.г. за 7 класс		ВПР 07.10.2020г.		Динамика			% усп.	% кач.
		Обуч.	Кач.-во	Обуч.	Кач.-во	Повысили	Подтвердили	Снизили	Расхожденный нет	Расхожденный нет
8	4	100%	25%	100%	25%	0	4	1	нет	нет

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
8	4	4	0	1	3	0	100%	25%	3,25

### Физика 8 класс

Дата проведения 09.10.2020 г.

Кол учащихся в классе	Работу писали	Годовая оценка 2019-2020 уч.г. за 7 класс		ВПР 07.10.2020г.		Динамика			% усп.	% кач.
		Обуч.	Кач.-во	Обуч.	Кач.-во	Повысили	Подтвердили	Снизили	Расхожденный	Расхожденный

8	4	100%	25%	100%	25%	0	4	1	ий нет	ий нет
---	---	------	-----	------	-----	---	---	---	-----------	-----------

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
8	4	4	0	1	3	0	100%	25%	3,25

### География 8 класс

Дата проведения 02.10.2020г.

Кол учащихся в классе	Работу писали	Годовая оценка 2019-2020 уч.г. за 7 класс		ВПР 02.10.2020г.		Динамика			% усп.	% кач.
		Обуч.	Кач.-во	Обуч.	Кач.-во	Повысили	Подтвердили	Снизили		
8	4	100%	50%	100%	25%	0	3	1	Расхожден ий нет	-25%

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
8	4	4	0	1	3	0	100%	25%	3,25

### История 8 класс

Дата проведения 17.09.2020г.

Кол учащихся в классе	Работу писали	Годовая оценка 2019-2020 уч.г. за 7 класс		ВПР 02.10.2020г.		Динамика			% усп.	% кач.
		Обуч.	Кач.-во	Обуч.	Кач.-во	Повысили	Подтвердили	Снизили		
8	5	100%	40%	100%	40%	0	5	0	Расхожден ий нет	-25%

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
8	5	5	0	2	3	0	100%	40%	3,4

### Обществознание 8 класс

Дата проведения 30.09.2020г.

Кол учащихся в классе	Работу писали	Годовая оценка 2019-2020 уч.г. за 7 класс		ВПР 30.09..2020г.		Динамика			% усп.	% кач.
		Обуч.	Кач.-во	Обуч.	Кач.-во	Повысили	Подтвер	Снизили		
									Расхо	-25%

		.	во		во		дили		жден ий нет
8	4	100%	50%	100%	25%	0	5	0	

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
8	4	4	0	1	3	0	100%	25%	3,25

### Биология 8 класс

Дата проведения 24.09.2020г.

Кол учащихся в классе	Работу писали	Годовая оценка 2019-2020 уч.г. за 7 класс		ВПР 24.09..2020г.		Динамика			% усп.	% кач.
		Обуч.	Кач.-во	Обуч.	Кач.-во	Повысили	Подтвердили	Снизили		
8	5	100%	40%	80%	20%	0	3	2	-20%	-20%

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
8	5	5	0	1	3	1	80%	20%	3,25

### Английский язык 8 класс

Дата проведения 12.10.2020г.

Кол учащихся в классе	Работу писали	Годовая оценка 2019-2020 уч.г. за 7 класс		ВПР 12.10.2020г.		Динамика			% усп.	% кач.
		Обуч.	Кач.-во	Обуч.	Кач.-во	Повысили	Подтвердили	Снизили		
8	5	75%	50%	100%	50%	0	3	2	-25%	Расхожден ий нет

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
8	5	4	0	2	1	1	75%	50%	3,25

### Русский язык 9 класс

Дата проведения 05.10.2020г.

Кол учащихся в классе	Работу писали	Годовая оценка 2019-2020 уч.г. за 8класс		ВПР 05.10.2020г.		Динамика			% усп.	% кач.
						Повысили	Подтвердили	Снизили		
		Обуч.	Кач.-во	Обуч.	Кач.-во				-25%	Расхожденный нет
9	6	100%	17%	67%	17%	0	3	2		

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших их работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
9	6	6	0	1	3	2	67%	17%	2,8

### История 9 класс

Дата проведения 12.10.2020г.

Кол учащихся в классе	Работу писали	Годовая оценка 2019-2020 уч.г. за 8класс		ВПР 12.10.2020г.		Динамика			% усп.	% кач.
						Повысили	Подтвердили	Снизили		
		Обуч.	Кач.-во	Обуч.	Кач.-во				-25%	Расхожденный нет
9	6	100%	17%	100%	67 %	0	3	2		

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших их работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
9	6	6	0	4	2	0	100%	67%	3,6

### Обществознание 9 класс

Дата проведения 16.09.2020г.

Кол учащихся в классе	Работу писали	Годовая оценка 2019-2020 уч.г. за 8класс		ВПР 16.09.2020г.		Динамика			% усп.	% кач.
						Повысили	Подтвердили	Снизили		
		Обуч.	Кач.-во	Обуч.	Кач.-во				расхожденный нет	расхожденный нет
9	6	100%	17%	100%	17 %	0	6	0	нет	нет

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших их работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
9	6	6	0	1	5	0	100%	17%	3,2

**Физика 9 класс**

**Дата проведения 28.09.2020г.**

Кол учащихся в классе	Работу писали	Годовая оценка 2019-2020 уч.г. за 8класс		ВПР 28.09.2020г.		Динамика			% усп.	% кач.
		Обуч.	Кач.-во	Обуч.	Кач.-во	Повысили	Подтвердили	Снизили		
9	6	100%	17%	100%	17 %	0	6	0	расхожден иц нет	расхо ждений нет

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявш их работу	5	4	3	2	Успева емость	Качест во	Средний балл
9	6	6	0	1	5	0	100%	17%	3,2

**География 9 класс**

**Дата проведения 08.10.2020г.**

Кол учащихся в классе	Работу писали	Годовая оценка 2019-2020 уч.г. за 8класс		ВПР 08.10.2020г.		Динамика			% усп.	% кач.
		Обуч.	Кач.-во	Обуч.	Кач.-во	Повысили	Подтвер дили	Снизили		
9	6	100%	17%	80%	17 %	0	6	0	-20%	расхо ждений нет

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявш их работу	5	4	3	2	Успева емость	Качест во	Средний балл
9	6	6	0	1	5	0	100%	17%	3,2

**Биология 9 класс**

**Дата проведения 01.10.2020г.**

Кол учащихся в классе	Работу писали	Годовая оценка 2019-2020 уч.г. за 8класс		ВПР 01.10.2020г.		Динамика			% усп.	% кач.
		Обуч.	Кач.-во	Обуч.	Кач.-во	Повысили	Подтвер дили	Снизили		
9	6	100%	33%	83%	0%	0	6	0	-17%	-33%

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявш их работу	5	4	3	2	Успева емость	Качество	Средний балл
9	6	6	0	0	5	1	83%	0%	2,6

**Химия 9 класс****Дата проведения 21.09.2020г.**

Кол учащих ся в классе	Работу писали	Годовая оценка 2019-2020 уч.г. за 8класс		ВПР 21.09.2020г.		Динамика			% усп.	% кач.
		Обуч	Кач.-во	Обуч.	Кач-во	Повысили	Подтвер дили	Снизили		
9	6	100%	17%	83%	33%	0	6	0	-17%	-17%

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявш их работу	5	4	3	2	Успева емость	Качест во	Средний балл
9	6	6	0	2	3	1	83%	33,3%	2,6

**Дата: 22.09. 2020г.****Предмет: математика 5 класс****Максимальный первичный балл: 20**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1369699	6,98	27,09	43,97	21,96
Ставропольский край	26513	6,57	30,99	43,74	18,69
Минераловодский	1344	7,66	27,08	46,8	18,45
МКОУСОШ № 2 с.Греческое	11	27,27	36,36	36,36	0

**Дата: 06.10. 2020г.****Предмет: окружающий мир 5 класс****Максимальный первичный балл: 32**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1359182	2,85	32,04	53,34	11,77
Ставропольский край	26621	2,47	30,55	52,57	14,4
Минераловодский	1307	3,29	32,36	53,1	11,25
МКОУСОШ № 2 с.Греческое	10	0	60	40	0

**Дата: 14.09. 2020г.****Предмет: русский язык 5 класс****Максимальный первичный балл: 38**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1329469	13,33	36,1	40,21	10,36

Ставропольский край	26444	9,84	37,52	41,8	10,84
Минераловодский	1321	12,94	37,4	38,91	10,75
МКОУСОШ № 2 с.Греческое	10	30	30	40	0

Дата: 16.09. 2020г.

Предмет: математика 6 класс

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1302933	18,25	38,15	30,19	13,42
Ставропольский край	26754	11,72	40,8	35,15	12,32
Минераловодский	1184	11,28	40,58	36,31	11,83
МКОУСОШ № 2 с.Греческое	6	16,67	66,67	16,67	0

Дата: 22.09. 2020г.

Предмет: Русский язык 6 класс

Максимальный первичный балл: 45

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1304778	19,82	40,17	30,38	9,63
Ставропольский край	26596	12,51	41,62	35,27	10,61
Минераловодский	1260	15,2	41,42	33,99	9,4
МКОУСОШ № 2 с.Греческое	6	0	83,33	16,67	0

Дата: 28.09.2020г.

Предмет: история 6 класс

Максимальный первичный балл: 15

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1295885	10,56	41,43	35,84	12,17
Ставропольский край	26554	5,95	37,0	41,3	15,68
Минераловодский	1260	8,73	40,4	37,46	13,41
МКОУСОШ № 2 с.Греческое	5	20	40	40	0

Дата: 14.09. 2020г.

Предмет: биология 6 класс

Максимальный первичный балл: 29

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1091372	25,49	44,17	25,96	4,39

Ставропольский край	21445	15,11	46,97	32,49	5,42
Минераловодский	1105	19,1	46,52	29,14	5,25
МКОУСОШ № 2 с.Греческое	5	0	60	40	0

Дата: 17.09.2020г.

Предмет: биология 7 класс

Максимальный первичный балл: 28

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1195835	16,02	47,27	31,25	5,46
Ставропольский край	24395	8,45	42,14	39,84	9,56
Минераловодский	1219	10,17	47,99	38,06	3,77
МКОУСОШ № 2 с.Греческое	5	20	20	60	0

Дата: 21.09.2020г.

Предмет: география 7 класс

Максимальный первичный балл: 37

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1199083	6,23	47,75	38,01	8,02
Ставропольский край	24617	4,32	43,11	42,15	10,42
Минераловодский	1290	5,58	48,84	38,53	7,05
МКОУСОШ № 2 с.Греческое	5	0	40	40	20

Дата: 23.09. 2020г.

Предмет: история 7 класс

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1193814	16,37	46,92	29,15	7,55
Ставропольский край	24353	8,21	43,54	37,9	10,35
Минераловодский	1255	12,99	47,97	33,23	5,82
МКОУСОШ № 2 с.Греческое	5	0	20	60	20

Дата: 09.10. 2020г.

Предмет: математика 7 класс

Максимальный первичный балл: 16

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1210889	20,09	48,79	26,84	4,28

Ставропольский край	24575	11,4	49,62	33,59	5,4
---------------------	-------	------	-------	-------	-----

Паклачиди С.И.

Минераловодский	1267	13,89	54,7	27,94	3,47
МКОУСОШ № 2 с.Греческое	4	25	50	25	0

Дата: 15.09.2020г.

Предмет: обществознание 7 класс

Максимальный первичный балл: 23

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1200101	14,09	44,81	32,32	8,78
Ставропольский край	24222	8,99	40,09	38,66	12,26
Минераловодский	1246	18,58	44,18	28,76	8,48
МКОУСОШ № 2 с.Греческое	5	0	40	60	0

Дата: 01.10.2020г.

Предмет: русский язык 7 класс

Максимальный первичный балл: 51

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1208149	24,73	40,66	28,41	6,2
Ставропольский край	24536	16,03	43,57	33,37	7,03
Минераловодский	1233	23,38	39,98	29,93	6,81
МКОУСОШ № 2 с.Греческое	4	25	50	25	0

Дата: 17.09.2020г.

Предмет: история 8 класс

Максимальный первичный балл: 25

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1071952	17,6	45,95	28,97	7,48
Ставропольский край	21478	8,11	44,15	37,05	10,69
Минераловодский	1048	12,13	46,76	34,64	6,49
МКОУСОШ № 2 с.Греческое	5	0	60	40	0

Дата: 24.09.2020г.

Предмет: биология 8 класс

Максимальный первичный балл: 28

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

Вся выборка	10881885	14,88	49,72	29,39	6,01
Ставропольский край	21512	7,51	45,33	38,18	8,98
Минераловодский	1098	9,93	43,99	40,62	5,46

Дата: 30.09.2020г.

Предмет: обществознание 8 класс

Максимальный первичный балл: 23

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1079809	17,49	47,27	29,18	6,07
Ставропольский край	21448	9,97	43,53	36,39	10,1
Минераловодский	1116	15,77	49,55	29,03	5,65
МКОУСОШ № 2 с. Греческое	4	0	75	25	0

Дата: 12.10.2020г.

Предмет: английский язык 8 класс

Максимальный первичный балл: 30

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	944934	29,17	42,4	22,32	6,11
Ставропольский край	19601	13,83	45,18	31,99	9
Минераловодский	1000	11,8	52,4	28,8	7
МКОУСОШ № 2 с. Греческое	4	25	25	50	0

Дата: 02.10.2020г.

Предмет: география 8 класс

Максимальный первичный балл: 37

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1080344	16,76	57,63	20,81	4,8
Ставропольский край	21391	7,88	50,26	33,28	8,58
Минераловодский	1108	14,83	60,27	22,58	2,33
МКОУСОШ № 2 с. Греческое	4	0	75	25	0

Дата: 07.10.2020г.

Предмет: математика 8 класс

Максимальный первичный балл: 19

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1090334	17,36	50,21	25,93	6,5

Ставропольский край	21518	10,89	51,37	30,82	6,92
Минераловодский	1074	8,85	52,98	32,31	5,87
МКОУСОШ № 2 с. Греческое	4	0	75	25	0

Дата: 09.10.2020г.

Предмет: физика 8 класс

Максимальный первичный балл: 18

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1075888	20,48	47,47	25,55	6,5
Ставропольский край	21117	9,37	46,46	35,69	8,48
Минераловодский	1068	13,11	48,41	32,87	5,62
МКОУСОШ № 2 с. Греческое	4	0	75	25	0

Дата: 01.10. 2020г.

Предмет: биология 9 класс

Максимальный первичный балл: 35

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	396218	13,56	47,32	33,59	5,52
Ставропольский край	20428	7,09	43,57	40,97	8,37
Минераловодский	1047	8,5	50,05	37,06	4,39
МКОУСОШ № 2 с.Греческое	6	16,67	83,33	0	0

Дата: 08.10. 2020г.

Предмет: география 9 класс

Максимальный первичный балл: 40

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	393551	15,96	57,28	22,35	4,41
Ставропольский край	20446	7,36	50,11	34,7	7,83
Минераловодский	1065	10,14	61,6	24,98	3,29
МКОУСОШ № 2 с.Греческое	5	20	80	0	0

Дата: 12.10. 2020г.

Предмет: история 9 класс

Максимальный первичный балл: 24

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

Вся выборка	403731	13,67	39,57	35,38	11,38
Ставропольский край	20257	7,04	39,83	40,12	13
Минераловодский	1043	7,38	39,31	44,01	9,3
МКОУСОШ № 2 с.Греческое	6	0	33,33	66,67	0

Дата: 25.09.2020г.

Предмет: математика 9 класс

Максимальный первичный балл: 25

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	689772	19,24	57,98	20,93	1,85
Ставропольский край	20222	11,3	56,13	29,74	2,83
Минераловодский	1002	10,08	65,67	23,35	0,9
МКОУСОШ № 2 с.Греческое	6	16,67	66,67	16,67	0

Дата: 16.09. 2020г.

Предмет: обществознание 9 класс

Максимальный первичный балл: 25

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	454006	22,26	46,5	25,06	6,18
Ставропольский край	20230	10,93	44,88	34,87	9,31
Минераловодский	1085	17,51	49,31	27,37	5,81
МКОУСОШ № 2 с.Греческое	6	0	83,33	16,67	0

Дата: 05.10. 2020г.

Предмет: русский язык 9 класс

Максимальный первичный балл: 51

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	685637	29,58	34,79	30,41	5,23
Ставропольский край	20329	16,82	41,87	35,23	6,08
Минераловодский	1039	19,54	41,48	33,78	5,2
МКОУСОШ № 2 с.Греческое	6	33,33	50	16,67	0

Дата: 28.09. 2020г.

Предмет: физика 9 класс

Максимальный первичный балл: 18

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	387936	21,98	47,36	24,56	6,1

Ставропольский край	20267	9,65	48,09	34,29	7,97
Минераловодский	1038	15,41	51,93	28,81	3,85
МКОУСОШ № 2 с.Греческое	6	0	83,33	16,67	0

Дата: 21.09.2020г.

Предмет: химия 9 класс

Максимальный первичный балл: 36

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	391203	9,3	34,96	39,01	16,73
Ставропольский край	20230	5,87	39,31	39,96	14,86
Минераловодский	1034	4,06	38,97	42,55	14,41
МКОУСОШ № 2 с.Греческое	6	16,67	50	33,33	0

**Итоги всероссийской олимпиады школьников  
в 2020 году**

**Количество учащихся, принявших участие в 1 туре**

№	Предмет	4	5	6	7	8	9	Итог
1	русский язык	5	5	3	4	4	4	25
2	математика	5	4	3	4	4	4	24
3	английский язык		3	3	3	4	4	17
4	физическая культура		3	3	3	3	3	15
5	география		3	3	3	4	4	17
6	биология		3	3	3	3	3	15
7	история		3	3	3	4	4	17
8	литература		3	3	3	3	3	15
9	химия					4	4	8
10	обществознание			3	3	3	3	12
11	физика				3	3	3	9
12	ОБЖ			3	3	3	3	12
13	испанский язык				3	3	4	10
14	технология		3	3	3	3	3	15
								211

**Лучшие результаты показали учащиеся**

Ф.И.обучающегося	класс	предмет	статус
Мещерякова Диана	4	Русский язык	призер
Тамбахида София	4		призер
Аругюнянц Артур	5		призер
Егоров Кузьма	6		призер
Янаков Вячеслав	7		призер
Фиева Анастасия	8		призер
Хиониди Зои	9		призер
Мещерякова Диана	4		математика
Богданова Вероника	5	призер	
Аругюнянц Максим	7	призер	
Богданова Вероника	8	призер	
Моисеева Яна	9	призер	
Богданова Вероника	5	физическая культура	призер
Халайчев Эдгар	6		призер
Пантелов Антон	7		призер
Товстиади Константин	8		призер
Хиониди Зои	9		призер
Егоров Кузьма	6	география	призер
Янаков Вячеслав	7		призер
Фиева Анастасия	8		призер
Моисеева Яна	9		призер
Кобзева Олеся	5	биология	призер
Егоров Кузьма	6		призер
Хубецова Мира	9		призер
Богданова Вероника	5	литература	победитель
Мамедов Илья	6		призер
Товстиади Константин	8		призер
Егоров Кузьма	6	обществознание	призер
Янаков Вячеслав	7		призер
Товстиади Константин	8		призер
Хиониди Зои	9		призер
Пантелов Антон	7	физика	призер

Егоров Кузьма	6	ОБЖ	призер
Моисеева Яна	9	испанский язык	призер

**Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2020 учебном году**

Предмет	7		8		9	
	по плану	по факту	по плану	по факту	по плану	по факту
русский язык	0	0	1	1	1	0
математика	3	1	0	0	3	1
история	0	0	1	1	0	0
география	0	0	2	1	3	1
физика	3	1	3	1	1	1
испанский язык	3	2	3	1	3	1
обществознание	1	1	1	1	1	1
литература	0	0	3	2	1	1
технология	1	0	1	0	2	0
физическая культура	1	0	1	0	1	0

Кол –во участников МЭ(чел)	Кол –во победителей и призеров МЭ (чел.)
6	1

В течение 2020 года учащиеся школы принимали активное участие в районных, краевых, региональных, всероссийских олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах, где стали победителями и призёрами:

№	Ф.И.О.	Класс	Олимпиада	Дата	Грамоты
1	Кобзева Олеся	5	Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап)	Сентябрь 2020	призер
2	Фиева Анастасия	8			Сертификат участника
3	Моисеева Яна	9			Сертификат участника
4	Фиева Анастасия	8	Региональный конкурс сочинений	Декабрь 2020	Сертификат участника
5	Курбанова Зайнаб	5			Сертификат участника
6	Фиева Анастасия	8	Конкурс презентаций « А память нам покоя не дает...»	Февраль 2020	

7	Шутилов Максим	7			
8	Егоров Кузьма	6			
9	Пантелов Антон	7			
10	Егоров Кузьма	6	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по русскому языку	Декабрь 20-20	Диплом ,1 место
11	Янаков Вячеслав	7			Диплом ,2 место
12	Фиева Анастасия	8			Диплом, 2 место
13	Товстиади Константин	8			Диплом, 3 место
14	Янакова Анастасия	7	Конкурс чтецов « А память нам покоя не дает»  ( муниципальный этап)	Январь 2020	Диплом, 3 место
15	Абдурахманов Артур	3	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по русскому языку	Апрель 2020	Похвальная грамота
16	Мещерякова Диана	3	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по русскому языку	Апрель 2020	Сертификат участника
17	Сафроненко Алена	2	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по русскому языку	Апрель 2020	Похвальная грамота
18	Мещеряков Данил	2	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по русскому языку	Апрель 2020	Сертификат участника
19	Колбаса Альберт	3	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по русскому языку	Апрель 2020	Сертификат участника
20	Гунарис Дмитрий	3	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по русскому языку	Апрель 2020	Сертификат участника
21	Товстиади Константин	8	Муниципальная олимпиада школьников по истории	Ноябрь 2020	Призер
22	Арутюнянц Максим	6	Всероссийский конкурс исследовательских работ « Правнуки Победы»	2020	Сертификат участника
23	Моисеева Яна	9	Муниципальная олимпиада школьников по испанскому языку	Ноябрь 2020	Призер
24	Янаков Вячеслав	7	Международная онлайн викторина по географии	Октябрь 2020	Диплом, 1 место
25	Фиева Анастасия	8	Международный онлайн конкурс « Краеведение»	Декабрь 2020	Диплом, 1 место
26	Товстиади Константин	8	Международная онлайн викторина по физике	Ноябрь 2020	Диплом, 1 место

---

---

## Воспитательная работа

В 2020 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот год.

Основной целью воспитательной работы школы являлось: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, были сформулированы задачи на 2020 год:

- ✓ воспитание любви к родной школе, к малой родине, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- ✓ воспитание нравственности на основе народных традиций;
- ✓ развитие творческих, познавательных способностей обучающихся;
- ✓ формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;

**Реализация этих целей и задач предполагает:**

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Вся воспитательная работа школы была направлена на решение поставленных задач.

Подводя итоги воспитательной работы за 2020 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

**Общекультурное направление:** (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое и правовое воспитание);

**Духовно-нравственное направление:** (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);

**Спортивно-оздоровительное направление:** (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности, профилактика суицида);

**Социальное направление:** (самоуправление, трудовое)

**Общеинтеллектуальное направление:** (популяризация научных знаний, проектная деятельность).

**Организаторы воспитательного процесса в 2020 году:**

- 1) заместитель директора по ВР: Князева Ольга Петровна
- 2) старшая вожатая: Хорова Элина Ивановна

- 3) педагог-психолог: Таланова Надежда Андреевна  
4) соц. педагог: в первой половине 2020г. на вакансии, во второй половине: Абасова Алина Шарафудиновна  
5) преподаватель-организатор по ОБЖ: Веницкий Юрий Дмитриевич  
6) классные руководители.

**Использование сайта ОО для размещения информации по ВР:** на сайте МКОУ СОШ № 2 с. Греческое в разделе «Воспитательная работа» представлена проделанная работа школы по данному направлению за 2020 год. Основная информация о проведенных мероприятиях освещалась в социальной сети Instagramm, производилась публикация фото и видео-материала, освещение воспитательной работы.

В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой в стране обучение в школе перешло с 23.03.2020 г. на дистанционный формат, а с сентября 2020 года все общешкольные мероприятия проводились индивидуально по классам. Многие мероприятий были переведены в дистанционный формат.

### **Методическая работа с педагогическим коллективом**

В 2020 году работа с классными руководителями осуществлялась через методическое объединение классных руководителей, руководителем которого была назначена в первом полугодии 2020 г. Бусыгина Татьяна Григорьевна, во втором полугодии 2020г., Веницкая Людмила Александровна. Воспитательный процесс осуществляли классные руководители:

#### **В первом полугодии 2020г.**

- 1, 4 классы - Махтиева Оксана Алексеевна
- 2 класс – Кремлева Валентина Дмитриевна
- 3 класс - Князева Ольга Петровна
- 5 класс - Паклачиди Светлана Ивановна
- 6,7 классы - Параскевич Планета Гомеровна
- 8 класс- Бусыгина Татьяна Григорьевна
- 9 класс - Абасов Шарафудин Селимович

#### **Во втором полугодии 2020г.**

- 1, 2 классы - Махтиева Оксана Алексеевна
- 3 класс – Веницкая Людмила Александровна
- 4 класс - Князева Ольга Петровна
- 5 класс- Бусыгина Татьяна Григорьевна
- 6 класс - Паклачиди Светлана Ивановна
- 7, 8 классы - Параскевич Планета Гомеровна
- 9 класс - Таланова Надежда Андреевна

В первом полугодии 2020 года было проведено 2 **заседания МО классных руководителей**. Итоговое заседание не было проведено из-за эпидемиологической обстановки в стране.

**Январь** - тема: «Моделирование воспитательной системы класса в связи с переходом на ФГОС»

**Март** - тема «Социальные проблемы профориентации учащихся. «Управление воспитательным процессом на основе диагностик» .

Во втором полугодии 2020года было проведено 3 заседания МО:

**Август - Сентябрь** - тема «Организация воспитательной работы в 2019/2020 учебном году.

**Ноябрь** - тема «Патриотическое воспитание, как систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у учащихся гражданского сознания»

Все заседания МО классных руководителей проходят с участием педагога – психолога. На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии воспитания и обучения учащихся, психологии и педагогике общения, вырабатывали единую педагогическую стратегию.

При организации методической работы с классными руководителями использовались различные формы:

- Круглый стол
- Заседания МО
- Консультации
- Взаимопосещение классных часов и мероприятий.

**На консультациях обсуждались следующие вопросы:**

- Содержание деятельности классного руководителя.
- Документация классных руководителей.
- Организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах.
- Культурный норматив школьника.
- Методики определения уровня воспитанности школьников.
- Организация работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.
- Организация работы с родителями.
- Психология успешного обучения и воспитания.
- Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика.
- Организация внеурочной деятельности учащихся.
- Особенности организации внеурочной деятельности с обучающимися с ОВЗ

**В течение года классные руководители работали над:**

1. Проводили школьные мероприятия. Участвовали в районных, мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах. Проводили родительские собрания в формате онлайн, офлайн.
2. Оказывалась методическая помощь классным руководителям при подготовке к классным и внеклассным мероприятиям.
3. Классные руководители проводили открытые внеклассные мероприятия.
4. Организовывались индивидуальные консультации для классных руководителей.
5. Проводилась работа с малоопытными классными руководителями.
6. Планировалась работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике злоупотребления ПАВ. Сотрудничество с инспекторами ОДН ОМВД. Планирование спортивных мероприятий.
7. Планирование мероприятий к празднику «День Победы».

Работа методического объединения классных руководителей была нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики воспитания и на этой основе – улучшение образовательного процесса. Учитывая потребности учащихся и их родителей и необходимость развития воспитательной системы школы, учителя ставили перед собой задачи:

- усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение ее к организации учебно-воспитательного процесса школы;
- планирование работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- мотивация обучающихся на здоровый образ жизни;
- патриотическое воспитание обучающихся.

Большое внимание уделяется индивидуальной работе с учащимися: как с детьми особого внимания, так и с одаренными. В начале учебного года в сентябре классные руководители составили социальный паспорт класса. Совместно с заместителем директора по ВР выявляют детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и в течение учебного года ведут наблюдение за ними: проводят профилактические беседы, приглашают родителей, обследуют условия жилья, вовлекают подростков в классные, школьные мероприятия, кружки, секции.

Ежедневно классными руководителями осуществляется контроль школьной формы обучающихся, ведется дежурство по школе.

В соответствии с планом внутришкольного контроля по воспитательной работе посещались классные часы, внеклассные воспитательные мероприятия, родительские собрания. Проверялись планы воспитательной работы (планирование и организация работы в классном коллективе). По завершению учебного года каждым классным руководителем был проведен и написан анализ воспитательной работы с классом за прошедший учебный год. Анализ выполнения планов воспитательной работы в классах за год показал: - учащиеся 1 класса (классный руководитель, Махтиева О.А.) получили необходимые знания по успешному сосуществованию в коллективе, учащийся 1 класса, Астафьев Владимир, находящийся на индивидуальном обучении активно принимал участие во всех внеклассных мероприятиях класса;

- учащиеся 5 класса (классный руководитель, Бусыгина Т.Г.) успешно прошли период адаптации;

- учащиеся 2-9 классов пополнили знания по разным сферам развития за счет правильно выбранной тематики классных часов и общешкольных мероприятий. Все классные коллективы сформированы. Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД).

**Целью внеклассной деятельности** являлось повышение уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей. Воспитательная работа в классах была многоплановой и разносторонней. Классные руководители методически грамотно оформляют планы воспитательной работы; определяют конкретные цели и задачи в каждом классе на весь учебный год. Работа классных руководителей ведется в четкой координации деятельности классного коллектива с родителями учащихся, общественностью и сложившимися традициями школы, с опорой на законодательную базу РФ.

Запланированные мероприятия по воспитательной работе на 2020 год показывают, что:

- в целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с обучающимися и справляются с обязанностями классного руководителя, все классные руководители успешно работают в дистанционном формате с учащимися (онлайн викторины, конкурсы и т.д.)

- классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;

-классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в обсуждении по проблемам классного руководства.

Необходимо отметить творческую инициативу в организации и проведении мероприятий классных руководителей Бусыгину Т.Г., Паклачиди С.И.

### **Работа с родителями и общественностью по формированию социокультурного пространства школы**

Важнейшим показателем качества образования МКОУ СОШ №2 с. Греческое является показатель удовлетворенности родителей качеством воспитательно-образовательных услуг, получаемых обучающимися.

Цель - получение количественно выраженной информации об оценке родителями роли образовательного учреждения в воспитании у детей качеств

жизненной компетентности, положительных поведенческих и морально-психологических качеств.

В конце года было проведено исследование удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг. Родителям было предложено ответить на вопросы анкеты

Результаты анкетирования в соответствии с вышеуказанными характеристиками следующие:

- 84% родителей оценили высоко качество образовательных услуг, получаемых обучающимися.

- 100% родителей удовлетворены условиями пребывания их детей в школе;  
- высокий процент удовлетворенности (85%) показали родители в таких вопросах, как организация работы с родителями.;

- 87% опрошенных родителей удовлетворены работой в сфере обеспечения безопасности школьников;

- 80% родителей довольны организацией внеурочной деятельности учащихся. Высокий уровень удовлетворенности родителей просматривается в 1- 4, 5 классах.

- Средний уровень удовлетворенности родителей просматривается в 7, 8, 9 классах.

В среднем 75% родителей выразили удовлетворённость организацией обучения в школе и признали, что довольны тем фактом, что их ребёнок обучается в данной школе. Проведенный анализ позволил на основании полученных результатов внести коррективы в работу школы и спланировать систему работы, направленную на повышение качества образовательных услуг.

**Основными формами работы с родителями в нашей школе являются:**

-родительские собрания (общешкольные и классные собрания);

-индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы;

-общешкольные родительские лектории;

-общешкольные и классные мероприятия с участием родителей.

**Цель проведения классных родительских собраний** - привлечение родителей к жизни класса и школы, педагогическое просвещение родителей; формирование у родителей компетенций, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Воспитание у родителей качеств, необходимых для совершенствования

своей воспитательной практики. Помощь в решении конкретных проблем.

**Классными руководителями в течении 2020 года проводились родительские собрания в классах по своему индивидуальному плану на темы:**

«Режим первоклассника»,

«Помощь родителей при выполнении домашних заданий детьми»,

«Влияние родительских установок на развитие детей»,

«Проблемы в учебе пятиклассников. Адаптация пятиклассников»,

«Воспитание трудолюбия в семье и школе»,

«Психологическая адаптация к новым условиям обучения(дистанционное обучение)

«Организация отдыха подростков»,

«Культура здоровья: образовательное пространство и социальное окружение».

Очень важными и нужными являются собрания родителей выпускного класса. На собраниях школа ориентирует родителей учащихся девятого класса на пути дальнейшего получения образования детей, выбор экзаменов для итоговой аттестации. На этих собраниях родители могли пообщаться с администрацией школы, учителями - предметниками, решить волнующие их вопросы.

- «Важность выбора профессии. Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей»,

- «Роль семьи в формировании позитивной самооценки личности выпускника основной школы»,

- «Итоговая аттестация выпускников основной школы, подготовка к экзаменам».

В рамках ранней профориентационной работы «Билет в будущее» в школе проходят мероприятия (классные часы, встречи с представителями различных профессий) по ознакомлению учащихся с высшими, средними учебными заведениями и с важностью выбора будущей профессии.

### **Проводились общешкольные родительские собрания по темам:**

«Дорога в школу и из школы»;

«Что такое «спайсы», «снюсы»;

«Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. «Как не стать жертвой преступления»;

«Профилактика детского травматизма. Информационная безопасность. Организация свободного времени и безопасность детей во время каникул»;

«Профилактика терроризма и экстремизма среди несовершеннолетних»;

«Безопасные каникулы. Организация отдыха, оздоровления и занятости учащихся в летний период. Работа лагеря с дневным пребыванием».

### **Организация летнего отдыха 2020г.**

Организация летнего отдыха – один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

Ежегодно в нашей школе работает летний оздоровительный лагерь «Спартак» с дневным пребыванием. Основной задачей летнего оздоровительного лагеря на базе нашей школы является, прежде всего, сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения, воспитание морально-волевых качеств и чувства коллективизма, формирование позитивного отношения к жизни.

В лагере с 01.06.2020 - 21.08.2020 г. на базе МКОУ СОШ №2 с. Греческое отдыхали 60 обучающихся в возрасте 8–13 лет.

Учитывая неблагоприятную санитарно - эпидемиологическую обстановку было принято решение организовать работу пришкольных лагерей не в виде стационарного лагеря при школе, а как форму занятости и досуга детей, проводимую школой с использованием дистанционных технологий. Была организована работа с детьми непосредственно на официальной странице школы в Instagram, а также на главном сайте школы. Содержание деятельности лагеря было направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Поставленные цели и задачи были выполнены в результате слаженной работы всего коллектива лагеря, а именно воспитатели: Нафанаилова Н.Г. и Махтиева О.А., начальник лагеря Князева О.П.

Вся воспитательная деятельность была организована в соответствии с планом работы на каждый день, что способствовало созданию доброжелательной атмосферы в лагере. За время пребывания в дистанционном формате ребятам удалось подружиться, и уже не было разделения,

кто из какого класса и кому сколько лет – была единая, дружная команда летнего лагеря «Спартак». Все старались, чтобы летний отдых для учеников нашей школы стал ярким, полезным и весёлым.

План мероприятий, проводимых в оздоровительном лагере, составлен так, чтобы каждый ребёнок смог ощутить свою значимость, проявить индивидуальность, творчество, самореализоваться как личность. Помочь ребенку раскрыться, показать свои лучшие качества

В программу дистанционного лагеря были включены мастер-классы, развивающие занятия, зарядка, просмотры фильмов, спектаклей, виртуальных выставок, конкурсы, акции и другие активности. Одни из проведенных мероприятий:

Онлайн мастер-класс по изготовлению поделки «Веселый заяц»

Конкурс рисунков «Вот оно какое наше лето...»



Онлайн-выставка детских рисунков «Моя Россия»



Онлайн акция «Окна России»

Онлайн акция «Моя семья», ко дню семьи, любви и верности



Онлайн акция «Твой друг, велосипед!»

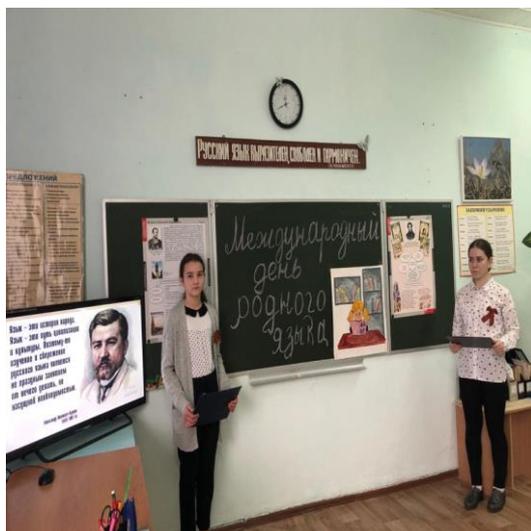


**Проделанная работа по направлениям воспитательной работы за 2020 г.**

**Духовно-нравственное и общеинтеллектуальное направления:**

В рамках реализации культурного норматива школьника в 2020 году были проведены следующие мероприятия:

1. Познавательный час: Цель и миссия WorldskillsRussia»
2. Конкурс чтецов «Живая классика»
3. Международный день родного языка
4. Литературная гостиная, посвященная великому русскому поэту А.С. Пушкину (онлайн мероприятие)
5. Онлайн конкурс литературного чтения «Мой Пушкин»
6. Литературное знакомство с творчеством минераловодского писателя В. Янгазова «Осенний Элладой и Россией», совместно с библиотекой-филиалом с. Греческое



Учащиеся школы участвуют в конкурсах и мероприятиях за пределами школы. Таковы результаты за 2020 г.:

№	Наименование мероприятия	Участники	Руководитель	Результат
1	Окружной фестиваль «Рождественские мотивы»	6 класс Арутюнянц Максим	Параскевич П.Г.	3 место
2	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Правнуки Победителей»	6 класс Арутюнянц Максим	Кремлева В.Д.	Сертификат участника
3	Окружной конкурс чтецов и самодеятельных поэтов «А память нам покоя не дает»	8 класс Янакова Анастасия	Паклачиди С.И.	3 место
4	Международный конкурс «Детское творчество»	4класс Абасова Самина	Князева О.П.	1 место
5	Всероссийский конкурс «Исследовательские и научные работы,	4 класс Гунарис Дмитрий	Князева О.П.	1 место

	проекты»			
6	Всероссийский конкурс «Имя в жизни человека»	4 класс Нафанаилова София	Князева О.п.	1 место

В этом году учащиеся не в полном объеме приняли участие в дистанционных мероприятиях, в связи с тем, что многие родители и учащиеся не были готовы к переходу в дистанционный формат работы.

### Система дополнительного образования

**Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования.** Педагогическому коллективу школы удалось целесообразно организовать внеурочную воспитательную работу с учащимися, включить абсолютное большинство учащихся в разнообразные занятия по интересам в свободное от учебных занятий время.

В школе пять действующих детских общественных объединений: детская организация «Радуга», отряд «Юнармия», отряд ЮИД, волонтерское объединение «Надежда», Ученическое самоуправление, в состав которых входят учащиеся 1-9 классов. Деятельность организации осуществлялась классными руководителями, старшей вожатой и зам.дир по ВР. В школе обучающиеся занимаются в кружках: «Шахматы», «Баскетбол».

№	Название	Кол-во участников в первом полугодии 2020г	Кол-во участников во втором полугодии 2020г
1	«Баскетбол», руководитель Булавинова С.Л.	15	14
2	Шахматный кружок «Белая ладья», руководитель Таланова Н.А.	25	20
3	«Край, в котором я живу», руководитель Нафанаилова Н.Г.	34	24

**Вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации во внеурочную деятельность.**

**В первом полугодии на внутришкольном состоял ученик 7 класса Шутилов А.**

Ф.И.(класс)	Кружок
Шутилов Александр (7 класс)	«Белая ладья», «Баскетбол»

Участие детей в мероприятиях помогают педагогам заполнить досуг школьников интересными и познавательными мероприятиями. Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел.

В 2020 г. были проведены следующие традиционные мероприятия:

В первом полугодии 2020г.:

- «Новогодняя сказка»
- Новогодний КВН
- Конкурс «А ну-ка, мальчики!»
- Конкурс «А ну-ка, девочки!»
- 8 марта
- День Победы (Онлайн празднование)
- Последний звонок (Онлайн празднование)

Во втором полугодии 2020г.:

- «День знаний – торжественная линейка»
- Операция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- День учителя (онлайн поздравления)
- День народного единства( конкурс рисунков, тематические классные часы)

- «Осенний бал»
- «Осенний КВН»
- День матери



**Цель этих мероприятий** – воспитание ответственного отношения к учебе, уважения к учителям, родителям, чувства гордости и ответственности за свою школу, свой класс, создание ситуации успеха, раскрытия творческих способностей, уважения к народным традициям, а также воспитание патриотических чувств, воспитание эстетических взглядов, умение организовать дело, провести его, подвести итоги и проанализировать.

Учащиеся активно принимают участие в школьных праздниках, выставках, предметных декадах, показывая высокий уровень знаний, умений и творческих способностей. (Для развития их творческих способностей в школе созданы все условия.)

Школа также активно сотрудничает с ДК с.Греческое и его художественным руководителем Королевой А.М., а также с библиотекой-филиалом с.Греческое.

Активное участие в школьных мероприятиях принимают следующие учащиеся:

- ученица 5 класса Янгазова София, которая принимает участие не только в школьных мероприятиях, но и мероприятиях проводимых совместно с ДК с.Греческое;
- ученик 4 класса Абдурахманов Артур;
- ученица 4 класса Нафанаилова София.

#### **Общекультурное направление:**

##### **1.Гражданско-патриотическое воспитание**

В нашей школе сложилась комплексная система патриотического воспитания детей, которая включает различные направления для формирования у ребят чувства патриотизма. Неотъемлемый элемент патриотического воспитания – подготовка учащейся молодёжи к службе в армии. Определённую психологическую подготовку и знание основ военного дела ребята проходят на уроках ОБЖ.

В 2020 уч. г. в рамках гражданско-патриотического воспитания были проведены следующие мероприятия, посвящённые празднованию 75-ой годовщины ВОВ:

<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
--------------------	-------------------------	----------------------

Тематический классные часы: «Освобождение Минеральных Вод от немецко-фашистских захватчиков» «Международный день памяти жертв Холокоста» «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады».	январь	классные руководители
Веселые старты «Вперед к победе!»	январь	учитель физической культуры
Классные часы, посвященные Дню защитников Отечества. Уроки мужества «Юные герои войны» Библиотечная выставка «Юные герои войны»	февраль	зам. директора по ВР, учитель истории классные руководители
Конкурс «А ну-ка, парни»	февраль	учителя физкультуры
Классные часы «Города Герои»	март	классные руководители
Окружной конкурс чтецов и самодеятельных поэтов «А память нам покоя не дает»	апрель-май	Паклачиди С.И.
Выставка рисунков «75 лет Великой Победе»	апрель-май	учитель ИЗО
#Читающая армия Правнуков Победы	апрель - май	зам.директора по ВР, классные руководители
#Журавли Победы	май	классные руководители
# ОкнаПобеды	апрель-май	классные руководители
Всероссийская акция «Свеча Памяти»	июнь	классные руководители
Онлайн беседа «22 июня 1941 года. День Памяти и скорби»	июнь	Воспитатель пришкольного лагеря Нафанаилова Н.Г.
Урок Победы «Великая Победа в единстве народа»	сентябрь	классные руководители
Фестиваль моделей военной техники	сентябрь	классные руководители
День Неизвестного солдата	декабрь	классные руководители

Окружной конкурс чтецов и самодеятельных поэтов «А память нам покоя не дает»



Всероссийская акция «Свеча Памяти»



Всероссийская акция «Окна Победы»



Классный час «День Неизвестного солдата»



На базе школы в первом полугодии 2020 функционировал **отряд «Юнармии»**. В течение 2020 уч. года отряд работал согласно разработанному плану и программы обучения составленной для более глубокого изучения теоретической и практической подготовки юнармейцев по вопросам начальной военной подготовки, по стрелковой, физической подготовке, изучения истории Отечества и Вооруженных Сил России, медицинской подготовки, школы выживания и средств индивидуальной защиты.

Во время месячника по военно-патриотическому воспитанию:

- проведена беседа с учащимися 5-9 классов по теме «Страницы истории Вооруженных Сил»;
- подготовка команды школы к районным соревнованиям по стрельбе;
- участие команды школы в районных соревнованиях по стрельбе;
- проведена беседа с учащимися 8-9 классов по теме: «Нужна ли армия России»;
- проведён конкурс «Вперёд, мальчишки!», между учащимися 5-7 классов;
- подготовка учащихся к конкурсу песни и строя 1-9 классы;
- 02.03.2020г. проведен открытый урок к празднованию Всемирного дня гражданской обороны, проведена тренировочная эвакуация;
- каждый месяц проводились учебные тренировки по эвакуации учащихся, учителей и обслуживающего персонала на случай ЧС, принимали участие учащиеся всех классов, учителя и обслуживающий персонал, недостатки обсуждались с учителями и доводились учащимся, заполнялись акты результатов эвакуации.

## 2. Экологическое воспитание

На протяжении нескольких лет в школе функционирует волонтерский отряд «Надежда».

**За 2020 г. члены отряда приняли участие в следующих мероприятиях:**

1. Организации и проведение акций «Поможем детям» (сбор детских книг, канцтоваров, игрушек для детей из малообеспеченных и многодетных семей);
2. В рамках акции «Помоги ближнему» волонтеры школы помогли в уборке территории вокруг дома пожилым гражданам села.

3. Приняли участие в акции «Дни защиты от экологической опасности», которая ежегодно проводится с целью повышения уровня экологического сознания подрастающего поколения, понимания значимости проблемы сохранения биологического разнообразия и планеты Земля в целом.

4. Проводили субботники, в рамках которых производилась уборка мусора, благоустройство школьной территории и прилегающих к ней участков. Волонтеры облагораживали территорию памятника «Неизвестного солдата».

5. В апреле и мае волонтеры отряда «Надежда» приняли участие в акции «Георгиевская ленточка». Также в школе были проведены:

- Конкурс экологических плакатов «Природа взывает о помощи»

- Конкурс плакатов – призывов “Живой мир ждет твоей помощи”.

- Природоохранная акция «Каждой пичужке-кормушка», «Покорми птиц зимой», где учащиеся совместно с родителями изготовили скворечники



- Оформлен стенд «Птицы Красной книги», проведена викторина «Птицы нашего края».

Немалый вклад в решение экологических проблем, стоящих перед школой, вносит деятельность школьного объединения «Зеленый патруль», которая активно проявляет свою деятельность в летний период.

#### **Здоровьесберегающее направление:**

#### **1. Спортивно-оздоровительная работа. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами**

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление - зарядка в начале учебного дня, физкультурная разминка во время учебного процесса, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;  
- образовательный процесс - использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно-консультативная работа - лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, спортивные соревнования, работа спортивных секций, внутришкольные соревнования, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил.

В течение учебного года работали секция по баскетболу. В процессе занятий дети приобрели самостоятельные навыки, развили физические качества, повысили свой спортивный уровень.

Вся спортивно-оздоровительная работа проводилась учителями физкультуры Нафанаиловой Н.Г. и Булавиновой С.Л. с привлечением классных руководителей и ученического самоуправления. Традиционными стали осенний и весенний кроссы, Недели здоровья, спартакиады.



Вопросы воспитания у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, антинаркотической, антиалкогольной пропаганды, рассматривались на классных часах 1-9 классов. В начальных классах в 2020 году были проведены беседы о правильном питании, просмотр фильмов о здоровье. В декабре проводились беседы на тему «Формула здоровья», в рамках дня борьбы со СПИДОМ с приглашением врача Темирчевой М.К., которая провела информационные беседы об эпидситуации по ВИЧ – инфекции. На общешкольном родительском собрании был рассмотрен вопрос о популярной в молодежной среде никотинсодержащей продукции. Были проведены: спортивно-развлекательная игра «Осенние лабиринты», Первенство школы по баскетболу, «Веселые старты». Обязательным является проведение техники безопасности во время каникул, проводятся беседы: по ПДД, «Пиротехника и последствия», «Шалости с пиротехникой», правила поведения во время летних каникул и т.д..

В рамках предотвращения несчастных случаев с детьми в школе прошли Месячник безопасности и Месячник Пожарной безопасности.

## **2. Работа по предотвращению ДДТ и соблюдению ПДД**

В целях пропаганды безопасности дорожного движения среди детей МКОУ СОШ №2 с. Греческое в школе была сформирована школьная команда юных инспекторов движения из учащихся 3-4 классов, основное назначение которой – предупреждение нарушений правил дорожного движения среди детей. Руководителем является старшая вожатая Хорова Э.И. В соответствии с планом работы, в целях предотвращения детского дорожно-транспортного травматизма, повышения интереса учащихся к изучению и соблюдению ПДД, дальнейшего развития познавательных интересов, творческих способностей в 2020 уч. года были проведены следующие мероприятия по профилактике дорожно-транспортных происшествий и по ПДД.

Содержание работы	Срок	Ответственные
1. Составление памяток по ПДД для уч-ся начальной школы 2. Игра-викторина. «Мы изучаем правила дорожного движения»	январь	классные руководители отв. по ПДД
Беседа «Велосипедист – тоже водитель»	февраль	классные руководители Отв. по ПДД
1.Классные часы: - «На школьных перекрестках»; - «Я велосипедист». - «Для вас, юные велосипедисты»; - «Азбука юного пешехода»; - «Светофор - наш друг, помощник» - «Зебра на дороге» - «Уходя на каникулы, помни...» 2. Конкурс велосипедистов «Безопасное колесо»	март	классные руководители
Онлайн-акции по ПДД	апрель-май	отв. по ПДД
Организация работы отряда юных инспекторов дорожного движения	сентябрь	зам. директора по ВР руководитель отряда ЮИД
Акция по безопасности дорожного движения «Внимание, дети!»	сентябрь	зам.директора по ВР руководитель отряда ЮИД, классные руководители
Проведение инструктажа с учащимися по правилам безопасного движения в период каникул.	ноябрь, декабрь,	руководитель отряда ЮИД актив отряда, классные руководители
Оформление в дневниках учащихся начальных классов схем маршрутов безопасного движения в школу и обратно	сентябрь	учителя начальных классов
Беседы на родительских собраниях на темы: - “Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге”; - “Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно”	сентябрь	классные руководители
«Посвящение первоклассников в пешеходы»	24.09.2020	руководитель отряда ЮИД зам.директора по ВР классный руководитель
«Страна дорожных знаков», тренировочное занятие для 2-4 кл.	октябрь	руководитель отряда ЮИД, актив отряда

«Учимся дружить с дорогой», игра для 5-6 кл.	октябрь	руководитель отряда ЮИД, актив отряда
Выставка рисунков и поделок «Безопасность – дорога в будущее», для 1- 4, 5-6 кл.	ноябрь	классные руководители
Подготовка к конкурсу «Законы дорог уважай»	октябрь	руководитель отряда ЮИД
Публикация мероприятий по ПДД, отряда ЮИД на сайте школы	в течение года	зам.директора по ВР классные руководители
Беседы с инспектором ДПС «Безопасность на дороге – дело каждого!»	ноябрь	руководитель отряда ЮИД, классные руководители
Подготовка к конкурсу «Законы дорог уважай»	октябрь	Руководитель отряда ЮИД
Публикация мероприятий по ПДД, отряда ЮИД на сайте школы	в течение года	зам.директора по ВР классные руководители
Акция по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «В новый год без аварий»	декабрь	руководитель отряда ЮИД классные руководители

#### Организация работы с родителями

Содержание работы	Срок	Ответственные
Разработка памяток и рекомендаций по	разработка памяток и рекомендаций по	разработка памяток и рекомендаций по
Беседы на родительских собраниях на темы: - «Дети и дорога» - «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге»; - «Требование к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно»	сентябрь февраль апрель	классные руководители
Проведение инструктажей по дорожной безопасности	сентябрь февраль апрель	классные руководители

«Посвящение первоклассников в пешеходы»



Беседы с инспектором ДПС, старшим лейтенантом Полуэктовым А.С. «Безопасность на дороге – дело каждого!»





В школе созданы условия для проведения занятий по безопасности дорожного движения. Информационные и пропагандистские материалы по безопасности дорожного движения оформлены в виде специальных стендов и располагаются на 2 этаже школы. На территории школы отсутствует площадка по безопасности дорожного движения.

#### Социальное направление:

##### 1. Ученическое самоуправление

Основная цель работы органов ученического школьного самоуправления - формирование у учащихся готовности и способности выполнять систему социальных ролей человека.

Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому воспитаннику принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает нам сделать процесс воспитания в школе поистине демократическим, открытым, гуманистическим.

Принципами ученического самоуправления учащиеся считают:

- Добровольность, равноправность, законность, гласность.
- Приоритет человеческих ценностей.
- Коллегиальность принятия решения.
- Уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления.

В 2020 году через школьное ученическое самоуправление решались следующие задачи:

- Привлечение малоактивных детей в процесс работы УС.
  - Расширение перечня мероприятий, проводимых УС.
  - Создание благоприятных условий для всестороннего развития личности.
  - Представление интересов учащихся в процессе управления УС.
  - Поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни.
  - Организация досуга и отдыха учащихся.
  - Творческое развитие учащихся.
  - Помощь учащимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности.
  - Оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.
- В школе созданы и утверждены нормативно - правовые документы УС:
- Положение об ученическом самоуправлении.
  - Положение о выборах органов ученического самоуправления.

-Положение о дежурстве классов по школе.

Была введена структура работы УС по различным направлениям. Сложившаяся структура школьного ученического самоуправления себя оправдывает и дает определенные результаты. Актив УС всегда был не только активным участником школьных мероприятий, но и уделял внимание вопросам организации дисциплины и порядка в школе. Старт в работе УС – это выборы. На сегодняшний день школьный ученический совет сформирован из лидеров классов и активных учеников школы. Председатель школьного ученического самоуправления 2020 года была избрана путем тайного голосования в игре Выборы председателя УС Фиева Анастасия, ученица 8 класса.

Совместно с заместителем директора по ВР Князевой О.П. и с учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Ученического самоуправления.

В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

**У Школьного Ученического Совета следующие направления деятельности:**

**Направление «Креатив»** - Подготовка и организация внеурочной деятельности учащихся (проведение праздников, фестивалей, выставок, конкурсов).

**Спорт-массовая работа** - Подготовка и организация спортивно-массовой работы (проведение спортивных соревнований; участие в районных спортивных мероприятиях, проведение субботников, трудовых десантов, акции по уходу за памятником участникам ВОВ).

**Направление «Пресс-центр»** - Организация информационного поля школы (оформление стендов).

**Совет дисциплины и порядка.** Каждый класс дежурил по школе по заранее согласованному графику. В конце недели класс отчитывался за дежурство на школьной линейке.

В этом учебном году приняли активное участие во многих школьных мероприятиях. В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы школы.

Прекрасно прошел традиционный праздник «Посвящение в первоклассники». Утренник для обучающихся 1-го класса был организован силами ученического актива. Было показано театрализованное представление с вовлечением в действие самих учеников 1-го класса. Первоклассники с удовольствием отвечали на вопросы сказочных персонажей, отгадывали загадки, читали стихи, пели песни, произнесли клятву учеников. Праздник прошел весело, эмоционально, ярко. В заключение праздника всем первоклассникам подарили памятные подарки.

Активисты УС подготовили онлайн поздравления ко Дню Учителя, подготовили и провели конкурс рисунков ко Дню народного единства.

Также в этом году ввели традицию, в течение всего учебного года проводились рейды по проверке школьной формы, по проверке учебников, рейд «Классный уголок», рейд «Веселый будильник». В конце каждой четверти оформляется - Рейтинг классов, по итогам года лучшим классом школы стал 9 класс, классный руководитель Абасов Шарафудин Селимович.

Президент ученического самоуправления, Фиева Анастасия приняла участие в X Президентском форуме, лидеров ученического самоуправления Ставропольского края, проходившим онлайн.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, мероприятий.

Тем не менее, уровень развития школьного ученического самоуправления можно определить как средний, так как создаются КТД, разрабатываются планы их действий и

контролируется их выполнение не всегда самими детьми, а при непосредственном участии заместителя директора по ВР.

**Анализируя работу УС в 2020 году, следует отметить следующие положительные результаты:**

- Вовлечение более 70% учащихся в школьные мероприятия.
- Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.

**При подведении итогов работы УС, следует отметить выявленные проблемы:**

- Информирование о деятельности УС на сайте образовательной организации и СМИ.
- Отсутствие подготовки активистов ученического самоуправления.
- Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.

## **2.Профилактика правонарушений:**

В первом полугодии 2020 года на внутришкольном учете в школе состоял 1 учащийся, на учете в ПДН - 0.

На конец учебного года на учете в ПДН состоит 0, на внутришкольном учете -0.

В течение года педагогическим коллективом школы проводилась систематическая работа с учащимися школы:

- выявление и учет неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- составление списка учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и постановка их на внутришкольный контроль;
- организованы беседы «Об ответственности несовершеннолетних за правонарушения», «Правонарушения. Наказание», беседы по правовому воспитанию, лекции «О подростковых группировках»;
- индивидуальные беседы с родителями по поводу занятости учащихся во второй половине дня и в период каникул;
- систематическая работа социального педагога;
- вовлечение учащихся в общешкольные мероприятия (волонтерская работа, посещение и участие в спортивных состязаниях и творческих конкурсах).
- индивидуальные беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
- беседа с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, нарушающих Устав школы;
- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся;
- проведение родительских собраний по правонарушениям.

В планах классных руководителей прослеживается деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности учащихся, их успешной социализации в обществе. Запланированная работа по осуществлению патриотического, гражданского, духовно-нравственного воспитания, формированию социальной компетентности учащихся содействует воспитанию патриотизма и гражданственности, расширяющих правовую и социальную компетенцию учащихся, содействует формированию опыта гражданского поведения в процессе реализации коллективных творческих дел.

## **3.Профилактика суицидального поведения обучающихся**

Фактов суицидов среди обучающихся Учреждения за 2020 год не было. Вопрос о признаках, возможных факторах риска и путях действия в данной ситуации рассматривался на классных родительских собраниях.

Классными руководителями проводится работа по вовлечению обучающихся и родителей (законных представителей) в совместную деятельность (проведение совместных праздников, классных часов, викторин, спортивных мероприятий). В правовом уголке размещен Детский телефон доверия. Также информация о Телефоне Доверия доводится до обучающихся путем регулярной раздачи тематических памяток.

В текущем учебном году педагогический коллектив ознакомлен с Методическими рекомендациями для специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по выявлению суицидального поведения (суицидального намерения) у несовершеннолетних и мерам реагирования.

### **Работа дошкольной группы МКОУ СОШ №2.Греческое**

Воспитание и обучение детей проводится по программе дошкольного образования «От рождения до школы» - под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Списочный состав группы составил на начало года -17 детей: из них девочек-5 , мальчиков- 12 . На конец 2020 года 15детей: из них мальчиков -11 ; девочек-4.

Работа группы проводилась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МКОУ СОШ №2.

Дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. Перед воспитателями группы были поставлены следующие задачи:

1. Уважение к свободе и достоинству ребенка как маленького, но полноценного человека.
2. Создание условий для развития индивидуальности ребенка.
3. Обеспечение атмосферы психологического комфорта для детей.
4. Учет возрастных психологических особенностей детей при отборе содержания и методов воспитания и обучения.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДУ. С детьми проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с САНиПИН, с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ, и утвержденным расписанием образовательной деятельности.

В течение года были проведены следующие мероприятия с детьми:

Праздничные утренники:

1. «Осень в гости к нам пришла».
2. «Воспитатель наш любимый».
3. «Мамочка родная» ко Дню матери.
4. «Новогодняя сказка»
5. «День Защитника Отечества»
6. «Мамина улыбка» ко Дню 8 марта

Проводились праздники «Масленица», дни рождения детей, конкурсы поделок в которых принимали участие родители с детьми: "Новогодние поделки", "Осенние фантазии" и.т.д."

В течение года в группе проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация. Родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы.

Проектная деятельность:

Проект "Давайте дружить"

Цель: формирование у детей представления о друге, дружбе. Воспитание доброжелательного отношения друг к другу.

Результат:

- Дети стали более раскрепощенными и общительными;
- Большинство детей научились объединяться для игры в группы по 3-4 человека;
- У детей стали формироваться дружеские предпочтения в групповом сообществе;
- У отдельных детей можно отметить проявление сочувствия к другому ребенку;
- Дети научились мириться друг с другом.

## Праздник «Осень в гости к нам пришла» .



В целях пропаганды безопасности дорожного движения, профилактики детского травматизма, снижения количества ДТП с участием детей, формирования бережного отношения к жизни и здоровью в МКОУ СОШ№2 с.Греческое ДГ«Илиос» были проведены различные по форме мероприятия. Воспитанники с увлечением рассказывали о том, какие они уже знают дорожные знаки и как соблюдают правила дорожного движения вместе со своими родителями.

С интересом знакомились с новыми дорожными знаками и с новыми правилами дорожного движения.

Проект "23 февраля"

Цель:

- дать представления детям о Российской Армии, расширять знания о почетной обязанности защищать Родину;
- формировать у детей патриотические чувства, основанные на ознакомлении с боевыми традициями нашего народа
- создать радостное праздничное настроение у детей;
- воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины;
- способствовать развитию связной речи.

Результат:

- Дети получили элементарные знания о защитниках Отечества, появилось желание подражать им, быть такими же смелыми, отважными, сильными .

21.03.2020г. прошёл праздник«День Защитника Отечества». В течение недели в группе проводились различные мероприятия: чтение художественной литературы, беседы, игры, рассматривание иллюстраций по теме, отгадывание загадок о военной технике, о разных родах войск, рисование, лепка по теме.

Дети с задором исполняли песни, читали стихотворения, участвовали в конкурсах, играх.



А в подарок дорогим и родным своим дедушкам и папам дети станцевали задорный танец «Яблочко»

и вручили поздравительные открытки, изготовленные своими руками.

### 3. Проект "Мамина улыбка"

Цель: Дать детям знания о культуре и традициях семейных взаимоотношений. Воспитывать любовь и уважение к маме, учить ценить ее заботу о близких. Способствовать развитию воображения, внимания, памяти и речи детей. Укреплять связи дошкольного учреждения с семьей. Побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми.

Результат:

- У детей формируется интерес к празднику 8 марта.
- В процессе бесед, рассматривании иллюстраций, чтении стихов расширились представления детей о празднике 8 марта,
- Раскрылись возможности и творческие способности детей через разнообразные виды деятельности.



6 марта 2020 года в группе прошел утренник «Мамина улыбка». Дети стихами, танцами и песнями подарили мамам и бабушкам много добрых слов, нежности и внимания. Мамы и бабушки активно участвовали в конкурсах, играх вместе с детьми.



В целях пропаганды безопасности дорожного движения, профилактики детского травматизма, снижения количества ДТП с участием детей, формирования бережного отношения к жизни и здоровью в МКОУ СОШ№2 с.Греческое ДГ«Илиос» были проведены различные по форме мероприятия. Воспитанники с увлечением рассказывали о том, какие они уже знают дорожные знаки и как соблюдают правила дорожного движения вместе со своими родителями.

С интересом знакомились с новыми дорожными знаками и с новыми правилами дорожного движения.

Дни рождения всех детей- хорошая традиция нашей группы. Дети с нетерпением ждут этого праздника и с огромным желанием поздравляют друг друга и радуются вместе с именинником, водят хоромы, веселятся от души. Это мероприятие способствует сплочению коллектива и умению радоваться за друзей .



**Общие выводы по итогам самообследования.**

1. МКОУ СОШ №2 с.Греческое функционирует стабильно, в режиме развития.
2. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
3. В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.
5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи и т.д.

Директор МКОУ СОШ №2 с.Греческое  
С.Л.Булавинова

## МКОУ СОШ № 2 с. Греческое Минераловодского района за 2020 год

### Содержание:

Раздел 1 «Общие сведения об учреждении»

Раздел 2 «Результат деятельности учреждения»

Раздел 3 «Об использовании имущества, закреплённого за учреждением»

### Раздел 1 «Общие сведения об учреждении»

Основным видом деятельности МКОУ СОШ № 2 с.Греческое является реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего и дошкольного образования.

Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный номер 1500 от 19 января 2012 года.

Свидетельство о государственной регистрации учреждения серия 26 №003713295

Свидетельство о внесении записи ЕГРЮЛ серия 26 №003713294

Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный номер 3893 от 30 марта 2015года.

Количественный состав сотрудников составлял на 01.01.2020г. 28 человек

- Руководящие работники 4 чел.

В том числе:

Высшая квалификационная категория -0

Соответствие – 3 чел.

- Педагогический состав 10 человек

В том числе:

Высшая квалификационная категория 4 чел.

Первая квалификационная категория 0 чел.

Вторая квалификационная категория 0 чел.

Без категории 1 чел.

Соответствие- 9 чел.

- Прочий персонал: 14 человек

Количественный состав сотрудников составлял на 01.01.2021г. 26 человек

Руководящие работники 4 чел.

В том числе:

Высшая квалификационная категория-0

Педагогический состав 11 человек

В том числе:

Высшая квалификационная категория 4 чел.

Первая квалификационная категория 0 чел.

Вторая квалификационная категория 0 чел.

Без категории 0 чел.

Соответствие- 7 чел.

Прочий персонал: 11 человек

Средняя заработная плата за 2020 год составила: 21684,71 руб.

Руководящий персонал 36954,04 руб.

Педагогический персонал 25924,37 руб.

Прочий персонал 13739,07 руб.

## Раздел 2 «Результат деятельности учреждения»

1. На 01.01.2021г. в МКОУ СОШ № 2 с. Греческое по сравнению с 01.01.2020г. произошло увеличение балансовой (остаточной) стоимости нефинансовых активов на 1,6% в связи с приобретением оборудования на сумму 62397,00 руб., производственного и хоз.инвентаря на сумму 21500,00 руб. и учебной литературы за счет средств краевого бюджета на сумму 30045,07 руб. На 01.01.2020г. балансовая стоимость нефинансовых активов составляла 6764700,62 руб., на 01.01.21 г. балансовая стоимость составила 6853839,26 руб. остаточная стоимость на 01.01.2020 г. 2131336,9 руб., на 01.01.2021 г.-1946047,18 руб. Остаточная стоимость уменьшилась в связи с начислением амортизации основных средств на сумму -274428,36 руб.
2. Недостач и хищений денежных средств, а также порчи материальных ценностей за отчетный период не было.
3. За отчетный период произошло увеличение дебиторской задолженности с 6936,99 руб.на начало года до 9561,37руб. на конец года:

Поставщик	КБК	На 01.01.2020г.	На 01.01.2021г.	% выражении
ПАО Ростелеком	07020710211140244	23,00	0,00	100% уменьшение
ИП Мамиев К.Х.	07020730320460244	20,00	32,88	64% увеличение
Родительская оплата за дошкольную группу	207040200400000180	6893,99	9528,49	38% увеличение

Кредиторская задолженность за отчетный период уменьшилась:

Поставщик	КБК	На 01.01.2020г.	На 01.01.2021г.	% выражении
		126001,08	151256,93	20%

--	--	--	--	--

4. Доходы, полученные учреждением в 2020 году составили всего 296678,97 руб.  
В том числе доходы от благотворительных пожертвований 25398,00 руб.

Доходы от оказания платных услуг – 82180,97 руб.

Безвозмездные неденежные поступления – 189100,00 руб.

5. Благотворительные пожертвования, оказываемые учреждению за 2020 год материальными ценностями составили 25398,00 руб.  
6. Суммы кассовых и плановых поступлений. Кассовое исполнение бюджетной сметы исполнено на 100%

Наименование показателя	Утвержденные бюджетные назначения	исполнено	% исполнения
	11563840,62	11134499,53	96%
ИТОГО	11563840,62	11134499,53	96%

### Раздел 3 «Об использовании имущества, закреплённого за учреждением»

1. Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления составляет:

Наименование показателя	На 01.01.2020г.	На 01.01.2021г.
Балансовая стоимость	3758700,00	3758700,00
Остаточная стоимость	1939343,00	1889227,04

2. Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления и переданного в аренду составляет:

Наименование показателя	На 01.01.2020г.	На 01.01.2021г.
Балансовая стоимость	2834,88	2834,88
Остаточная стоимость	282,79	277,13

3. Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления составляет:

Наименование показателя	На 01.01.2020г.	На 01.01.2021г.
Балансовая стоимость	3006000,62	3095139,26
Остаточная стоимость	191993,9	56820,14

4. Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления составляет 1913,30 кв.м.  
5. Недвижимое имущество, находящееся у учреждения на праве оперативного управления, в количестве составляет 1 объект.

