

УТВЕРЖДЕН
на педагогическом совете
протокол №4 от 29.03.2021 г.

Отчет о самообследовании деятельности
МКОУ СОШ № 2 с.Греческое

2021г.

Самообследование деятельности МКОУ СОШ №2 с.Греческое проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462, на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. N 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462», на основании приказа директора МКОУ СОШ №2 с.Греческое «О подготовке отчета о результатах самообследования за 2021 год» от 29.03.2021 г. №12/1-од.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация школы, руководители МО. Самообследование проводится в форме анализа. Главной задачей в деятельности педагогического коллектива школы в 2021 году было сохранение физического, психического и нравственного здоровья детей, проводилась работа по снижению перегрузки обучающихся, внедрению здоровьесберегающих технологий, совершенствованию образовательных и воспитательных программ, обеспечению своевременной диагностики.

Оглавление

№	содержание	номер страницы
1	Общая характеристика общеобразовательного учреждения	4
1.1.	Информационная справка	4
1.2.	Кадровый состав	5
1.3.	Структура управления, органы государственно- общественного управления	6
2	Особенности организации образовательного процесса	6
2.1.	Характеристика образовательных программ	6
2.2.	Реализация учебного плана, его специфика	10
2.3.	Характеристика внутришкольной системы оценивания качества образования.	11
3	Условия осуществления образовательного процесса	12
3.1.	Школьная инфраструктура	12
3.2.	Развитие кадрового потенциала	12
3.3.	Здоровье учащихся и медицинское обслуживание	15
4	Результаты деятельности учреждения, качество образования	17
4.1.	Результаты государственной итоговой аттестации	32
4.2.	Результаты олимпиад и научно- практических конференций школьников, внеурочной деятельности, результаты Всероссийской олимпиады школьников	43
5	Воспитательная работа в ОУ	48
6	Социально-психологическая служба школы	77
6.1.	Психологическая служба	77
6.2.	Социальная работа	87
6.3.	Результаты трудоустройства выпускников 9 класса	88
7	Финансово- экономическая деятельность учреждения	91

➤ Общая характеристика образовательного учреждения

1. Информационная справка

МКОУ СОШ № 2 с. Греческое образована 15 октября 1977 г. Численность обучающихся на 31.12.2021 года – 54 учащихся, с 25 декабря 2014 года функционирует дошкольная группа - 26 воспитанников.

МКОУ СОШ №2 с. Греческое осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольное образование, начального общего образования (1-4 классы) и основного общего образования (5-9) классы.

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	1 уровень	Начальное общее образование	Общеобразовательный	4
2	2 уровень	Основное общее образование	Общеобразовательный	5
3		Дошкольное образование	Общеобразовательный	С трех лет до 7

Школа функционирует в режиме пятидневной недели в 1-9 классах. Здание школы типовое, проектная мощность на 320 мест. В школе имеется: спортивный зал, столовая, библиотека, кабинет информатики, кабинет русского языка и литературы, кабинета английского языка, математики, кабинет географии, физики, биологии, химии, истории, кабинеты начальных классов. Ежегодно проводятся бесплатные медицинские осмотры детей. Результаты обследований за последние пять лет свидетельствуют о снижении заболеваемости. Учащихся, стоящих на учете в ПДН и КДН за этот период нет.

Регулярно проводится анкетирование родителей и общественности села на тему «Эффективность деятельности школы».

Предназначение нашей маленькой сельской школы заключается в развитии самостоятельной свободной личности, способной избирать круг той деятельности, которая ей интересна, стремящейся к самоидентификации в сложном современном мире, умеющей бережно относиться к традициям и обычаям своего народа.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность МКОУ СОШ № 2 с.Греческое, в полной мере соответствуют требованиям современного законодательства.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности по программам дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования № 3893 от 13.03.2015г. выдана Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края.

Свидетельство о государственной аккредитации №2770 от 05.10.2016г.

В своей работе МКОУ СОШ №2 с.Греческое руководствуется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Образовательной программой, локальными актами, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение школы.

В дошкольной группе

— помещения группы— 1

— спальня — 1

— физкультурно-музыкальный зал —1

Количество учебных помещений - 11
 Спортивные залы – 1
 Компьютерный класс и математика -1
 Кабинеты начальных классов –2
 Кабинеты иностранного языка – 1
 Кабинет химии, физики, биологии, географии – 2
 Кабинеты математики -1
 Кабинеты русского языка и литературы – 1
 Кабинет истории, музыки, ОБЖ, - 2

В МКОУ СОШ №2 с.Греческое имеется медпункт, состоящий из кабинета врача и процедурного кабинета. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

На 01.09.2021 года в МКОУ СОШ № 2 имеется следующее оборудование:

1. Компьютеров – 16 шт. Из них: ноутбуков – 5 шт.
- Используются в образовательных целях – 15 шт.
2. Мультимедийные проекторы – 3 шт.
3. МФУ –7 шт.
4. Принтеры – 3 шт.
5. Интерактивные доски – 3 шт..
8. Экран – 3 шт.
9. Медиатека – 1 комплект.
10. Система видеонаблюдения наружная – 10 камер.

В школе используется электронный документооборот. Для бухгалтерской отчетности используются программы: «1С: Бухгалтерия 7.7», «1С: Бухгалтерия 8.3», СБИС «ТЕНЗОР» , «Клиент СУФД».

Библиотечный фонд на 31.12.2021г. составляет 8723 экземпляров, из которых 4515– книги, 1698 учебники. Литература по разделам:

общественно-политическая – 1437
 естественнонаучная – 203
 прикладные науки – 97
 методическая литература – 280
 художественная литература – 4515
 справочно-энциклопедическая литература – 100

Фонд медиатеки составляет 121 диска.

Свою *миссию* школа сегодня видит:

- в обеспечении доступного качественного образования;
- в создании необходимых условий для умственного, эстетического физического развития ребенка и его нравственного становления на основе его способностей и потребностей, в соответствии с государственным стандартом и социальным заказом;
- в воспитании гражданской позиции учащихся;
- созданная система патриотического воспитания учащихся на основе традиций школы.

1.2. Кадровый состав (административный и педагогический)

Классификация по образованию		
высшее педагогическое	10	77,0%
высшее непедагогическое	0	0%
средне-специальное	3	23,0%
Классификация по возрастным группам		
До 25 лет	1	8%

40-44 года	2	15%
45-49 лет	1	8%
50-54 года	3	23%
55-59 лет	5	38%
60-64 года	1	8%
65 и более лет	0	0%
Классификация по педагогическому стажу		
до 3 лет	1	8%
от 5-10 лет	1	8%
от 10 – 15 лет	0	0%
от 15-20 лет	1	8%
более 20 лет	10	76%
Классификация по квалификационным категориям		
первая квалификационная категория	0	0%
высшая квалификационная категория	4	31 %
без категории	1	8%
соответствует занимаемой должности	8	61,%
Квалификация по званиям, грамотам		
Почетный работник образования	1	8 %

В школе работают 26 человек (учителя, администраторы и члены педагогического, вспомогательного и обслуживающего персонала, включая совместителей).

1.3. Структура управления, органы государственно-общественного управления

Непосредственное руководство осуществляет директор.

К управлению школы привлекаются все участники образовательного процесса:

- педагоги (через общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет);
- родители (классные родительские комитеты);
- ученики (Совет старшеклассников).

2. Особенности организации образовательного процесса в МКОУ СОШ №2 с.Греческое

2.1. Характеристика образовательных программ.

Основным предметом деятельности школы является реализация образовательных программ дошкольного образования, начального общего и основного общего образования.

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с видами реализуемых образовательных программ являются следующие уровни образования:

-дошкольное образование

- начальное общее образование

- основное общее образование.

Дополнительное образование (подвиды)

- дополнительное образование детей и взрослых.

Школа в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

Основные общеобразовательные программы:

Дошкольное образование.

Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса в ДГ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком

уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

«Физическое развитие»,
«Социально-коммуникативное развитие»,
«Познавательное развитие»,
«Художественно-эстетическое развитие»,
«Речевое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения:

режимные моменты,
игровая деятельность;
специально организованные традиционные мероприятия;
индивидуальная и подгрупповая работа;
самостоятельная деятельность.

Содержание образовательного процесса в ДГ определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, основной общеобразовательной программы дошкольного образования, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации. Парциальные программы:

Н. Е. Вераксы, Т.С.Камарова, М.А.Васильева.

Программа «От рождения до школы» Николаева С.Н.

Парциальная программа "Юный эколог".

Для работы с детьми 3-7 лет. ФГОС. Комарова Т.С., Антонова А.В., Зацепина М.Б.

Программа эстетического воспитания детей 2-7 лет «Красота. Радость. Творчество».

• Л. В. Куцакова. ПРОГРАММА «КОНСТРУИРОВАНИЕ И РУЧНОЙ ТРУД В ДЕТСКОМ САДУ». Педагогические технологии: — проектный метод — интегрированный подход — проблемный метод обучения — информационно-коммуникационные технологии. Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- Дом культуры
- Дошкольное учреждение осуществляет преемственность со школой. Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного группы и учеников первого класса: — Отслеживалась адаптация выпускников детского сада — Проводилась диагностика готовности детей к школе — экскурсии различной направленности.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 05.2013 г. № 26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций

• Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса: Совместная деятельность детей и взрослого, Самостоятельная деятельность детей Взаимодействие с семьей, социальными партнерами Непосредственная образовательная деятельность, Образовательная деятельность в режимных моментах, Домашние задания воспитанникам ДОО не задают. Дополнительное образование детей в ДОО отсутствует. Учебной перегрузки нет. С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки.

Организованная в ДГ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Взаимодействие с родителями коллектив ДГ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка. Для решения этих задач используются различные формы работы:
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, постоянно оформлялись информационные стенды.

Вывод: План образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Содержание и качество подготовки воспитанников на основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями

развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДГ. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды.

Начальное общее образование. Обучающиеся обучались по учебно-методическому комплексу (УМК) для 1-3 классов «Школа России» (издательство «Просвещение»), (УМК) для 4 класса в 3-4 четверти «Планета Знаний». С сентября 2021 уч.года 4 класс обучаются по учебно-методическому комплексу (УМК) «Школа России» (издательство «Просвещение»).

Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объёме.

Основное общее образование. С 2015 г. школы, как и все общеобразовательные учреждения России, перешел на Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, который представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы основного общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию. В основе ФГОС лежит системно-деятельностный подход, который обеспечивает формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию; проектирование и конструирование социальной среды развития, обучающихся в системе образования; активную учебно-познавательную деятельность обучающихся; построение образовательного процесса с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной общеобразовательной программы основного общего образования: личностным, метапредметным, предметным. Обучающиеся 5-9 классов осваивали образовательную программу основного общего образования в контексте новых требований ФГОС. Были созданы все условия для становления и формирования личности обучающихся, для реализации их склонностей, интересов и способностей к социальному определению.

Основное общее образование и государственная итоговая аттестация по его завершении являются обязательными. Требование обязательности основного общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу достижения им пятнадцатилетнего возраста, если соответствующее образование не было получено обучающимися ранее.

2.2. Организация учебного процесса.

1. Общая продолжительность учебных периодов составляет:

- I класс – 33 учебные недели;
- II-IV классы – 34 учебные недели;
- V-IX классы - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в IX классе.

Продолжительность уроков

2.

- 1 классы: используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре , октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 мин каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков по 40 минут. В сентябре – декабре проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

3.

- 2-9 классы уроки по 40 минут.

Образовательная недельная нагрузка

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- Для обучающихся I-IV классов - не более 5 уроков(в первых классах проведение 5 – го урока допустимо не более одного раза в неделю).
- Для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков.
- Для обучающихся VII-IX не более 7 уроков.

Расписание звонков для обучающихся 1-4 классов

№ урока	сентябрь - октябрь		ноябрь - декабрь		январь - май	
	начало урока	окончание урока	начало урока	окончание урока	начало урока	окончание урока
1	08:30	09:05	08:40	09:20	08:40	09:20
2	09:15	09:50	09:30	10:10	09:30	10:10
3	10:00	10:3	10:20	11:00	10:20	11:00
4			11:20	12:00	11:20	12:00
5					12:20	13:00

Расписание звонков для обучающихся 2-9 классов

№ урока	5,7 и 9 классы		2-4, 6 и 8 классы	
	начало урока	окончание урока	начало урока	окончание урока
1	08:30	09:10	08:40	09:20
2	09:20	10:00	09:30	10:10
3	10:10	10:50	10:20	11:00
4	11:10	11:50	11:20	12:00
5	12:10	12:50	12:20	13:00
6	13:00	13:40	13:10	13:50

Учебный план составлен с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 с изменениями.

Учебный план школы является нормативно-правовым актом, устанавливающим перечень предметов и объем учебного времени отводимого на выполнение федерального компонента государственного стандарта общего образования и компонента образовательного учреждения на всех ступенях общего образования (дошкольного, начального общего и основного общего образования) по классам.

При реализации учебного плана школе используются учебники в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего. (с изменениями Приказ министерства образования России от 8 июня 2015 года № 576 , приказ Министерства образования России от 28 декабря 2015 года №1529, приказ Министерства образования и науки России от 21 апреля 2016 года № 459, приказ министерства образования и науки России от 29 декабря 2016 года №1677, приказ министерства образования и науки России от 8 июня 2017 года №535, приказ Министерства образования и науки России от 20 июня 2017 года №581, приказ министерства

образования и науки России от 5 июля 2017 года №629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253».

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Учебная неделя в соответствии с Уставом школы продолжается 5 дней для учащихся 1-9 классов. Недельная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимой, определенной нормами СанПиНа.

Учебные программы выполнены в полном объеме, как в теоретической, так и в практической части.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно - воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Внеурочная деятельность в МКОУ школы №2 с. Греческое осуществляется через организацию деятельности кружковой работы. Основой является реализации внеурочной деятельности учителями начальной школы и учителями-предметниками.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-интеллектуальное;
- общеинтеллектуальное;

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно-полезная практика.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При реализации данных программ учитываются желания родителей посещать те или иные кружки.

2.3. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

Внутришкольная система оценки качества образования в школе №2 с.Греческом строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ставропольского края и Минераловодского городского округа, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Качество образования оценивается на основании результатов индивидуальных образовательных достижений обучающихся и условий организации образовательного процесса.

Цель системы оценки качества образования школы: получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных стандартов, о состоянии качества образования в школе, тенденциях изменения и причинах, влияющих на его уровень.

В 2021 году предметом оценки были следующие показатели:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения программ, уровень форсированной мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Результат внутришкольной оценки качества образования в школе.

Учебный год	2-4 классы	5-9 классы	2-9 классы
2019	48%	38%	36,3
2020	37,5%	36%	37%
2021	21,1%	26,3%	24%

Формы управления качеством образования.

МКОУ СОШ № 2с. Греческое - инновационное образовательное учреждение, работа которого направлена на достижение обучающимися нового качества образования в соответствии ВШК, которая включает:

- систематический административный контроль качества преподавания и обучения через систему диагностических работ в начальной школе, административных контрольных работ по всем предметам, цель которых- проверка сформированности практических умений и навыков по предметам Учебного плана школы.
- внутришкольный контроль, предусматривающий посещение уроков, проверку документации учителями и обучающимися, создание психологического и социального портрета классов, индивидуальные встречи с родителями;
 - проведение в течение учебного года предметных недель, предполагающих знаний по предмету, развитие познавательного интереса к предметным областям, реализацию творческого потенциала обучающихся.
- систематическое повышение квалификации педагогами школы;
- обмен опытом между педагогами, участие учителей- предметников в работе ШМО и городских МО; участие педагогов в конкурсах и конференциях различного уровня с целью обмена опытом и повышения квалификации; развитие творческого и потенциала учителя.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Школьная инфраструктура

Педагогический совет Школы

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом школы, который рассматривает основные вопросы образовательного процесса. Членами педагогического совета являются все педагогические работники школы, а также иные работники, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса. Должность председателя педагогического совета является выборной.

Методический совет

В целях организации и совершенствования учебно-методической работы в школе действуют методические объединения учителей. Руководство работой осуществляет методический совет. В состав методического совета входят директор школы, заместители директора, руководители методических объединений, психолог.

3.2. Развитие кадрового потенциала.

Развитие образовательного процесса в современной школе, безусловно, зависит от компетентности учителя. В 2021 учебном году педагогический процесс осуществляли 13 учителей. В коллективе работают опытные, компетентные, инициативные педагоги. Ключевым направлением является развитие учительского потенциала: участие педагогов в профессиональных конкурсах, фестивалях, обобщение и распространение передового педагогического опыта. В школе создано 3 методических объединения учителей-предметников.

Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентировалось на организацию методической помощи учителю.

Совершенствование педагогического мастерства учителей.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. Важнейшим направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через систему повышения квалификации. За период 2021 года курсовую подготовку и профессиональную переподготовку прошли 5 педагогических работников школы (46%).

Повышение квалификации по МКОУ СОШ № 2 с. Греческое за 2020 год

№	Ф.И.О.	Дата выдачи	Тема	Предмет	Кол –во часов
1	Абасов Шарафудин Селимович	20.11.2021г.	СКИРО ПК и ПРО «информатика в школе: новые векторы образования»	Учитель математики	36
2	Паклачиди Светлана Ивановна	15.06. 2021г	Федеральный институт оценки качества образования «Оценка качества образования как основа управления общеобразовательной организацией»	Учитель русского языка и литературы	72
3	Параскевич Планета Гомеровна	15.06.2021г.	Федеральный институт оценки качества образования «Оценка качества образования как основа управления общеобразовательной организацией»	учитель физики	72
		27.11.2021г.	СКИРО ПК и ПРО «Физика в школе: новые векторы образования»	учитель физики	36
		04.12.2021г.	СКИРО ПК и ПРО «География в школе: новые векторы образования»	учитель физики	36
		08.12.2021г.	Актуальные вопросы в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с Ставропольском крае	Учитель физики	16
4	Булавинова Светлана Леоновна	15.06.2021 г.	Федеральный институт оценки качества образования «Оценка качества	Учитель физической культуры	72

			образования как основа управления общеобразовательной организацией»		
5	Кузьмина Елена Георгиевна	20.11.2021г.	СКИРО ПК и ПРО «Химия в школе: новые векторы образования »	Учитель химии	36
		04.02.2022г.	СКИРО ПК и ПРО «Подготовка экспертов для работы в региональный предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования» по предмету «Химия»	Учитель химии	24

В течение всего учебного года принимали активное участие в вебинарах различного уровня, семинарах и конференциях.

Ф.И.О.	Дата проведения	Тема
Вебинары		
Параскевич П.Г.	21.10.2021г.	Рейтинги как инструмент повышения качества образования
	22.12.2021г.	«Управленческие аспекты введения в образовательный процесс обновленных ФГОС НОО и ООО».
Паклачиди С.И.	26.10.2021г.	Анализ типичных затруднений выпускников общеобразовательных организаций при выполнении заданий государственной итоговой аттестации по русскому языку в 2021 году.
Нафанаилова Н.Г.	15.10.2021г.	Эмоциональный интеллект в дошкольном возрасте : методы развития и коррекции.
Виницкая Л.А.	22.10.2021г.	Музыкальное искусство как средство патриотического воспитания младших школьников
Абасов Ш. С.	28.10.2021г.	Формирование естественно – научной грамотности обучающихся в контексте международных исследований качества образования
	23.12.2021г.	«Содержание и методика преподавания предметной области «Математика и информатика» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО».
Виницкий Ю.Д.	20.10.2021г.	Подготовка обучающихся образовательных организаций к участию во всероссийской олимпиаде школьников по технологии . Направление «техника, технологии и

		техническое творчество»»
	15.12.2021г.	«Содержание и методики преподавания предметной области Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО.
	16.12.2021г.	«Содержание и методики преподавания предметной области «Технология» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО»
Князева О.П.	17.12.2021г.	«Преподавание предметов начального общего образования в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО»
Кузьмина Е.Г.	21.12.2021г.	«Содержание и методика преподавания предметной области «Искусство» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО.»
	24.12.2021г.	«Содержание и методика преподавания учебных предметов естественно – научного цикла в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО ».

Учителя имеют высшую квалификационную категорию – 4 чел. (Булавинова С.Л., учитель физической культуры; Таланова Н.А., учитель начальных классов; Абасов Ш.С., учитель математики). Паклачиди С.И, учитель русского языка и литературы, 1 квалификационная категория -1 чел. Князева Ольга Петровна (учитель начальных классов)

3.3. Здоровье учащихся и медицинское обслуживание

Активная работа позволяет проанализировать основные, наиболее часто используемые формы здоровьесберегающей деятельности.

Здоровьесберегающей деятельностью школы являлись:

- Диспансеризация;
- Профилактические прививки;
- Дни Здоровья;
- Спортивные школьные праздники;
- Участие в районных спортивных соревнованиях;
- Беседы о здоровье с учащимися;
- Беседы о здоровье с родителями;
- Витаминизация;
- Оформление классных и школьных «Уголков здоровья»;
- Санаторно-курортное лечение в летний и зимний период:

№	Наименование	Период	Кол-во детей
1.	Школьный оздоровительный лагерь «Спартак»	июнь-июль	45

Таблица по группам здоровья
МКОУ СОШ № 2 с. Греческое:

Статистика по группам здоровья	Итого		9 класс	Кол-во	%
	1-4 классы	5-8 классы			
Количество учащихся на 1 сентября 2021 г. (по отчету ОО-1)	24	26	4	54	
Количество детей инвалидов	0	0	0	0	0
Количество детей с ОВЗ	2	0	0	2	3,7
Количество детей с умственной отсталостью	1	0	0	1	1,9
Количество обучающихся 1 группы здоровья	0	4	2	6	11,5
Количество обучающихся 2 группы здоровья	22	22	2	46	88,5
Количество обучающихся 3 группы здоровья	0	0	0	0	0
Количество обучающихся 4 группы здоровья	0	0	0	0	0
Количество обучающихся 5 группы здоровья	0	0	0	0	0

Работа в МКОУ школы №2 с.Греческое строилась по следующим направлениям:

- работа с обучающимися
- работа родителями
- работа с педагогическим коллективом

Работа с обучающимися:

Важнейшим условием деятельности педагогического коллектива МКОУ СОШ № 2 с.Греческое

- учет периодов работоспособности детей на уроках (период вработываемости, период высокой продуктивности, период снижения продуктивности с признаками утомления);
- учет возрастных и физиологических особенностей ребенка на занятиях (количества видов деятельности на уроках, их продуктивность);
- наличие эмоциональных разрядок на уроках;
- чередование позы с учетом видов деятельности;
- использование физкультурных пауз на уроках.

Режим работы составлен с учетом продолжительности пребывания детей в учреждении, регламентируется единым расписанием учебных занятий, самоподготовки, внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с требованиями Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.1178-02, строится на принципах интеграции основного и дополнительного образования, обеспечивает научно-обоснованное сочетание обучения, труда и отдыха, рациональное использование учебного времени для организации проектно-исследовательской деятельности и экскурсионно-краеведческой работы.

В МКОУСОШ №2 с.Греческое успешно решается задача рациональной организации учебно-воспитательной нагрузки – вводится дополнительная двигательная нагрузка, организуются прогулки с учащимися.

В рамках часов, выделяемых на организацию самоподготовки, организуется развивающая и проектная деятельность обучающихся, индивидуальная и групповая деятельность детей.

Нашими педагогами используются все формы и способы осуществления дифференциации: индивидуальное дозирование и распределение учебной нагрузки, определение соответствующего индивидуальным возможностям учащегося уровня сложности заданий в пределах стандартных и повышенных требований и т.д. Индивидуальное дозирование объема учебной нагрузки и рациональное распределение ее во времени достигается благодаря применению гибких вариативных форм построения системы учебного процесса.

Существенный вклад в образовательный процесс, в воспитание и оздоровление обучающихся вносит *дополнительное образование*, которое реализуется во второй половине дня.

Физиолого-гигиенические требования к составлению расписаний уроков в школе определяются динамикой изменения физиологических функций и работоспособностью учащихся на протяжении учебного дня и недели. В рационально составленном школьном расписании учтены сложность предметов и преобладание динамического или статического компонентов во время занятий. Ухудшение работоспособности, как у учащихся младших классов, так и старших классов, приходится на разные часы дня.

Очень важно, что, наряду с профилактическими медицинскими мероприятиями в школе *осуществляется и психологическое сопровождение ребенка*.

В начале учебного года, с самых первых дней совместно с педагогами отслеживалась адаптация детей к школьным занятиям и в целом к школе, так как именно от этого зависит психическое здоровье детей. В соответствии с мероприятиями программы с детьми, испытывающими психологические трудности, проводились тренинговые занятия. В результате совместной, кропотливой работы психолога, учителей и родителей первоклассники за короткий срок – два месяца адаптировались к школе.

МКОУ СОШ № 2 с.Греческое заключен договор о совместной деятельности с ГБУЗ СК «Минераловодская районная больница». Медицинское учреждение оказывает медицинскую помощь обучающимся, проводит иммунопрофилактику, туберкулино диагностику, обеспечивает проведение профилактических осмотров, организывает противоэпидемические мероприятия, ведет разъяснительную работу с обучающимися, родителями (законными представителями), сотрудниками школы.

ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

В 2021 году проведены Всероссийские проверочные работы и региональные проверочные работы с целью независимой оценки качества образования, мониторинга уровня сформированности предметных образовательных результатов, универсальных учебных действий обучающихся.

Всероссийские проверочные работы

даты	Вид работы	Класс	Предмет	По списку	Писали	Средний балл ВПР	Качество ВПР, %	Успеваемость ВПР, %	Средняя отметка за год	Качество год, %	Успеваемость год, %	Повысили	Подтвердили	Снизили
08.04.21 09.04.21	ВПР	4	Русский язык	9	9	3,4	55	88	3,5	33	88	-	6	3
13.04.21		4	Математика	9	9	3,6	56	88	3,4	56	88	-	4	5
15.04.21		4	Окружающий мир	9	9	3,8	78	100	3,7	67	100	-	4	5
06.04.21		5	Русский язык	10	7	3,4	43	100	3	30	90	-	8	2
08.04.21		5	Математика	10	8	3,6	30	90	2,9	38	100	-	8	2
16.03.21		5	История	10	9	3,5	55	100	3	30	90	-	7	3
30.03.21		5	Биология	10	8	3,3	38	100	3	30	90			
12.05.21		6	Русский язык	7	7	3,5	57	100	3	43	100	-	6	1
15.04.21		6	Математика	7	6	3,3	33	100	3,4	43	100	1	5	1
30.04.21		6	История	7	7	3,4	43	100	3,5	57	100	-	6	1
06.04.21		6	Биология	7	6	3,5	50	100	3,4	43	100	-	6	-
20.04.21		7	Русский язык	4	4	3	25	75	3,5	50	100	-	4	-
14.04.21		7	Математика	4	4	3	25	75	3,3	25	100	-	3	1
29.04.21		7	История	4	4	3,5	50	100	3,5	50	100	-	4	-
12.04.21		7	Биология	4	4	3,5	50	100	3,5	50	100	-	4	-
23.04.21		7	География	4	4	3,75	75	100	3,75	75	100	-	4	-
26.04.21		7	Обществознание	4	4	4,5	75	100	3,5	50	100	-	4	-
07.04.21		7	Физика	4	4	3,5	50	100	3,5	50	100	-	4	-
27.04.21		7	Английский язык	4	4	3,5	50	100	3,5	50	100	-	4	-
14.04.21		8	Русский язык	4	4	3,5	50	100	3,5	50	100	-	4	-
12.05.21		8	Математика	4	4	3	25	75	3,5	50	100	2	2	-
28.04.21		8	История	4	4	3,75	75	100	3,75	75	100	-	4	-
22.04.21		8	Физика	4	4	3,5	50	100	3,5	50	100	-	4	-

Русский язык 4 класс

Статистика по отметкам						
ВПР 2021. 4 класс						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	36459	1510998	5,57	28,83	46,2	19,39
Ставропольский край	591	29154	5,52	32,54	43,98	17,96
Минераловодский	29	1470	5,31	30,41	44,42	19,86
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя		9	11,11	33,33	55,56	0

Математика 4 класс

Статистика по отметкам						
ВПР 2021. 4 класс						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	36481	1528229	3,01	20,86	43,68	32,45
Ставропольский край	591	29297	3,6	27,9	42,04	26,46
Минераловодский	29	1503	3,53	25,22	43,58	27,68
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя		9	11,11	33,33	33,33	22,22

Окружающий мир 4 класс

Статистика по отметкам						
ВПР 2021. 4 класс						
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	36436	1518096	1,17	19,51	55,35	23,97
Ставропольский край	591	29226	1,64	25,26	50,25	22,85
Минераловодский	29	1491	1,54	22,47	52,38	23,61
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя		9	0	22,22	66,67	11,11

Русский язык 5 класс

Статистика по отметкам						
ВПР 2021. 5 класс						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	45					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35526	1447733	13,79	38,87	34,51	12,84
Ставропольский край	585	28218	9,63	40,99	37,12	12,26
Минераловодский	29	1414	9,48	40,88	36,42	13,22
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя		7	0	57,14	42,86	0

Математика 5 класс

Статистика по отметкам						
ВПР 2021. 5 класс						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35511	1447161	12,43	36,47	34,01	17,09
Ставропольский край	585	28247	8,35	38,89	37,14	15,62
Минераловодский	29	1390	8,67	38,78	37,98	14,57
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя		8	0	62,5	12,5	25

История 5 класс

Статистика по отметкам						
ВПР 2021. 5 класс						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35469	1434550	6,91	37,94	39,18	15,97
Ставропольский край	585	28007	4,4	34,66	41,34	19,6
Минераловодский	29	1384	3,61	34,25	44,29	17,85
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя		9	0	44,44	55,56	0

Биология 5 класс

Статистика по отметкам						
ВПР 2021. 5 класс						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35435	1428612	8,69	40,75	39,55	11,02
Ставропольский край	585	28065	5,15	36,38	43,94	14,54
Минераловодский	29	1382	5,21	37,77	43,42	13,6
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя		8	0	62,5	37,5	0

Русский язык 6 класс

Статистика по отметкам						
ВПР 2021. 6 класс						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35536	1389773	16,48	40,37	33,94	9,21
Ставропольский край	587	28161	11,01	43,09	35,97	9,93
Минераловодский	29	1333	11,85	46,36	34,13	7,65
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя		7	0	42,86	57,14	0

Математика 6 класс

Статистика по отметкам						
ВПР 2021. 6 класс						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35531	1388274	13,94	48,06	31,69	6,31
Ставропольский край	586	27938	8,61	47,52	36	7,88
Минераловодский	29	1299	7,16	49,88	35,33	7,62
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя		6	0	66,67	33,33	0

История 6 класс

Статистика по отметкам						
ВПР 2021. 6 класс						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27078	696870	9,84	43,81	35,01	11,33
Ставропольский край	480	13916	4,82	40,74	39,19	15,25
Минераловодский	26	653	4,75	44,72	38,59	11,94
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя		7	0	57,14	42,86	0

Биология 6 класс

Статистика по отметкам						
ВПР 2021. 6 класс						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	28					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27230	709409	9,92	44,17	37,54	8,37
Ставропольский край	473	14034	6,11	39,76	41,62	12,5
Минераловодский	25	683	6,44	41	42,02	10,54
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя		6	0	50	50	0

Русский язык 7 класс

Статистика по отметкам						
ВПР 2021. 7 класс						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	47					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35576	1289596	16,97	44,52	31,91	6,6
Ставропольский край	583	25961	10,66	46,62	35,17	7,55
Минераловодский	29	1346	12,56	45,91	34,1	7,43
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя		4	25	50	25	0

Математика 7 класс

Статистика по отметкам						
ВПР 2021. 7 класс						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35623	1288788	12,04	49,91	29,64	8,4
Ставропольский край	583	25950	7,95	50,51	32,95	8,6
Минераловодский	29	1330	5,86	49,32	34,81	10
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя		4	25	50	25	0

Физика 7 класс

Статистика по отметкам						
ВПР 2021. 7 класс						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35445	1254249	12,57	47,36	30,46	9,61
Ставропольский край	584	25576	6,44	45,7	36,19	11,68
Минераловодский	29	1311	4,35	47,9	35,85	11,9
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя		4	0	50	50	0

История 7 класс

Статистика по отметкам						
ВПР 2021. 7 класс						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35485	1267263	10,52	44,18	34,51	10,79
Ставропольский край	584	25873	5,07	42,86	38,92	13,15
Минераловодский	29	1322	4,16	46,22	39,03	10,59
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя		4	0	50	50	0

География 7 класс

Статистика по отметкам						
ВПР 2021. 7 класс						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	37					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35503	1269380	10,43	55,2	26,89	7,47
Ставропольский край	583	25672	4,6	48,01	36,17	11,23
Минераловодский	29	1295	4,63	50,12	33,13	12,12
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя		4	25	0	75	0

Английский язык 7 класс

Статистика по отметкам						
ВПР 2021. 7 класс						
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	30					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31269	1143306	21,33	44,22	26,51	7,94
Ставропольский край	566	23716	8,89	46,01	34,01	11,08
Минераловодский	29	1246	7,95	47,59	32,02	12,44
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя		4	0	50	50	0

Обществознание 7 класс

Статистика по отметкам						
ВПР 2021. 7 класс						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	23					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35453	1266501	10,88	45,7	34,69	8,73
Ставропольский край	584	25684	6,39	41,48	39,38	12,76
Минераловодский	29	1322	7,11	44,63	37,9	10,36
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя		4	0	50	50	0

Русский язык 8 класс

Статистика по отметкам						
ВПР 2021. 8 класс						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35511	1174415	19,73	36,66	36,01	7,6
Ставропольский край	585	23060	12,15	42,39	37,6	7,86
Минераловодский	29	1162	12,99	39,24	38,98	8,78
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя		4	0	50	50	0

Математика 8 класс

Статистика по отметкам						
ВПР 2021. 8 класс						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35513	1170467	12,32	57,25	27,26	3,17
Ставропольский край	586	23012	8,05	55,32	32,2	4,43
Минераловодский	29	1165	5,15	57,42	32,62	4,81
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя		4	25	50	25	0

Физика 8 класс

Статистика по отметкам					
ВПР 2021. 8 класс					
Предмет:	Физика				
Максимальный первичный балл:	18				
Дата:	01.03.2021				
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4
Вся выборка	21917	426721	13,01	47,96	30,69
Ставропольский край	400	8351	6,5	46,5	36,64
Минераловодский	24	484	4,75	49,17	31,61
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средн		4	0	50	50

История 8 класс

Статистика по отметкам					
ВПР 2021. 8 класс					
Предмет:	История				
Максимальный первичный балл:	24				
Дата:	01.03.2021				
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4
Вся выборка	21455	403142	7,98	37,78	39,28
Ставропольский край	387	7931	4,24	40,16	40,51
Минераловодский	23	484	4,13	38,02	44,21
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средн		4	0	25	75

Выводы и рекомендации:

Учителям -предметникам и учителям начальным классам на основе результатов ВПР:

- 1.Руководствоваться в организации образовательного процесса требованиями ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.
- 2.Формировать у учащихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета.
- 3.Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом и внести корректировки в рабочие программы по учебному предмету, запланировав сопутствующее повторение данных тем.
- 4.С учащимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные».
- 5.Включить в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.

Администрации:

1. Провести методическую учебу для усиления практической направленности уроков.
2. Учесть результаты ВПР-2021 при планировании ВШК на 2021/22 учебный год.

Промежуточная аттестация

Согласно приказу школы №5/1-у от 05.04.2021 г. «О проведении промежуточной аттестации обучающихся в 2020-2021 учебном году с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения», на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ СОШ №2 с. Греческое формах итоговой аттестации, заявленной в учебном плане на 2020-2021 учебный год, в целях оценки уровня обученности и качества знаний учащихся школы, в период с 09.04.2021 по 28.05.2021г. была проведена промежуточная аттестация по предметам учебных планов. В этом учебном году из-за сложившейся ситуации с распространением новой пандемии (COVID-19) и с ведением режима домашней самоизоляции, годовую промежуточную аттестацию провели в дистанционной форме в виде контрольных, тестовых творческих работ.

ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ В 2021 г.

предметы	Форма проведения	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Тестирование	12.05.2021г.	19.05.2021г	21.05.2021г
Литературное чтение	Тестирование	21.05.2021г.	21.05.2021г	25.05.2021г
Родная литература на родном (русском) языке	Тестирование	18.05.2021г	21.05.2021г	20.05.2021г
Иностранный язык (англ)	Тестирование	18.05.2021 г	17.05.2021г.	18.05.2021г.
Математика	Контрольная работа	17.05.2021г	25.05.2021г	26.05.2021г
Окружающий мир	Проверочная работа	24.05.2021г	18.05.2021г	13.05.2021г
Музыка	Тестирование	19.05.2021г	13.05.2021г	13.05.2021г
Физическая культура	Тестирование	20.05.2021 г	12.05.2021г	12.05.2021г
ИЗО	Тестирование	26.05.2021г	26.05.2021г	26.05.2021г
Технология	Тестирование	28.05.2021г	26.05.2021г	24.05.2021г
ОРКСЭ	Тестирование	-	-	26.05.2021г.

**ГРАФИК
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
В 5 - 9 КЛАССАХ за 2020 - 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Предметы	Формы проведения промежуточной аттестации	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием	21.05.2021г	19.05.2021г	26.05.2021г.	24.05.2021г.	12.05.2021г.
Литература	Итоговое сочинение	21.05.2021г	27.05.2021г	26.05.2021г.	18.05.2021г.	17.05.2021г.
Иностранный язык (английский)	Тестирование	19.05.2021г.	24.05.2021г.	21.05.2021г.	21.05.2021г.	14.05.2021г.
Второй иностранный язык (испанский)	Тестирование	-	-	13.05.2021г.	19.05.2021г.	20.05.2021г.
Математика (5-6 классы)	Контрольная работа	29.04.2021	14.05.2021	-	-	-
Алгебра (7-9 классы)	Контрольная работа	-	-	14.05.2021	26.05.2021	19.05.2021
Геометрия (7-9 классы)	Тестирование	-	-	29.04.2021	20.05.2021	18.05.2021
Информатика	Тестирование	-	-	09.04.2021	25.05.2021	13.05.2021
Всеобщая история. История России (5-9 классы)	Тестирование	24.05.2021	20.05.2021	18.05.2021г.	27.05.2021г.	30.04.2021г.
Обществознание (6-9 классы)	Тестирование	-	14.05.2021	19.05.2021г.	17.05.2021г.	20.05.2021г.
География	Тестирование	12.05.2021	21.05.2021	12.05.2021г.	28.05.2021г.	17.05.2021г.
Физика(7 – 9 классы)	Контрольная работа	-	-	17.05.2021г.	12.05.2021г.	12.05.2021г.
Химия (8-9 классы)	Тестирование	-	-	-	25.05.2021г.	20.05.2021г.
Биология (5 – 9 классы)	Тестирование	18.05.2021 (проект)	18.05.2021	17.05.2021г.	7.05.2021г.	18.05.2021г.
Музыка (5-8 классы)	Творческая работа	12.05.2021	18.05.2021	29.05.2021г.	21.05.2021г.	-
Изобразительное искусство (5-8 классы)	Творческая работа	18.05.2021	17.05.2021	26.05.2021г.	-	-
Технология (5-8 классы)	Тестирование	14.05.2021	29.04.2021	30.04.2021г.	13.05.2021г.	29.04.2021г.
Физическая	Тестирование физической	13.05 2021	20.05.2021	28.05.2021г.	29.05.2021г.	29.05.2021г.

культура	подготовленности/ творческая работа					
Основы безопасности жизнедеятельности	Тестирование	20.05.2021	21.05.2021	26.05.2021г.	19.05.2021г.	21.05.2021г.

Проверочные материалы промежуточной аттестации для 2-9 классов были разработаны учителями-предметниками на основании рабочих программ учителей, рассмотрены на заседании МО учителей – предметников, приняты на педагогическом совете и утверждены директор школы.

В начальных классах промежуточная аттестация проводилась в основном в виде тестовых заданий, исключением составляет математика, где проводилась контрольная работа, которая включала в себя решение примеров, задач, уравнений, а по остальным предметам – тестовые задания и развернутый ответ на поставленный вопрос.

В 5-9 классах промежуточная работа проводилась по основным предметам в виде контрольных работ, а по остальным предметам учебного плана в виде тестовых и творческих работ.

Анализ промежуточных контрольных работ 2-4 классов в сравнении с годовыми оценками

Предмет	кл.	Административная контрольная работа		Годовая оценка 2020-2021 уч.год	
		Кач-во %	Обучен %	Кач-во %	Обучен %
Русский язык	2	20%	100%	16,7	100%
	3	25	100%	25	100%
	4	33	89%	33	89%
Литературное чтение	2	60	100%	50	100%
	3	75	100%	75	100%
	4	67	100%	67	100%
Родной (русский) язык	2	-	100%	40	100%
	3	-	100%	25	100%
	4	-	100%	67	89%
Литературное чтение на родном (русском) языке	2	40	100%	60	100%
	3	100	100%	100	100%
	4	78	100%	78	100%
Английский язык	2	20	100%	16,7	100%
	3	25	100%	25	100%
	4	33	100%	44	100%
Математика	2	20	100%	33	100%
	3	50	100%	25	100%
	4	67	89%	33	89%
Окружающий мир	2	20	100%	40	100%
	3	75	100%	50	100%
	4	67	100%	67	100%
Музыка	2	100	100%	100	100%
	3	100	100%	100	100%

	4	89	100%	89	100%
Физическая культура	2	80	100%	80	100%
	3	100	100%	100	100%
	4	89	100%	100	100%
Изобразительное искусство	2	100	100%	100	100%
	3	100	100%	100	100%
	4	89	100%	89	100%
Технология	2	60	100%	60	100%
	3	100	100%	75	100%
	4	56	100%	78	100%

Анализ промежуточных контрольных работ 5-9 классов в сравнении с годовыми оценками

Русский язык	кл.	Административная контрольная работа		Годовая оценка 2020-2021 уч. год	
	5	30	90%	30	90%
	6	43	100%	38	100%
	7	75	100%	50	100%
	8	50	100%	50	100%
	9	33	100%	67	100%
Литература	5	40	90%	30	100%
	6	57	100%	50	100%
	7	75	100%	50	100%
	8	50	100%	50	100%
	9	50	100%	33	100%
Родной (русский) язык	5	-	100%	40	90%
	6	-	100%	38	100%
	7	-	100%	75	100%
	8	-	100%	50	100%
	9	-	100%	33	100%
Родная литература (русская)	5	40	90%	40	90%
	6	57	100%	63	100%
	7	75	100%	75	100%
	8	50	100%	50	100%
	9	50	100%	50	100%
Иностранный язык (англ)	5	40	90%	40	100%
	6	43	100%	38	100%
	7	50	100%	50	100%
	8	50	100%	50	100%
	9	33	100%	33	100%
Второй иностранный язык (испанский)	7	75		75	100%
	8	50		50	100%
	9	50	100%	50	100%
Математика	5	30	90%	30	90%
	6	29	100%	38	100%
Алгебра	7	25	100%	25	100%
	8	50	100%	50	100%
	9	33	100%	17	100%

Геометрия	7	25	100%	25	100%
	8	50	100%	50	100%
	9	16,7	100%	17	100%
Информатика	7	50	100%	50	100%
	8	75	100%	75	100%
	9	50	100%	50	100%
Всеобщая история. История России	5	30	90%	30	90%
	6	43	100%	50	100%
	7	50	100%	50	100%
	8	75	100%	75	100%
	9	50	100%	50	100%
Обществознание	6	56	100%	63	100%
	7	50	100%	50	100%
	8	75	100%	50	100%
	9	33	100%	33	100%
География	5	50	90%	40	90%
	6	43	100%	38	100%
	7	75	100%	75	100%
	8	50	100%	50	100%
	9	33	100%	33	100%
Физика	7	50	100%	50	100%
	8	50	100%	50	100%
	9	33	100%	33	100%
Химия	8	50	100%	50	100%
	9	33	100%	33	100%
Биология	5	30	80%	30	90%
	6	57	71%	38	100%
	7	50	100%	50	100%
	8	50	75%	50	100%
	9	33	100%	33	100%
Музыка	5	80	90%	80	90%
	6	100	100%	100	100%
	7	50	100%	50	100%
	8	75	100%	75	100%
ИЗО	5	30	80%	90	100%
	6	43	100%	100	100%
	7	50	100%	75	100%
Технология	5	90	90%	90	90%
	6	100	100%	100	100%
	7	100	100%	100	100%
	8	100	100%	100	100%
	9	100	100	100	100
Физическая культура	5	70	90%	80	90%
	6	86	100%	86	100%
	7	100	100%	100	100%
	8	100	100%	100	100%
	9	100	100%	100	100%
ОБЖ	5	30	90%	30	100%
	6	43	100%	38	100%
	7	50	100%	50	100%
	8	50	100%	50	100%
	9	50	100%	50	100%

Результаты промежуточной аттестации показали, что основная масса учащихся подтвердила уровень своих знаний по предметам. Диагностические работы промежуточной аттестации помогли определить, что в каждом классе есть хорошо подготовленные дети, которые успешно обучались в течение учебного года в школе и показали высокие результаты. Также диагностика позволила выявить обучающихся, которые к концу учебного года еще имеют некоторые трудности в организации учебной деятельности.

Качество знаний по сравнению с годовыми оценками снизилось по следующим классам и предметам.

2 класс литературное чтение – 10%

3 класс математика – 25%,

4 класс математика -34%,

7 класс биология - 25%,

7 класс русский язык - 25%,

5 класс литература –10%,

7 класс литература– 25%,

9 класс литература – 17%,

6 класс биология –19%.

Качество знаний по сравнению с годовыми оценками повысилось по следующим классам и предметам.

4 класс английский язык – 10%,

2класс окружающий мир –20%,

3 класс окружающий мир – 25%,

4 класс физическая культура – 11%,

4 класс технология -22%,

9 класс русский язык - 34%,

9 класс английский язык – 16%

5 класс – изобразительное искусство – 60%,

6 класс изобразительное искусство -55%,

7 класс изобразительное искусство – 25%,

5 класс физическая культура – 10%.

По остальным предметам учебного плана качество знаний варьирует в пределах нормы. Диагностика позволила выявить обучающихся, которые к концу учебного года еще имеют серьезные трудности в организации учебной деятельности по всем предметам. Им трудно ориентироваться в учебной ситуации (понимать инструкцию, планировать свои действия по ее выполнению, выявлять непонятное, искать нужную информацию); произвольно регулировать свое внимание, переключать внимание при смене видов работы, поддерживать общий темп; ответственно относиться к результатам своей учебной деятельности, соотносить полученный результат с планируемым и адекватно оценивать его; осознавать сильные и слабые стороны себя как ученика, видеть свои успехи и достижения.

Выводы и рекомендации:

Педагогам, обучающим детей, показавших слабые результаты в ходе промежуточной аттестации, проанализировать причины неуспешности и разработать меры по её преодолению с применением индивидуального подхода.. Педагогам довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей), что перевод обучающихся на следующий год обучения (уровень обучения) производится по результатам итоговой аттестации с учётом результатов

промежуточной аттестации Прохождение аттестации является обязательным для всех обучающихся, посещающих занятия в системе образования.

Учителям-предметникам на заседаниях МО проанализировать результаты итоговой промежуточной аттестации, выявить типичные ошибки, выработать методические рекомендации по решению проблем.

Учителям- предметникам создать банк измерителей, соответствующих требованиям; мониторинг контроля знаний вести по классам, по предметам, по образовательным областям.

Создать условия для ликвидации задолженностей, тем учащимся, которые получили неудовлетворительные оценки

Готовность учащихся 9 – го класса в государственной итоговой аттестации по обязательным предметам и предметам по выбору.

Уровень преподавания обязательных предметов и предметов по выбору.

Цель контроля: Определение уровня подготовки учащихся 9 – го класса к государственной итоговой аттестации по обязательным предметам и предметам по выбору, уровня преподавания.

В соответствии с планом работы школы на 2021год проведен контроль уровня общеобразовательных результатов в 9 –ом классе перед проведением ОГЭ. Всего учащихся 9 – го класса 6 человек .Из них выбрали для сдачи ОГЭ географию (5 чел.), 1 чел. выбрал информатику. Удовлетворительные оценки по обязательным предметам и по выбору имеют все учащиеся. С ними проводилисью. индивидуальные уроки и консультации для подготовки к ОГЭ. Учителя имеют план работы с слабоуспевающими обучающимися. Добиваются прочного усвоения знаний через множественных повторений. Учащиеся знают правила оценивания работ, минимальный и максимальный баллы для получения аттестата об основном общем образовании. В ходе контроля уровня образовательных результатов в 9 классе перед проведением ОГЭ с учащимися и родителями проводились собрания , ознакомились с процедурой и порядком проведения ГИА. Педагог - психолог Таланова Н.А. познакомила учащихся 9 класса с правилами поведения во время экзаменов, приемами саморегулирующиеся в стрессовых условиях, связанных с подготовкой к ГИА. Все учащиеся знают правила оформления бланков ОГЭ.

**Результаты государственной итоговой аттестации
выпускников 9-го класса по русскому языку в форме ОГЭ**

Обученность знаний на экзамене по русскому языку подтвердилась, а качество повысилось на **34 %**

всего уч-ся 9-х кл	кол-во уч-ся сдавших экзамен в форме ОГЭ	%	Кол-во и %, сдававших в щадящем режиме	результаты обучения за год			результаты экзамена по русскому языку в форме ОГЭ		динамика изменения результатов и причины	
				Средни й балл за год	% обуч.	% кач	% обуч.	% кач	% обу ч.	% кач
6	6	100%	0	3.3	100	33	100	67	0	+34

**Результаты государственной итоговой аттестации
выпускников 9-го класса по математике в форме ОГЭ**

Обученность знаний на экзамене по математике снизилась на 33%, а качество знаний снизилось на **16,7%**.

всего уч-ся 9-х кл	кол-во уч-ся сдавших экзамен в форме ОГЭ	%	Кол-во и %, сдававших в щадящем режиме	результаты обучения за год			результаты экзамена по русскому языку в форме ОГЭ		динамика изменения результатов и причины	
				Средни й балл за год	% обуч.	% кач	% обуч.	% кач	% обу ч.	% кач
6	6	100%	0	3.2	100	16,7	67	0	- 33	-16,7

**Результаты контрольной работы
выпускников 9-го класса по географии в форме ОГЭ**

Обученность знаний на контрольной работе по географии подтвердилась, а качество знаний снизилось на **20%**.

всего уч-ся 9-х кл	кол-во уч-ся выполни вших контрол ьную	% уч-ся сдавших экзамен в форме ОГЭ	Кол-во и %, сдававших в щадящем	результаты обучения за год	результаты контрольной работы в форме ОГЭ	динамика изменения результатов и причины
-----------------------------	---	--	---	-------------------------------	---	---

	работу		режиме	Средний балл за год	% обуч.	% кач	% обуч.	% кач	% обуч.	% кач
6	5	100%	0	3.2	100	40	100	20	0	-20

**Результаты контрольной работы
выпускников 9-го класса по информатике в форме ОГЭ**

Обученность знаний на контрольной работе по информатике подтвердилась, а качество знаний снизилось на -33%

всего уч-ся 9-х кл	кол-во уч-ся выполнивших контрольную работу	% уч-ся сдавших экзамен в форме ОГЭ	Кол-во и %, сдававших в щадящем режиме	результаты обучения за год			результаты контрольной работы в форме ОГЭ		динамика изменения результатов и причины	
				Средний балл за год	% обуч.	% кач	% обуч.	% кач	% обуч.	% кач
6	1	100%	0	4	100	33	100	0	0	-33

Результаты образовательной деятельности за год 2020-2021 уч. год.

Год 2021

класс	по списку	аттест	5	4	3	2	обуч	кач год
1	4	5	1	0	4	0	100	20
2	6		0	0	4	0	100	0
3	4	8	0	3	5	1	89	33
ИТОГО	23	18	1	3	14	1	96	21,1
5	10	9	0	3	6	1	90	30
6	7	7	0	3	4	0	100	43
7	4	4	0	1	3	0	100	25
8	4	4	0	2	2	0	100	50
9	6	6	0	1	5	0	100	0
ИТОГО	31	30	0	10	20	1	98	32
ВСЕГО	54	48	1	13	34	2	97	28

Вопросы	Классы					ИТОГО
	1-4 классы	5-8 классы	9 класс	10 класс	11 класс	
Количество учащихся на 1 января 2021 г. (по отчету ОО-1)	24	25	6	0	0	55
Прибыли в течение II полугодия	0	0	0	0	0	0
Выбыли в течение II полугодия	1	0	0	0	0	1
Количество обучающихся на 30 мая 2021 г.	23	25	6	0	0	54
Безоценочная система	4	0	0	0	0	4
Количество отличников	1	0	0	0	0	1
Количество хорошистов	3	9	1	0	0	13
Количество неуспевающих	1	0	0	0	0	1
Резерв - окончили с одной "3"	1	0	0	0	0	1
Резерв- окончили с одной "4"	0	0	0	0	0	0
Всего не аттестовано в т.ч: (сумма а+б)	0	1	0	0	0	1
а) не аттестовано по болезни	0	0	0	0	0	0
б) не аттестовано за прогулы	0	1	0	0	0	1
Количество обучающихся по очно-заочной форме	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся индивидуально на дому	2	0	0	0	0	2
Из них с использованием дистанционных технологий	0	0	0	0	0	0
<i>Количество детей инвалидов</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Количество детей с ОВЗ</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Из общего числа детей с ОВЗ количество детей с умственной отсталостью</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>
Процент качества знаний обучающихся	21,1	36	16,6	0	0	28
Процент обученности	96	98	100	0	0	98
Количество обучающихся 1 группы здоровья	4	8	0	0	0	12
Количество обучающихся 2 группы здоровья	19	16	6	0	0	41
Количество обучающихся 3 группы здоровья	0	1	0	0	0	1
Количество обучающихся 4 группы здоровья	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся 5 группы здоровья	0	0	0	0	0	0
Количество пропущено обучающимися уроков за II полугодие	532	1516	401	0	0	2449
Из них по болезни	532	413	401	0	0	1346
Количество пропущенных учителями уроков за полугодие	169	447	144	0	0	760
Из них замещено	169	447	144	0	0	760

Анализ входных контрольных работ

Русский язык

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Учитель
			«2»	«3»	«4»	«5»			
2	5(1инд)	4	0	2	1	1	100%	50%	Махтиева О.А.
3	5(1инд)	4	0	3	0	1	100%	25%	Махтиева О.А.
4	5	5	1	1	2	0	80%	40%	Князева О.П.
5	8	8	1	4	3	0	88%	38%	Паклачиди С.И.
6	8	8	1	4	3	0	88%	38%	Паклачиди С.И.
7	6	6	0	3	3	0	100%	50%	Паклачиди С.И.
8	4	4	1	1	2	0	75	50	Паклачиди С.И.
9	4	4	1	2	1	0	75	25	Паклачиди С.И.

Анализ полученных результатов: низкое качество знаний показали учащиеся 3 класса (25%), и 9 класса тоже (25%), а низкую успеваемость показали учащиеся 4 класса (80%), 5-6 класса (88%), 8-9 класса (75%).

Литература

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Учитель
			«2»	«3»	«4»	«5»			
2	5(1инд)	4	0	1	3	0	100%	75%	Тамбахида П.К.
3	5(1инд)	4	0	2	1	1	100%	60%	Тамбахида П.К.
4	5	5	1	1	2	1	80%	40%	Князева О.П.
5	8	8	2	1	4	1	75%	63%	Паклачиди С.И.
6	8	8	0	5	3	0	100%	38%	Паклачиди С.И.
7	6	6	0	3	3	0	100%	50%	Паклачиди С.И.
8	4	4	0	2	2	0	100%	50%	Паклачиди С.И.
9	4	4	1	1	2	0	75%	50%	Паклачиди С.И.

Анализ полученных результатов: низкое качество знаний показали учащиеся 6 класса (38%), а низкую успеваемость показали учащиеся 4,5 и 9 классов (80%) и (75%) соответственно.

Родной язык (русский)

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Учитель
			«2»	«3»	«4»	«5»			
2	5(1инд)	4	0	1	2	1	100%	50%	Тамбахида П.К.
3	5(1инд)	4	0	3	0	1	100%	25%	Тамбахида П.К.
4	5	5	0	4	1	0	100%	80%	Князева О.П.
5	8	8	0	4	4	0	100%	50%	Паклачиди С.И.
6	8	8	0	5	3	0	100%	38%	Паклачиди С.И.
7	6	6	0	3	3	0	100%	50%	Паклачиди С.И.
8	4	4	0	2	2	0	100%	50%	Паклачиди С.И.
9	4	4	0	2	2	0	100%	50%	Паклачиди С.И.

Анализ полученных результатов: низкое качество знаний показали учащиеся 3 класса (25%), а успеваемость соответствует норме (100%).

Родная литература (русский)

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Учитель
			«2»	«3»	«4»	«5»			
2	5(1инд)	4	0	1	3	0	100%	75%	Тамбахида П.К.
3	5(1инд)	4	0	2	1	1	100%	50%	Тамбахида П.К.
4	5	5	0	3	2	0	100%	40%	Князева О.П.
5	8	8	2	1	4	5	75%	63%	Паклачиди С.И.
6	8	8	0	4	4	0	100%	50%	Паклачиди С.И.
7	6	6	0	4	2	0	100%	67%	Паклачиди С.И.
8	4	4	0	2	2	0	100%	50%	Паклачиди С.И.
9	4	4	0	2	2	0	100%	50%	Паклачиди С.И.

Анализ полученных результатов: низкое качество знаний показали учащиеся 4 класса (40%), низкую успеваемость показал 5 класс (75%).

Математика

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Учитель
			«2»	«3»	«4»	«5»			
2	5(1инд)	4	0	1	3	0	100%	75%	Махтиева О.А.
3	5(1инд)	4	0	3	0	1	100%	25%	Махтиева О.А.
4	5	5	1	3	1	0	80%	20%	Князева О.П.
5	8	8	0	4	4	0	100%	50%	Абасова А.Ш.
6	8	8	2	6	0	0	75%	0%	Абасов Ш.С.
7	6	6	0	3	3	0	100%	50%	Абасов Ш.С.
8	4	4	1	2	1	0	75%	25%	Абасов Ш.С.
9	4	4	1	2	1	0	75%	25%	Абасов Ш.С.

Анализ полученных результатов: низкое качество знаний показали учащиеся 6 класса (0%), учащиеся 4 класса – (20%), а учащиеся 3, 8 и 9 классов – (25%), а низкую обученность показали учащиеся 4 класса (80%), 8 и 9 классов – (75%).

Английский язык

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Учитель
			«2»	«3»	«4»	«5»			
3	5(1 инд)	4	0	3	0	1	100%	25%	Бусыгина Т.Г.
4	5	5	0	4	1	0	100%	20%	Бусыгина Т.Г.
5	8	8	0	5	3	0	100%	37%	Бусыгина Т.Г.
6	8	8	0	5	3	0	100%	37%	Бусыгина Т.Г.
7	6	6	0	3	3	0	100%	50%	Бусыгина Т.Г.
8	4	4	0	2	2	0	100%	50%	Бусыгина Т.Г.
9	4	4	0	2	2	0	100%	50%	Бусыгина Т.Г.

Анализ полученных результатов: низкое качество знаний показали учащиеся 3 и 4 классов (25%) и (20%) соответственно, успеваемость во всех классах 100%.

Испанский язык

Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Учитель
			«2»	«3»	«4»	«5»			
8	4	4	0	2	2	0	100%	50%	Бусыгина Т.Г.
9	4	4	0	2	2	0	100%	50%	Бусыгина Т.Г.

Обществознание

Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Учитель
			«2»	«3»	«4»	«5»			
6	8	8	0	4	3	1	100%	75%	Махтиева О.А.
7	6	6	0	4	2	0	100%	50%	Махтиева О.А.
8	4	4	1	0	3	0	75%	75%	Махтиева О.А.
9	4	4	0	1	3	0	100%	75%	Махтиева О.А.

Анализ полученных результатов: качество знаний во всех классах в норме, а успеваемость в 8 классе низкая (75%).

История

Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Учитель
			«2»	«3»	«4»	«5»			
5	8	8	0	4	4	0	100%	50%	Махтиева О.А.
6	8	8	1	5	2	0	87%	25%	Махтиева О.А.
7	6	6	0	4	2	0	100%	33%	Махтиева О.А.
8	4	4	1	2	1	0	75%	25%	Махтиева О.А.
9	4	4	0	1	3	0	100%	75%	Махтиева О.А.

Анализ полученных результатов: низкое качество знаний показали учащиеся 6 и 8 классов (25%), и обученность соответственно (87%) и (75%).

География

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Учитель
			«2»	«3»	«4»	«5»			
5	8	8	0	3	5	0	100%	63%	Параскевич П.Г.
6	8	8	1	4	4	0	88%	50%	Параскевич П.Г.
7	6	6	0	4	2	0	100%	33%	Параскевич П.Г.
8	4	4	0	2	2	0	100%	50%	Параскевич П.Г.
9	4	4	1	1	2	0	75%	50%	Параскевич П.Г.

Анализ полученных результатов: низкое качество знаний показали учащиеся 7 классов (33%), а обученность показали 6 и 9 классы (88%) и (75%) соответственно.

Физика

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Учитель
			«2»	«3»	«4»	«5»			
7	6	6	0	2	4	0	100%	67%	Параскевич П.Г.
8	4	4	0	2	2	0	100%	40%	Параскевич П.Г.
9	4	4	0	2	2	0	83%	33%	Параскевич П.Г.

Анализ полученных результатов; качество знаний и обученность во всех классах в норме.

Химия

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
8	4	4	0	2	2	0	100%	50%	Кузьмина Е.Г.
9	4	4	0	2	2	0	100%	50%	Кузьмина Е.Г..

Анализ полученных результатов: качество знаний и обученность во всех классах соответствует норме.

Биология

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Учитель
			«2»	«3»	«4»	«5»			
5	8	6	1	1	4	0	83%	67%	Виницкий Ю.Д.
6	8	8	1	4	3	0	88%	38%	Виницкий Ю.Д.
7	6	6	1	2	3	0	83%	50%	Виницкий Ю.Д.
8	4	4	1	2	1	0	75%	25%	Виницкий Ю.Д.
9	4	4	0	1	3	0	100%	75%	Виницкий Ю.Д.

Анализ полученных результатов: низкое качество знаний показали учащиеся 6 и 8 класса (38%) и (25%), а обученность - низкая во всех классах, кроме 9 класса.

Основы безопасности жизнедеятельности

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Учитель
			«2»	«3»	«4»	«5»			
5	8	8	0	3	5	0	100%	63%	Виницкий Ю.Д.
6	8	8	0	4	4	0	100%	50%	Виницкий Ю.Д.
7	6	6	0	2	4	0	100%	67%	Виницкий Ю.Д.
8	4	4	0	0	4	0	100%	100%	Виницкий Ю.Д.
9	4	4	0	1	3	0	100%	75%	Виницкий Ю.Д.

Анализ полученных результатов: качество знаний и обученность во всех классах соответствует норме.

Музыка

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Учитель
			«2»	«3»	«4»	«5»			
5	8	8	0	3	2	3	100%	62%	Виницкая Л.А.
6	8	8	0	2	4	2	100%	75%	Виницкая Л.А.
7	6	6	0	0	3	3	100%	100%	Виницкая Л.А.
8	4	4	0	1	1	2	100%	75%	Виницкая Л.А.

Анализ полученных результатов: качество знаний и обученность во всех классах соответствует норме.

Физическая культура

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Учитель
			«2»	«3»	«4»	«5»			
5	8	8	0	1	6	2	100%	89%	Нафанаилова Н.Г.
6	8	8	0	1	7	0	100%	88%	Булавинова С.Л.
7	6	6	0	1	4	1	100%	83%	Булавинова С.Л.
8	4	4	0	1	3	0	100%	75%	Булавинова С.Л.
9	4	4	0	0	0	4	100%	100%	Булавинова С.Л.

Анализ полученных результатов; качество знаний и обученность во всех классах соответствует норме.

Выводы и рекомендации:

1. Административные контрольные работы были написаны в установленные сроки.
2. Тексты контрольных работ соответствовали требованиям программ и стандартов образования.
3. Итоги первого этапа внутришкольного мониторинга проанализировать на заседаниях предметных методических объединений, разработать конкретные рекомендации учителям-предметникам по ликвидации пробелов в ЗУН учащихся, выявленных в ходе проведения контрольных работ.
4. Учителям-предметникам изучить результаты проведенных контрольных работ и включать в содержание уроков по русскому языку, математике и другим основным предметам те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.
5. Продумать систему повторения пройденного материала на уроках по основным предметам в течение года.

Мониторинг комплексной проверочной работы в 3 классе

Комплексная проверочная работа по русскому языку, математике, окружающему миру)

Дата проведения: 16.09.2021г.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол – во выполнявших работу	5	4	3	2	успеваемость	Качество знаний	Средний балл
3	5 (1 инд.)	4	1	1	2	0	100%	50%	3,7

Для повышения качества и обученности учащихся с учащимися проводятся дополнительные и индивидуальные занятия по западавшим темам:

1. Развивать орфографическую зоркость
2. Исключить затруднения при пересказывании текста
3. Обучение навыкам самообразовательной и поисковой деятельности
4. Повторение математических мер
5. Повторение синонимов, антонимов, ономимов
6. Развивать умение строить речевое высказывание в письменной форме при составлении небольшого текста.

Оценка функциональной грамотности обучающихся 6 класса

Дата: 16 ноября

Порядк номер	МГ		ЕГ		ЧГ	
	Кол баллов	Уровень сформированности	Кол баллов	Уровень сформированности	Кол баллов	Уровень сформированности
1					6	базовый
2			4	базовый		
3	5	базовый				
4			4	базовый		
5	4	недостаточный				
6					7	средний
7					5	базовый
8	4	недостаточный				

**Итоги всероссийской олимпиады школьников
МКОУ СОШ № 2 с. Греческое, проводимой в 2021 году**

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися

В 2021 -2022 учебном году школьный этап ВсОШ был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 г. № 1252 «с изменениями и дополнениями от 27.11. 2020 № 678, «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и в целях организованного проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2021-2022 учебном году.

**Календарный график проведения школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников**

№	предметы	Дата проведения
1	Русский язык	20.09.2021
2	География	23.09.2021
3	История	24.09.2021
4	Обществознание	27.09.2021
5	Литература	29.09.2021
6	Технология	30.09.2021
7	ОБЖ	04.10.2021
8	Испанский язык	08.10.2021
9	Английский язык	11.10.2021
10	Физическая культура	22.10.2021

**Календарный график проведения школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников
с использованием информационно – коммуникационных технологий на платформе
Образовательного фонда «Сириус».**

№	предметы	Дата проведения
1	физика	28.09.2021
2	Биология	05.10.2021
3	Химия	12.10.2021
4	математика	19.10.2021
5	информатика	26.10.2021

Всего в школьном этапе олимпиады по 15 предметам приняли участие 22 школьника 4-9 классы. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Школьный этап проводился на базе школы. Для проверки олимпиадных работ были созданы предметные комиссии по каждому общеобразовательному предмету.

Итоговые протоколы ШЭ были размещены на сайте МКОУ СОШ №2 с. Греческое в разделе ВсОШ.

Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет							Итого:	Ответственный
		4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл		
1	Русский язык	3	4	3	3	3	3	19	Паклчиди С.И.
2	География		4	3	3	3	3	16	Параскевич П.Г.
3	История		4	3	3	3	3	16	Махтиева О.А.
4	Обществознание			3	3	3	3	12	Махтиева О.А.
5	Литература		3	3	3	3	3	15	Паклчиди С.И.
6	Технология		3	3	3	3	3	15	Параскевич П.Г.
7	ОБЖ		3	3	4	3	3	16	Виницкий Ю.Д.
8	Испанский язык					3	3	6	Бусыгина Т.Г.
9	Английский язык		3	3	3	3	3	15	Бусыгина Т.Г.
10	Физическая культура		3	3	3	3	3	15	Булавинова С.Л.
Сириус									
14	физика				3	3	3	9	Параскевич П.Г.
15	Биология		3	3	4	3	3	16	Виницкий Ю.Д.
16	Химия					3	3	6	Кузьмина Е.Г.
17	математика	3	4	3	4	3	3	20	Абасов Ш.С.
18	информатика				4	3	3	10	Абасов Ш.С.

Принимали участие

4 класс - Сафроненко А., Мещеряков Д.

5 класс - Абасова С., Абдурахманов А., Мещерякова Д., Нафанаилова С., Гунарис Д., Тамбахида С.

6 класс - Янгазова С., Кобзева О., Богданова В.

7 класс – Егоров К., Курбанова З., Халайчев Э., Мамедов И., Григориадис Я., Симонян Л.

8 класс - Пантелов А., Шутилов М., Янаков В.

9 класс - Заурбеков Р. , Товстиади К., Фиева А.

Призеры и победители школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	Ф.И. обучающегося	Класс	Кол-во баллов
	Русский язык	Мещерякова Д.	5	48
		Янгазова С.	6	54
		Пантелов А.	8	69

		Товстиади К.	9	76
	Литература	Мещерякова Д.	5	54
		Янгазова С.	6	56
		Курбанова	7	59
		Пантелов А	8	42
		Фиева А.	9	50
	Математика	Курбанова З.	7	4
	Английский язык	Богданова В.	6	26
		Пантелов А.	8	30
	Физическая культура	Нафанаилова С.	5	56,2
		Янгазова С.	6	54,9
		Курбанова З	7	63,6
		Шутилов М.	8	59,3
	География	Абасова С.	5	58
		Богданова В	6	52
		Курбанова З	7	63
	Обществознание	Курбанова З	7	72
		Янаков В.	8	44
		Товстиади К	9	42
	Биология	Нафанаилова .С	5	12,2
		Янгазова С.	6	17,9
		Янаков В.	8	18,1
		Фиева А.	9	32,5
	Химия	Заурбеков Р.	9	20
	Испанский язык	Пантелов А.	8	
		Шутилов М.	8	
		Заурбеков Р.	9	
		Товстиади К.	9	
		Фиева А.	9	

На муниципальный этап прошли

№	Предмет	Ф.И. обучающегося	Класс
	Русский язык	Пантелов А.	8
		Товстиади К.	9
		Фиева А.	9
	Математика	Курбанова З.	7
	Химия	Заурбеков Р	9
	География	Курбанова З.	7
		Халайчев Э.	7
	Обществознание	Товстиади К.	9
	Испанский язык	Пантелов А.	8
		Шутилов М.	8
		Фиева А.	9
		Товстиади К.	9
		Заурбеков Р.	9

Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Есть предметы по которым учащиеся получили (нулевые) баллы или вообще не приняли участие:

Математика учитель Абасов Ш.С. - кроме ученицы 7 класса Курбановой З., остальные принявшие участие, получили минимальные баллы.

История - учитель Махтиева О.А. нет ни одного призера, получили низкие баллы, английский язык – учитель Бусыгина Т.Г., кроме ученицы 6 класса Богдановой В. и ученика 8 класса - Пантелова А., остальные получили низкие баллы.

Физика – учитель Параскевич П.Г. учащиеся получили низкие баллы, биология – Учитель Виницкий Ю.Д. учащиеся 7 класса получили низкие баллы.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

Учителям–предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Руководителям ШМО всех предметов, по которым проводились олимпиады:

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном и муниципальном этапах ВсОШ по учебным предметам и рассмотреть на заседании РМО; продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2022-2023 учебного года;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.

- за отслеживанием результатов участия школьников в олимпиадах различного уровня.

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года по испанскому языку

На региональном этапе прошли два учащихся 9 класса Товстиади Константин и Фиева Анастасия, олимпиада проходила в г. Пятигорске, ФГБОУ ВО 24 и 25 февраля 2022 года.

Учитель – преподаватель Бусыгина Т.Г. готовила и консультировала учащихся.

Товсиади Константин набрал 26 баллов, занял 31 место.

Фиева Анастасия набрала 21 балл и заняла 35 место. Учащиеся получили сертификат участника.

СТАТОТЧЕТ за первое полугодие 2021 года

Вопросы	Классы					ИТОГО
	1-4 классы	5-8 классы	9 класс	10 класс	11 класс	
Количество учащихся на 1 сентября 2021 года (по ОО-1)	24	26	4	0	0	54
Прибыли в течение первого полугодия 2021-2022 учебного года	0	0	0	0	0	0
Выбыли в течение первого полугодия 2021-2022 учебного года	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся на конец первого полугодия 2021-2022 учебного года (в рамках контингента, без семейного обучения), из них	24	26	4	0	0	54
- обучаются в очной форме	24	26	4	0	0	54
- обучаются в очно-заочной форме	0	0	0	0	0	0
- обучаются в заочной форме	0	0	0	0	0	0
Безоценочная система (1-е классы)	9	0	0	0	0	9
Количество отличников	1	0	0	0	0	1
Количество хорошистов	3	10	2	0	0	15
Количество неуспевающих (имеющих "2")	0	0	0	0	0	0
Резерв - окончили с одной "3"	0	0	0	0	0	0
Резерв- окончили с одной "4"	0	0	0	0	0	0
Всего не аттестовано в т.ч: (сумма а+б)	0	0	0	0	0	0
а) не аттестовано по болезни	0	0	0	0	0	0
б) не аттестовано за прогулы	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий по заявлению родителей (законных представителей)	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся индивидуально на дому	2	0	0	0	0	2
- из них детей-инвалидов	0	0	0	0	0	0
- из них с применением дистанционных технологий	0	0	0	0	0	0
Количество детей-инвалидов	0	0	0	0	0	0
- из них детей с ОВЗ	0	0	0	0	0	0
Количество детей с ОВЗ (кроме учтенных в строке 22)	2	0	0	0	0	2
Количество детей с умственной отсталостью из общего числа детей с ОВЗ	1	0	0	0	0	1
Процент качества знаний обучающихся	26,7	38,5	50,0	#####	#####	35,6
Процент обученности	100,0	100,0	100,0	#####	#####	100,0
Количество обучающихся 1 группы здоровья	1	4	2	0	0	7
Количество обучающихся 2 группы здоровья	23	22	2	0	0	47
Количество обучающихся 3 группы здоровья	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся 4 группы здоровья	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся 5 группы здоровья	0	0	0	0	0	0
Количество пропущенных обучающимися уроков за первое полугодие 2021-2022 учебный год	262	617	42	0	0	921
- из них по болезни	262	617	42	0	0	921
Количество пропущенных учителями уроков за	57	362	86	0	0	505

первое полугодие 2021-2022 учебный год						
- из них замещено	57	362	86	0	0	505
Количество обучающихся в форме семейного образования	0	0	0	0	0	0

Анализ воспитательной работы за 2021 год.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая цель воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Организация воспитательной деятельности и дополнительного образования МКОУ СОШ №2 с.Греческое велась на основании следующих документов: Закона РФ "Об образовании", Конвенции ООН о правах ребенка, Закона РФ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", Распоряжения Правительства РФ «Концепция модернизации российского образования», Постановления Правительства РФ Постановления Правительства РФ "О национальной доктрине образования в Российской Федерации", Постановления Правительства РФ "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации", программ: гражданско-патриотического воспитания, нормативов СанПиН.

В школе разработана и действует программа воспитания на 2020-2025 годы, программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) общего образования.

Организаторы воспитательного процесса в 2021 уч. году:

- Заместитель директора по воспитательной работе
- Старшая вожатая
- Социальный педагог
- Педагог-психолог
- Классные руководители
- преподаватель-организатор по ОБЖ

Воспитательная работа проводится согласно плану воспитательной работы школы, а так же согласно приказам Управления образования и положениям по региональным, муниципальным воспитательным мероприятиям. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Анализируя воспитательную деятельность за прошедший учебный год, остановимся на следующих сферах деятельности.

1. Модуль «Ключевые и общественные дела»

Гражданско-патриотическое воспитание

В нашей школе сложилась комплексная система патриотического воспитания детей, которая включает различные направления для формирования у ребят чувства патриотизма. Неотъемлемый элемент патриотического воспитания – подготовка учащейся молодёжи к службе в армии. Определённую психологическую подготовку и знание основ военного дела ребята проходят на уроках ОБЖ.

В 2021 уч. г. в рамках гражданско-патриотического воспитания были проведены следующие мероприятия, посвящённые празднованию 76-ой годовщины ВОВ:

<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Тематический классные часы: «Освобождение Минеральных Вод от немецко-фашистских захватчиков» «Международный день памяти жертв Холокоста» «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады».	январь	классные руководители
Классные часы, посвященные Дню защитников Отечества. Уроки мужества «Юные герои войны», «День неизвестного солдата» Библиотечная выставка «Юные герои войны»	февраль	зам. директора по ВР, учитель истории классные руководители
Конкурс «А ну-ка, парни»	февраль	учителя физкультуры
Классные часы «Города Герои»	март	классные руководители
Конкурс чтецов и самодельных поэтов «А память нам покоя не дает»	февраль	Паклачиди С.И.
Акция «Нет забытых обелисков»	май	Паклачиди С.И.
Патриотическая акция «Маршрут памяти»	май	зам.директора по ВР, классные руководители
Торжественный митинг у памятника советских бойцов, погибших при освобождении села	май	зам.директора по ВР, классные руководители
#Журавли Победы	май	классные руководители
# ОкнаПобеды	май	классные руководители
Всероссийская акция «Свеча Памяти»	июнь	классные руководители
Урок мужества «Героями не рождаются, героями становятся»	ноябрь	классные руководители
День памяти «Во имя жизни», посвящённый памяти жертв блокады Ленинграда	ноябрь	классные руководители

Акция «Нет забытых обелисков»



Торжественный митинг у памятника советских воинов, погибших при освобождении села



Патриотическая акция «Маршрут памяти»



Проведение всех мероприятий способствовало целенаправленному гражданско-патриотическому и военно-патриотическому воспитанию учащихся.

Нравственно-эстетическое воспитание.

Участие детей в мероприятиях помогают педагогам заполнить досуг школьников интересными и познавательными мероприятиями. Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел.

В 2021 г. были проведены следующие традиционные мероприятия:

- «День знаний – торжественная линейка»
- Операция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание дети».
- День учителя
- День народного единства (конкурс рисунков, тематические классные часы)
- «Осенний бал»
- «Осенний КВН»
- День матери
- «Новогодняя сказка»
- Новогодний КВН
- 8 марта
- День Космонавтики
- День Победы
- Последний звонок
-

Поздравление учителей с профессиональным праздником.



Конкурс чтецов ко Дню матери



Цель этих мероприятий – воспитание ответственного отношения к учебе, уважения к учителям, родителям, чувства гордости и ответственности за свою школу, свой класс, создание ситуации успеха, раскрытия творческих способностей, уважения к народным традициям, а также воспитание патриотических чувств, воспитание эстетических взглядов, умение организовать дело, провести его, подвести итоги и проанализировать. Учащиеся активно принимают участие в школьных праздниках, выставках, предметных декадах, показывая высокий уровень знаний, умений и творческих способностей. (Для развития их творческих способностей в школе созданы все условия.)

Школа также активно сотрудничает с ДК с. Греческое и его художественным руководителем Королевой А.М., а также с библиотекой-филиалом с. Греческое.

Так совместно с сотрудником сельской библиотеки-филиала Князевой В.Ф. были проведены следующие мероприятия:

- краеведческий час «Возрождение храма святого Георгия»
- «Александр Невский-защитник земли Русской»

Активное участие в школьных мероприятиях принимают следующие учащиеся:

- ученица 5 класса Янгазова София, которая принимает участие не только в школьных мероприятиях, но и мероприятиях проводимых совместно с ДК с. Греческое;
- ученик 4 класса Абдурахманов Артур;
- ученица 4 класса Нафанаилова София
- ученица 8 класса Фиева Анастасия.

В конце учебного года была проведена линейка, в рамках которой были награждены активисты ученического самоуправления, а также учащиеся активно принимающие участие в жизни школы.



Фиева А, ученица 8 класса (Лидер УС)

Учащиеся школы участвуют в конкурсах и мероприятиях за пределами школы. Таковы результаты за 2021 год:

№	Наименование мероприятия	Участники	Руководитель	Результат
1	Международный конкурс «Детское творчество», номинация «Моя малая Родина»	4 класс (Абасова Самина)	Князева О.П.	1 место
2	Всероссийский конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты»	4 класс (Гунарис Дмитрий)	Князева О.П.	1 место
3	Международный конкурс «Декоративно прикладное творчество: Лепка»	4 класс (Гунарис Дмитрий)	Князева О.П.	1 место
4	Всероссийский конкурс «Имя в жизни человека»	4класс (Нафанаилова София)	Князева О.П.	1 место
5	Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности».	Курбанова З. (6 кл.)	Паклачиди С.И.	Диплом
6	Окружной конкурс чтецов патриотических произведений «А память нам покоя не даёт».	Янгазова С. (5 кл.)	Паклачиди С.И.	Диплом
7	Окружной конкурс чтецов патриотических произведений «А память нам покоя не даёт».	Фиева А.(7 кл.)	Паклачиди С.И.	Диплом

Спортивно-оздоровительная работа. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление - зарядка в начале учебного дня, физкультурная разминка во время учебного процесса, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс - использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа - лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, спортивные соревнования, работа спортивных секций, внутришкольные соревнования, соблюдение санитарно - гигиенических норм и правил.

В течение учебного года работали секция по баскетболу. В процессе занятий дети приобрели самостоятельные навыки, развили физические качества, повысили свой спортивный уровень.

Вся спортивно-оздоровительная работа проводилась учителями физкультуры Нафанаиловой Н.Г. и Булавиновой С.Л. с привлечением классных руководителей и ученического самоуправления.

На основании плана внеклассной работы по физической культуре в 2021 году были проведены спортивные мероприятия:

- соревнования по баскетболу, ответственный учитель физической культуры, Булавинова С.Л.
- День Здоровья, ответственные учителя физической культуры, Булавинова С.Л., Нафанаилова Н.Г.



- спортивное мероприятие меткий стрелок, ответственный преподаватель – организатор ОБЖ, Виноцкий Ю.Д.

- соревнования по шахматам, ответственный руководитель кружка, Таланова Н.А.



Проводились классные часы и внеклассные мероприятия по нравственности и пропаганде здорового образа жизни, тематические классные часы, профилактические индивидуальные беседы, лекции, встречи, организовывались конкурсы рисунков, плакатов, стенгазет, выступления агитбригад. Традиционными стали осенний и весенний кроссы, Недели здоровья, спартакиады. Были проведены беседы на темы: «О вреде алкоголизма и наркомании» и «Ответственность за административное правонарушение, преступление» (в 7-х классах), «Профилактика экстремизма и терроризма» (в 5-9 классах), «Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения среди несовершеннолетних» (в 7-8 классах), «Ответственность за ложные сообщения о терроризме» (в 5-6 классах), «Самовольный уход из дома», «Наши права и обязанности». Для учащихся старших классов были проведены тематические беседы и классные часы с привлечением педагога-психолога, где были рассмотрены вопросы профилактики табакокурения, наркомании и детского алкоголизма. В беседах приняли участие учащиеся 8-9 классов.

На основании приказа управления образования администрации Минераловодского городского округа от 27.08.2021 г. № 630 «Об организации проведения социально – психологического тестирования обучающихся» в период с 03.09.2021 года по 24.09.2021 года была организована информационно-разъяснительная работа с родителями и обучающимися по проведению социально-психологического тестирования, 08.10.2021г. было проведено социально-психологическое тестирование обучающихся 7-9 классов, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В школе оформлены стенды по профилактике курения, вирусных и сезонных заболеваний, памятки также расположены на сайте школы. В библиотеке периодически организовываются книжные выставки «Будем здоровы».

Обязательным является проведение техники безопасности во время каникул, проводятся беседы: по ПДД, «Пиротехника и последствия», «Шалости с пиротехникой», правила поведения во время летних каникул и т.д.. В рамках предотвращения несчастных случаев с детьми в школе прошли Месячник безопасности и Месячник Пожарной безопасности.

2. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование».

Большое внимание в школе уделяется дополнительному образованию учащихся. Ведущую роль в организации свободного времени ребенка играет школа, реализующая

принцип единства учебной и внеучебной работы. Центральное звено этой работы – система дополнительного образования.

Мы исходим из того, что дополнительное образование - неразрывная часть единого образовательного пространства и единого непрерывного образовательного процесса. Хочется создать условия каждому талантливому ребенку - для успешного развития его как личности и как будущего профессионала.

Кружковая занятость учащихся
в рамках ФГОС.

№п/п	Направление, например, спортивное, творческое интеллектуальное	Название кружка, секции, клуба	Кол-во детей в кружке.	Дети группы «риска»
1	Техническая			
2	Спортивная			
3	Гражданско-патриотическая			
4	Интеллектуальная	1	24 (первое полугодие) 23(второе полугодие)	-
5	Художественно-эстетическое			
ИТОГО	Кол-во кружков	1	24 (первое полугодие) 23(второе полугодие)	-

Кружковая занятость учащихся вне ОУ

№пп	Направленность кружка, секции	Название организации (ФОЦ, муз. школа, худ. школа)	Кол-во посещающих учащихся	Количество «группы риска»
1	Техническая	Поиск		
2	Спортивная	ФОЦ, ДКЖД, ДЮСШ и др.		
3	Гражданско-патриотическая	ДОСААФ		
4	Интеллектуальная	Поиск, Человек-разумный и др.		
5	Художественно-эстетическое	ДДТ, ДКЖД, муз. школа, худ. Школа, ДК с.Греческое	10	-
ИТОГО			10	-

Кружковая занятость учащихся
(в рамках дополнительного образования в ОУ)

№п/п	Направленность кружка, секции	Название кружка, секции	Кол-во учащихся в кружке	Кол-во детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации («трудные»)

				дети)
1	Техническая			
2	Спортивная	2	34(первое полугодие) 37 (второе полугодие)	-
3	Гражданско-патриотическая			
4	Художественно-эстетическое			
ИТОГО	Кол-во кружков	2	34 (первое полугодие) 37 (второе полугодие)	-

Количество детей, внесенных в Навигатор на первое полугодие 34, кол-во программ на Навигаторе 2 (Шахматы, Баскетбол), количество детей, внесенных в Навигатор на второе полугодие 37, кол-во программ на Навигаторе 2 (Шахматы, Баскетбол).

Анализ работы вовлеченности учащихся в систему дополнительного образования

Учебный год	Всего учащихся	Из них учащиеся «группы риска»	Всего охвачено дополнительным образованием за пределами ОУ	Всего охвачено дополнительным образованием на базе ОУ	Из них охвачено доп.образованием подростками в «группы риска»	Всего посещают спортивные клубы и секции за пределами ОУ	Из них подростки «группы риска»	Всего посещают спортивные клубы и секции на базе ОУ	Из них подростки «группы риска»
I пол 2021	54	0	10	49	0	0	0	34	0
II пол 2021	54	0	10	51	0	0	0	37	0

3 Модуль «Самоуправление».

На сегодняшний день школьный ученический совет сформирован из лидеров классов и активных учеников школы. Должность председателя школьного ученического самоуправления в 2021 году занимала избранная путем тайного голосования Выборы председателя УС Фиева Анастасия, ученица 8 класса.

Школьное самоуправление охватило все ученические коллективы школы. В классных коллективах были выбраны представители по имеющимся в ШУС направлениям.

Функционирование ШУС охватывало дежурство по школе, трудовую деятельность, кружковую работу, организацию общешкольных мероприятий, выставок, конкурсов, проведение рейдов по проверке кабинетов, сохранности школьных учебников, ведении ученических дневников.

Значительное внимание в школе уделяется проектной деятельности и коллективным творческим делам, в процессе подготовки к которым формируются навыки творческого общения, построенного на принципе толерантности и доброжелательности, воспитывается ответственность и обязательность. Воспитанники школы не только принимают участие в мероприятиях, но и сами являются ведущими многих праздников.

В 2021 году через школьное ученическое самоуправление решались следующие задачи:

- Привлечение малоактивных детей в процесс работы УС.
- Расширение перечня мероприятий, проводимых УС.
- Создание благоприятных условий для всестороннего развития личности.
- Представление интересов учащихся в процессе управления УС.
- Поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни.
- Организация досуга и отдыха учащихся.
- Творческое развитие учащихся.
- Помощь учащимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности.
- Оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

В школе созданы и утверждены нормативно - правовые документы УС:

- Положение об ученическом самоуправлении.
- Положение о выборах органов ученического самоуправления.
- Положение о дежурстве классов по школе.

В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

У Школьного Ученического Совета следующие направления деятельности:

Направление «Креатив» - Подготовка и организация внеурочной деятельности учащихся (проведение праздников, фестивалей, выставок, конкурсов).

Спорт-массовая работа - Подготовка и организация спортивно-массовой работы (проведение спортивных соревнований; участие в районных спортивных мероприятиях, проведение субботников, трудовых десантов, акции по уходу за памятником участникам ВОВ).

Направление «Пресс-центр» - Организация информационного поля школы (оформление стендов).

Совет дисциплины и порядка. Каждый класс дежурил по кабинетам, закрепленным за классом.

В этом учебном году приняли активное участие во многих школьных мероприятиях. В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы школы.

Прекрасно прошел традиционный праздник «Посвящение в первоклассники». Утренник для обучающихся 1-го класса был организован силами ученического актива. Было показано театрализованное представление с вовлечением в действие самих учеников 1-го класса. Первоклассники с удовольствием отвечали на вопросы сказочных персонажей, отгадывали загадки, читали стихи, пели песни, произнесли клятву учеников. Праздник прошел весело, эмоционально, ярко. В заключение праздника всем первоклассникам подарили памятные подарки.

Также в этом году ввели традицию, в течение всего учебного года проводились рейды по проверке школьной формы, по проверке учебников, рейд «Классный уголок».

Силами школьного ученического совета были проведены акции «Школа без табака», посвященная Международному дню борьбы с курением, а также в рамках дня борьбы со СПИДом – «Я в красном».

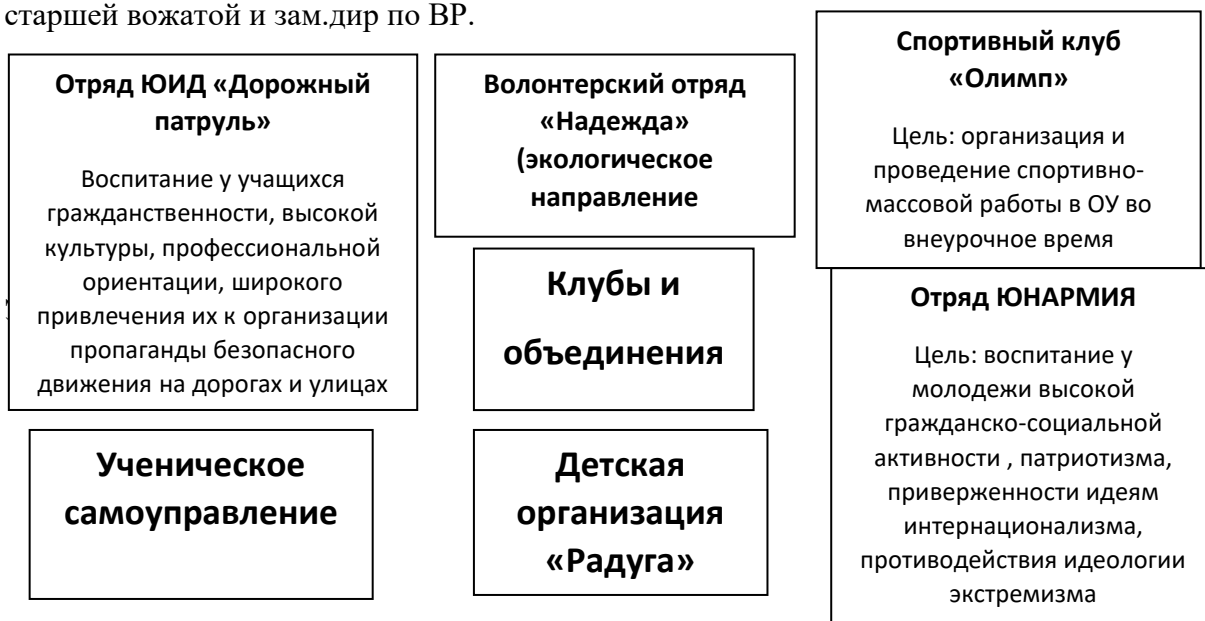
В течение двух недель активисты ученического самоуправления провели тематические классные часы «Знакомство с РДШ», для учащихся 5-9 классов.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, мероприятий.

Тем не менее, уровень развития школьного ученического самоуправления можно определить как средний, так как создаются КТД, разрабатываются планы их действий и контролируется их выполнение не всегда самими детьми, а при непосредственном участии заместителя директора по ВР.

4. Модуль «Детские общественные объединения»

В школе четыре 6 действующих детских общественных объединений: детская организация «Радуга», отряд ЮИД, волонтерское объединение «Надежда», Ученическое самоуправление, отряд Юнармия, спортивный клуб «Олимп», в состав которых входят учащиеся 1-9 классов. Деятельность организации осуществлялась классными руководителями, старшей вожатой и зам.дир по ВР.



На протяжении нескольких лет в школе функционирует волонтерский отряд «Надежда». Членами отряда в первом полугодии 2021г. являлись учащиеся 9 класса, во втором полугодии учащиеся 6 класса, под руководством Бусыгиной Т.Г. вошли в состав волонтерского отряда.

За 2021 уч. г. члены отряда приняли участие в следующих мероприятиях:

1. Организации и проведение акций «Поможем детям» (сбор детских книг, канцтоваров, игрушек для детей из малообеспеченных и многодетных семей);
2. В рамках акции «Помоги ближнему» волонтеры школы помогли в уборке территории вокруг дома пожилым гражданам села.
3. Приняли участие в акции «Дни защиты от экологической опасности», которая ежегодно проводится с целью повышения уровня экологического сознания подрастающего поколения, понимания значимости проблемы сохранения биологического разнообразия и планеты Земля в целом.
4. Проводили субботники, в рамках которых производилась уборка мусора, благоустройство школьной территории и прилегающих к ней участков. Волонтеры облагораживали территорию памятника «Неизвестного солдата».
5. В апреле и мае волонтеры отряда «Надежда» приняли участие в акции «Георгиевская ленточка».

Также в школе были проведены:

- Конкурс экологических плакатов «Природа зовет о помощи»

- Конкурс плакатов – призывов “Живой мир ждет твоей помощи”.
- Природоохранная акция «Каждой пичужке-кормушка», «Покорми птиц зимой», где учащиеся совместно с родителями изготовили скворечники.



- Оформлен стенд «Птицы Красной книги», проведена викторина «Птицы нашего края». Немалый вклад в решение экологических проблем, стоящих перед школой, вносит деятельность школьного объединения «Зеленый патруль», которая активно проявляет свою деятельность в летний период.

5. Модуль «Профориентация»

В школе стабильно ведется работа по профессиональной ориентации и трудовому воспитанию школьников. В марте 2021 г. проведен месячник профориентационной работы. С учащимися 7-9 классов проводились беседы, анкетный опрос по профессиональной ориентации личности. Ребята дистанционно посещали Дни открытых дверей ССУЗов и ВУЗов. На родительских онлайн-собраниях проводились беседы о ССУЗах и ВУЗах города, края, страны с целью пропаганды профессий, обучаемых в этих учебных заведениях. В школе имеется наглядная агитация по пропаганде профессий, приобретаемых в ССУЗах и ВУЗах.

Проведены следующие мероприятия:

- Конкурс творческих работ «Все профессии нужны».
- Беседы на тему: «Кем я хочу быть?».
- Уроки по финансовой грамотности.
- Классные часы в 9 классе о правилах поступающих.

В рамках ранней профориентационной работы «Билет в будущее» в школе проходят мероприятия (классные часы, встречи с представителями различных профессий) по ознакомлению учащихся с высшими, средними учебными заведениями и с важностью выбора будущей профессии. Также проводились общешкольные родительские собрания в течение года.

6. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьная интернет-группа – разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее группы в социальных сетях: Instagramm, Telegramm: https://www.instagram.com/school_grecheskoe/
- официальный интернет-сайт школы (<http://grecheskoe.ucoz.ru>) с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

На сайте МКОУ СОШ № 2 с. Греческое в разделе «Воспитательная работа» представлена проделанная работа школы по данному направлению за учебный год. Основная информация о проведенных мероприятиях освещалась в социальной сети

Instagramm, Telegramm, производилась публикация фото и видео-материала, освещение воспитательной работы.

7.Модуль «Работа с родителями»

Важнейшим показателем качества образования МКОУ СОШ №2 с. Греческое является показатель удовлетворенности родителей качеством воспитательно-образовательных услуг, получаемых обучающимися.

Цель - получение количественно выраженной информации об оценке родителями роли образовательного учреждения в воспитании у детей качеств жизненной компетентности, положительных поведенческих и морально- психологических качеств.

В первом полугодии 2021 учебного года было проведено исследование удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг. Родителям было предложено ответить на вопросы анкеты

Результаты анкетирования в соответствии с вышеуказанными характеристиками следующие:

- 84% родителей оценили высоко качество образовательных услуг, получаемых обучающимися.
- 93% родителей удовлетворены условиями пребывания их детей в школе;
- высокий процент удовлетворенности (85%) показали родители в таких вопросах, как организация работы с родителями.;
- 92% опрошенных родителей удовлетворены работой в сфере обеспечения безопасности школьников;
- 80% родителей довольны организацией внеурочной деятельности учащихся. Высокий уровень удовлетворенности родителей просматривается в 1- 4, 5-6 классах.
- Средний уровень удовлетворенности родителей просматривается в 7, 8, 9 классах.

В среднем 75% родителей выразили удовлетворённость организацией обучения в школе и признали, что довольны тем фактом, что их ребёнок обучается в данной школе. Проведенный анализ позволил на основании полученных результатов внести коррективы в работу школы и спланировать систему работы, направленную на повышение качества образовательных услуг.

Основными формами работы с родителями в нашей школе являются:

- родительские собрания (общешкольные и классные собрания);
- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы;
- общешкольные родительские лектории;
- общешкольные и классные мероприятия с участием родителей.

Цель проведения классных родительских собраний - привлечение родителей к жизни класса и школы, педагогическое просвещение родителей; формирование у родителей компетенций, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Воспитание у родителей качеств, необходимых для совершенствования своей воспитательной практики. Помощь в решении конкретных проблем.

Классными руководителями в течение 2021 года проводились родительские собрания в классах по своему индивидуальному плану.

Методическая работа с педагогическим коллективом

В 2021 году работа с классными руководителями осуществлялась через методическое объединение классных руководителей, руководителем которого была назначена Веницкая Людмила Александровна.

Воспитательный процесс в первом полугодии 2021г. осуществляли классные руководители:

- 1, 2 классы - Махтиева Оксана Алексеевна
- 3 класс – Веницкая Людмила Александровна
- 4 класс - Князева Ольга Петровна
- 5 класс- Бусыгина Татьяна Григорьевна
- 6 класс - Паклачиди Светлана Ивановна
- 7 класс – Абасов Шарафудин Селимович

8 класс- Параскевич Планета Гомеровна

9 класс - Таланова Надежда Андреевна

В первом полугодии 2021г. осуществляли классные руководители:

1 класс – Князева Ольга Петровна

2 класс- Хорова Элина Ивановна

3,4 классы – Махтиева Оксана Алексеевна

5 класс – Абасов Шарафудин Селимович

6 класс- Бусыгина Татьяна Григорьевна

7 класс - Паклачиди Светлана Ивановна

8класс -Таланова Надежда Андреевна

9 классы - Параскевич Планета Гомеровна

Было проведено 5 заседаний МО классных руководителей. Все заседания МО классных руководителей проходят с участием педагога – психолога. На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии воспитания и обучения учащихся, психологии и педагогике общения, вырабатывали единую педагогическую стратегию.

При организации методической работы с классными руководителями использовались различные формы: круглый стол, заседания МО, консультации, взаимопосещение классных часов и мероприятий.

В течение года классные руководители работали над:

1. Проводили школьные мероприятия. Участвовали в районных мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах. Проводили родительские собрания в формате онлайн, офлайн.
2. Оказывалась методическая помощь классным руководителям при подготовке к классным и внеклассным мероприятиям.
3. Классные руководители проводили открытые внеклассные мероприятия.
5. Организовывались индивидуальные консультации для классных руководителей.
6. Проводилась работа с малоопытными классными руководителями.
7. Планировалась работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике злоупотребления ПАВ. Сотрудничество с инспекторами ОДН ОМВД.
8. Планирование спортивных мероприятий.
9. Планирование мероприятий к празднику «День Победы».

Большое внимание уделяется индивидуальной работе с учащимися: как с детьми особого внимания, так и с одаренными. В начале учебного года в сентябре классные руководители составили социальный паспорт класса. Совместно с заместителем директора по ВР выявляют детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и в течение учебного года ведут наблюдение за ними: проводят профилактические беседы, приглашают родителей, обследуют условия жилья, вовлекают подростков в классные, школьные мероприятия, кружки, секции. В школе действует Совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, который рассматривает персональные дела учащихся, а также организует информационно-просветительную работу с родителями и учащимися (классными руководителями и учителями-предметниками регулярно ведется работа по вовлечению несовершеннолетних в систему дополнительного образования; работает группа продленного дня).

Профилактика правонарушений, безнадзорности, вредных привычек проводится во взаимодействии с родителями, во внеклассной и внешкольной деятельности с учащимися. В 2021 уч. году в школе проходили различные профилактические мероприятия, направленные на формирование идей ЗОЖ, профилактику суицидальных наклонностей. Классные руководители проводят с учащимися консультации и беседы. С помощью анкет, тестов ими изучаются индивидуальные особенности учащихся, отношения их с родителями, одноклассниками, учителями. Все дети, вызывающие опасения, вовлекаются

во внеклассную работу и посещают кружки и спортивные секции, участвуют в школьных конкурсах и мероприятиях.

В течение всего 2021 года проводилась определённая работа по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма, СПИДа. Всероссийский месячник оборонно-массовой работы (январь-февраль), Всемирный день ГО, мероприятиях в рамках Всемирного дня борьбы с туберкулезом (март), Акция «Здоровый образ жизни в традициях моей семьи» (к Международному дню борьбы с наркоманией). Фотоотчеты о проведенных мероприятиях имеются на сайте и инстаграмме школы. Ежедневно классными руководителями осуществляется контроль школьной формы обучающихся, ведется дежурство по школе.

В соответствии с планом внутришкольного контроля по воспитательной работе посещались классные часы, внеклассные воспитательные мероприятия, родительские собрания. Проверялись планы воспитательной работы (планирование и организация работы в классном коллективе). По завершению учебного года каждым классным руководителем был проведён и написан анализ воспитательной работы с классом за прошедший учебный год.

Повышение квалификации классных руководителей. Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали обучение на тематических курсах и прохождение плановой курсовой переподготовки. Это способствует повышению уровня профессионального мастерства педагогов, ориентации их на решение современных задач образования.

Работа с педагогическими кадрами, её результативность.

Вебинар «Профилактика девиантного поведения среди детей и подростков: современные методы работы»	20.04.2021 г.	Абасова А.Ш.	Участник вебинара
Вебинар» Подготовка обучающихся образовательных организаций к участию во всероссийской олимпиаде школьников по физической культуре. Раздел «Спортивные игры. Баскетбол»	22.04.2021 г.	Нафанаилова Н.Г.	Участник вебинара
Вебинар «Современные формы сотрудничества с родителями школьников в вопросах финансового просвещения»	23.04.2021 г.	Махтиева О.А.	Участник вебинара
Вебинар «Антикоррупционное воспитание в образовательной организации»	28.04.2021 г.	Князева О.П.	Участник вебинара
Вебинар «Проблемы и механизмы гендерного воспитания детей в	11.03.2021г.	Князева О.П.	Участник вебинара

контексте современной образовательной парадигмы»			
За профессиональное мастерство, развитие творческих способностей учащихся и подготовку призёра муниципального этапа всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности».	16.02.2021 г.	Паклачиди С.И.	Благодарственное письмо
Профессиональная переподготовка «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» по профилю «Классный руководитель».	08.06.2021 г.	Паклачиди С.И.	Диплом
Профессиональная переподготовка «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» по профилю «Классный руководитель».	08.06.2021 г.	Махтиева О.А.	Диплом
Повышение квалификации: «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе коронавирусной инфекции (COVID-19).	31.05.2021 г.	Паклачиди С.И.	Удостоверение
Профессиональная переподготовка «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» по профилю «Классный руководитель».	08.06.2021 г.	Князева О.П.	Диплом
Повышение квалификации: «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в	31.05.2021 г.	Махтиева О.А.	Удостоверение

том числе коронавирусной инфекции (COVID-19).			
Повышение квалификации: «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе коронавирусной инфекции (COVID-19).	31.05.2021 г.	Князева О.П.	Удостоверение
Марафон «Воздушное королевство».	11.05.2021 г.	Князева О.П.	Грамота
«Активный учитель» образовательной платформы Учи.ру.	Май 2021 г.	Князева О.П.	Сертификат
Профессиональная переподготовка «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» по профилю «Классный руководитель».	08.06.2021 г.	Махтиева О.А.	Диплом
Топ- 5 учителей на образовательной платформе Учи.ру.	01.09.2020- 30.05.2021 г.	Князева О.П.	Сертификат
Международная онлайн – конференция «Перспективы инклюзивного образования в условиях современной школы»	17.05.2021 г.	Князева О.П.	Сертификат
Международная онлайн – конференция, секция «Наука 21 века»	27.04.2021 г.	Параскевич П.Г.	Сертификат
Международный конкурс педагогического мастерства работников образовательных учреждений «Лучший методический материал»	11.02.2021 г.	Параскевич П.Г.	Диплом
Международный конкурс педагогического мастерства работников образовательных учреждений «Воспитать человека»	22.03.2021 г.	Князева О.П.	Диплом

Работа по предотвращению ДДТ и соблюдению ПДД

В целях пропаганды безопасности дорожного движения среди детей МКОУ СОШ №2 с. Греческое в школе была сформирована школьная команда юных инспекторов движения из учащихся 3-4 классов, основное назначение которой – предупреждение нарушений правил дорожного движения среди детей. Руководителем является старшая вожатая Хорова Э.И.

В соответствии с планом работы, в целях предотвращения детского дорожно - транспортного травматизма, повышения интереса учащихся к изучению и соблюдению ПДД, дальнейшего развития познавательных интересов, творческих способностей в 2021 году были проведены следующие мероприятия по профилактике дорожно-транспортных происшествий и по ПДД.

Содержание работы	Срок	Ответственные
1. Составление памяток по ПДД для уч-ся начальной школы 2. Игра-викторина. «Мы изучаем правила дорожного движения»	январь	Классные руководители Отв. по ПДД
Беседа «Велосипедист – тоже водитель»	февраль	Классные руководители Отв. по ПДД
1.Классные часы: - «На школьных перекрестках»; - «Я велосипедист». - «Для вас, юные велосипедисты»; - «Азбука юного пешехода»; - «Светофор - наш друг, помощник» - «Зебра на дороге» - «Уходя на каникулы, помни...» 2. Конкурс велосипедистов «Безопасное колесо»	март	Классные руководители
Онлайн-акции по ПДД	апрель-май	Отв. по ПДД
Организация работы отряда юных инспекторов дорожного движения	сентябрь	Зам. директора по ВР руководитель отряда ЮИД
-Акция по безопасности дорожного движения «Внимание, дети!» -Беседа с сотрудником полиции Леоновым М.Ю	сентябрь	Зам.директора по ВР руководитель отряда ЮИД, классные руководители
Проведение инструктажа с учащимися по правилам безопасного движения в период каникул.	ноябрь, декабрь,	Руководитель отряда ЮИД актив отряда, классные руководители

Оформление в дневниках учащихся начальных классов схем маршрутов безопасного движения в школу и обратно	сентябрь	Учителя начальных классов
Беседы на родительских собраниях на темы: - «Дети и дорога» - «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге»; - «Требование к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно»	сентябрь	Классные руководители
«Посвящение первоклассников в пешеходы»	сентябрь	Руководитель отряда ЮИД зам.директора по ВР классный руководитель
Классные часы по ПДД	октябрь	Руководитель отряда ЮИД, актив отряда
Акция «ПДД в Провинцию»	ноябрь	Руководитель отряда ЮИД, актив отряда
Акция «Дорожная азбука», посвящённая памяти жертв дорожно-транспортных происшествий	ноябрь	Руководитель отряда ЮИД, актив отряда

**Беседы с инспектором ДПС, старшим лейтенантом Полуэктовым А.С.
«Безопасность на дороге – дело каждого!»**





Беседа с сотрудником полиции Леоновым М.Ю



Акция «ПДД в Провинцию»



В школе созданы условия для проведения занятий по безопасности дорожного движения. Информационные и пропагандистские материалы по безопасности дорожного движения оформлены в виде специальных стендов и располагаются на 2 этаже школы. На территории школы отсутствует площадка по безопасности дорожного движения.

Профилактика правонарушений:

В 2021 году на внутришкольном учете в школе состоит 0 учащихся, на учете в ПДН - 0.

На конец учебного года на учете в ПДН состоит 0, на внутришкольном учете - 0.

В течение года педагогическим коллективом школы проводилась систематическая работа с учащимися школы:

- выявление и учет неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- составление списка учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и постановка их на внутришкольный контроль;
- организованы беседы «Об ответственности несовершеннолетних за правонарушения», «Правонарушения. Наказание», беседы по правовому воспитанию, лекции «О подростковых группировках»;
- индивидуальные беседы с родителями по поводу занятости учащихся во второй половине дня и в период каникул;
- систематическая работа социального педагога;
- вовлечение учащихся в общешкольные мероприятия (волонтерская работа, посещение и участие в спортивных состязаниях и творческих конкурсах).
- индивидуальные беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
- беседа с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, нарушающих Устав школы;
- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся;
- проведение родительских собраний по правонарушениям.

В планах классных руководителей прослеживается деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности учащихся, их успешной социализации в обществе. Запланированная работа по осуществлению патриотического, гражданского, духовно-нравственного воспитания, формированию социальной компетентности учащихся содействует воспитанию патриотизма и гражданственности, расширяющих правовую и социальную компетенцию учащихся, содействует формированию опыта гражданского поведения в процессе реализации коллективных творческих дел.

Профилактика суицидального поведения обучающихся

Фактов суицидов среди обучающихся школы за 2021 год не было. Вопрос о признаках, возможных факторах риска и путях действия в данной ситуации рассматривался на классных родительских собраниях.

Классными руководителями проводится работа по вовлечению обучающихся и родителей (законных представителей) в совместную деятельность (проведение совместных праздников, классных часов, викторин, спортивных мероприятий). В правовом уголке размещен Детский телефон доверия. Также информация о Телефоне Доверия доводится до обучающихся путем регулярной раздачи тематических памяток.

В текущем учебном году педагогический коллектив ознакомлен с Методическими рекомендациями для специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по выявлению суицидального поведения (суицидального намерения) у несовершеннолетних и мерам реагирования.

Организация летнего отдыха

Организация летних оздоровительных лагерей - одна из интереснейших и важнейших форм работы с обучающимися во время летних каникул. Основная миссия лагеря дневного пребывания - организация свободного времени детей, их отдыха, укрепления здоровья в летний период.

На базе муниципального казенного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 с. Греческое в 2021 году работал летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Спартак». Срок работы лагеря составлял 2 смены по 18 дней. Всего детей отдохнувших за 2 смены в лагере 45 человек. Режим работы лагеря с 8.00 до 14.00.

Для ежедневного отдыха детей были обустроены: игровая комната, места для проведения гигиенических процедур. С целью закаливания, укрепления физического и духовного здоровья лагерю был предоставлен спортивный зал. Большой хол был предназначен для реализации креативной линии, индивидуальных особенностей детей, социализации ребенка в коллективной деятельности через разнообразные формы и методы организации досуга.

Проведение смены было обусловлено необходимостью:

- организованного отдыха детей;
- использования богатого творческого потенциала детей;
- укрепления здоровья детей, отдыхающих в лагере.

Лагерь работал в соответствии с программой деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Спартак» по организации отдыха, оздоровления и занятости детей, которая являлась продолжением воспитательной работы школы в течение учебного года.

1. Программа лагеря

Цель программы:

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, способствующей раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей, воспитание лучших черт гражданина и патриота России.

Задачи:

- Создание условий для организованного отдыха детей.
- Пропаганда здорового образа жизни.
- Создание условий для эффективного патриотического воспитания школьников; формирование работы, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству (*волонтерское движение*);
- Утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;

-Привлечение детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.

Для реализации задач летнего оздоровительного лагеря в полном объеме использовались также такие формы как экскурсии, прогулки, соревнования, конкурсы, викторины, беседы.

Деятельность в лагере осуществлялась по следующим направлениям:

- духовно-нравственное (познавательное занятие «Народы России», просмотр видеофильма «История России», конкурс рисунков на асфальте «Миру- Да, Войне- НЕТ!», посещение библиотеки, посещение школьного музея, презентация «Символы России»);
- спортивно-оздоровительное (подвижные игры на свежем воздухе, спортивные и «Сильные, ловкие, умелые», веселые старты «Ура! Каникулы», игры-беседы «Если хочешь быть здоровым» и «Вредна ли жевательная резинка», спортивное мероприятие «Солнце, воздух и вода», практическое занятие «Наши друзья витамины», Малые олимпийские игры, пионербол, флешмоб, беседа «Умей сказать нет»);
- общекультурное (просмотр советских мультфильмов и кинофильма «Музеи нашей страны», игра-занятие «Будьте вежливы и внимательны»);
- общеинтеллектуальное (интеллектуальные игры «Умники и умницы», «викторины «Птицы» и «Что за прелесть эти сказки», сказочные эстафеты, посещение «творческой мастерской»: поделки из бумаги «Кувшинка – булавочница» и «Что можно сделать из бумаги», аппликация «Заяц», экологический праздник «Мы друзья твои природа», творческая игра игры со словами);
- социальное (игра на знакомство «Будем знакомы» и на сплочение, «В гостях у ДОКа», «Советы тетушки Совы», экскурсия по тропинкам родного края, , посещение музея, развлекательно-игровые программы «Здравствуй, лагерь!» и «Солнечный круг», беседа «Правила внутреннего распорядка. Законы лагеря. Правила поведения в лагере», просмотр мультфильмов по правилам дорожного движения, экологический десант «Уборка территории», минутка безопасности: «Безопасное лето»).

«В здоровом теле – здоровый дух» - таким был девиз каждой утренней зарядки. Каждый день в любую погоду начинался с зарядки. Все ребята с удовольствием выполняли упражнения.

В целях укрепления здоровья детей обязательным условием было максимальное по времени пребывание детей на свежем воздухе, проведение подвижных игр. Большой популярностью среди детей пользовались детские подвижные игры на свежем воздухе («Пятнашки», «Классы», «Городки», «Выжигала», «Большой мяч»). Подвижная игра – естественный спутник жизни ребёнка, источник радостных эмоций, обладающий хорошей воспитательной силой.

В лагере были созданы условия для полноценного и интересного отдыха:

- оформлена игровая комната;
- музыкальное оборудование;
- ИКТ (для демонстрации презентаций);
- оборудована спортивная площадка;
- игровая площадка

Хорошая организация всех сотрудников лагеря по профилактике заболеваний дала свой результат – инфекционных и других заболеваний зарегистрировано не было, нарушений в работе лагеря не выявлено. Основной задачей в период проведения летней оздоровительной кампании 2021 года является сохранение жизни и здоровья детей. В связи с этим, все воспитанники пришкольного оздоровительного лагеря «Спартак» с дневным пребыванием детей при МКОУ СОШ №2 с.Греческое были застрахованы на время пребывания в лагере в организации Росгосстрах.

Гигиеническое воспитание детей в лагере проводилось педагогическим персоналом. Общее руководство этой работой осуществляли начальник лагеря. Цель гигиенического воспитания детей - закрепить гигиенические навыки и умения, углубить знания, полученные в школе и семье. Гигиеническое воспитание детей в лагере строилось на

пропаганде здорового образа жизни. Проходили беседы и практические занятия в «Школе здоровья» темы: «Болезни грязных рук», «Разговор о правильном питании», «Оказание первой медицинской помощи», «Оказание первой помощи пострадавшим при пожаре», «Закаливание организма», «Правила безопасности у водоёмов и во время купания в жаркое время дня (солнечный ожог и удар).

Оценка эффективности оздоровления детей в условиях детского оздоровительного лагеря проводилась на основании сопоставления данных двух медицинских осмотров - в начале и в конце лагерной смены.

Дошкольная группа «Илиос»

Воспитание и обучение детей проводится по программе дошкольного образования «От рождения до школы» - под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Списочный состав группы составил на первое полугодие 2021 года -17 детей: из них девочек-5, мальчиков- 12 , на второе полугодие 2021 года -13 детей: из них девочек-6, мальчиков- 7.

Работа группы проводилась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МКОУ СОШ №2.

Дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. Перед воспитателями группы были поставлены следующие задачи:

1. Уважение к свободе и достоинству ребенка как маленького, но полноценного человека.
2. Создание условий для развития индивидуальности ребенка.
3. Обеспечение атмосферы психологического комфорта для детей.
4. Учет возрастных психологических особенностей детей при отборе содержания и методов воспитания и обучения.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДГ. С детьми проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с САНиПИН, с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДООУ, и утвержденным расписанием образовательной деятельности.

В течение года были проведены следующие мероприятия с детьми:

1. «День Защитника Отечества»
2. «Мамочка родная, я тебя люблю» ко Дню 8 марта
3. «Масленица»
4. «День космонавтики»
5. «День Победы»
6. «Выпускной бал»
7. «День эколога»

10.02.21 Г. в дошкольной группе «Илиос» прошло занятие по финансовой грамотности по теме: «Потребности человека». Дети познакомились с такими понятиями: «потребность», «товары», «услуги». Ребята с интересом слушали и принимали активное участие в беседе и игре.



20.02.21г. в ДГ «Илиос» состоялся утренник посвящённый Дню Защитника Отечества.

Праздник 23 февраля – хороший повод для воспитания у дошкольников чувства патриотизма, сопричастности к лучшим традициям своей Родины, формирования у детей гордости за славных защитников Отечества.

Дети с задором исполняли песни, с выражением читали стихотворения, проявили смекалку в разгадывании загадок, участвовали в конкурсах, играх.



8 Марта - Праздник, который любят и ждут, чтобы поздравить своих любимых мам, бабушек, ведь для каждого человека мама - самый близкий и родной человек на земле. Не секрет, что для каждого ребёнка его мама -самая красивая на свете. Нет прекраснее ее глаз, ласковее ее рук, нежнее ее голоса. Жизнь каждого из нас в детстве складывается из маленьких, порой незаметных крупинок маминой нежности и заботы. Наш утренник прошёл 5 марта в торжественной, радостной атмосфере.



Дети читали стихи, пели песни, участвовали в конкурсах и играх.

В нашей группе с 5 по 12 апреля прошла тематическая неделя посвященная Дню космонавтики. Воспитанники в течение недели знакомились с информацией о первом полете человека в космос и посмотрели интересную презентацию, посвященную Юрию Гагарину, которому в этом году исполнилось бы 80 лет, и первым космонавтам. Знания полученные в детском саду дети закрепили в своих творческих работах.



День Победы - святой для каждого из нас праздник и мы, обязаны передать память о Победе и традициях празднования Дня Победы будущим поколениям. В нашем селе тоже состоялось мероприятие, посвященное празднованию Дня Победы в котором мы приняли участие. Предварительно с детьми в группе были проведены занятия, беседы о подвигах советских людей.



30.05.21гв дошкольной группе «Илиос» прошёл утренник «Выпускной бал» Праздник получился ярким, торжественным и веселым. Дети встретились со сказочным героем Хотабычем, с увлечением играли , участвовали в конкурсах, пели и читали стихи. В заключении утренника выпускникам были вручены дипломы ,а затем дети выпустили в небо шары.



04.06.21г. в ДГ "Илиос" Прошло мероприятие посвящённое дню эколога "Любите родную природу" Ребята совершили путешествие в мир природы. Узнали, какую роль играет человек в охране природы. Они отвечали на множество вопросов, определяли связь человека с природой, отгадывали загадки и рассказывали стихи. Посмотрели мультфильм о роли леса в жизни человека, познакомились с экологическими проблемами, которые возникли по вине человека.



1.Назначение школьной психологической службы нашей школы состоит:

в создании социально-психологических условий для развития личности обучающихся и их успешного обучения.

Задачи:

- изучение личности учащихся, сохранение и укрепление психологического здоровья участников образовательного процесса;
- создание позитивной мотивации к обучению, определению психологических причин нарушения личностного и социального развития и профилактики условий возникновения подобных нарушений;
- своевременное выявление детей и подростков, оказавшихся в социально-опасном положении, содействие созданию условий для формирования адаптивных социальных навыков;
- ранняя профилактика отклонений в развитии, поведении, деятельности и общении несовершеннолетних;
- создание психологических условий для реализации образовательных программ (сопровождение внедрения новых ФГОС);
- содействие в приобретении обучающимися, воспитанниками образовательного учреждения психологических знаний, умений и навыков, необходимых для успешной социализации;
- осуществление необходимой консультативной, диагностической, просветительской и психологической помощи руководителям,
- педагогическим работникам и родителям.

Основные направления деятельности:

- диагностическое направление;
- консультативное направление;
- коррекционно-развивающее направление;
- профилактическое и просветительское направления.

Одним из важнейших направлений является диагностическое, которое позволяет определить внутренний и интеллектуальный ресурс ребенка, а соответственно, зону его ближайшего развития.

1. В январе с учащимися 9 класса в количестве 6 человек (4девочки и 2 мальчика) была проведена диагностика на выявление личностных свойств подростков, их профессиональных предпочтений и склонностей.

Цель: прогноз профессиональных предпосылок, успешность адаптации человека в трудовом коллективе.

Выводы: прогноз профессиональных предпосылок у всех испытуемых положительный. Сафроненко Максим показал готовность к профессиональной трудовой деятельности в сфере конструирования, моделирование и информатизации.

2. В целях качественной подготовки выпускников 9 класса и на основании письма Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края № 02-20/1260 от 16.02.2021г. «О проведении психологической подготовки к ГИА», в соответствии с письмом

Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 января 2021 года № 10-30 «О необходимости проведения психологической подготовки к ГИА обучающихся выпускных классов образовательных организаций» в МКОУ СОШ № 2 с.Греческое к ОГЭ педагогом-психологом, был проведен блок диагностик.

Цель:выработка психологических качеств, умений и навыков у выпускников образовательных организаций, которые повысят эффективность подготовки к прохождению ОГЭ и позволят каждому обучающемуся более уверенно чувствовать себя во время экзамена.

Испытуемые: 9 класс- 2 мальчика и 4 девочки

Дата: февраль 2021 г.

Результаты:

1.Диагностика поведенческих стратегий и моделей преодолевающего поведения (шесть стратегий) (С.В.Неделина)

Цель: предлагаемая модель оценки поведенческих стратегий и моделей преодолевающего поведения помогла выявить особенности поведения в сложных (стрессовых) ситуациях, а также определить модель поведения в таких ситуациях.

По результатам диагностики желательные стратегии поведения в трудной ситуации выбрали 3 человека -50%

1.Активная стратегия преодоления (ассертивные действия) Хиониди Зои

2. Просоциальная стратегия преодоления (вступление в социальный контакт)Алиева Нигар и Сафроненко Максим.Это говорит о высокой стрессоустойчивости выпускников(Благоприятный прогноз)

3.Неконструктивные стратегии поведения в трудной ситуации выбрали: 3 человека- 50%
Ассоциальная стратегия преодоления (агрессивные действия) Симонян Валера, Хубецова Мира, Моисеева Яна. Это говорит о низкой стрессоустойчивости выпускников. (Неблагоприятный прогноз).

2.Анкета «Тревожность при проверке знаний» (Барышев А.Ю.)

Цель: определение уровня тревожности в ситуациях проверки знаний».

По результатам анкетирования:

1. Моисеева Яна- низкий уровень тревожности при проверке знаний;
2. Хиониди Зои и Хубецова Мира – показали средний уровень тревожности в ситуациях проверки знаний, необходимый для адаптации и продуктивной деятельности. Эмоциональные переживания в условиях проверки знаний, достижений, возможностей имеют адекватный характер. Объективно оценивают свои возможности.

Повышенный уровень тревожности показали 3 человека 50% Сафроненко Максим, Симонян Валера, Алиева Нигар. Они могут испытывать негативное отношение к демонстрации своих знаний, предпочитают отвечать письменно. Переживание тревоги в ситуациях проверки (особенно - публичной) знаний, достижений, возможностей особенно выражено, когда аудитория слушателей незнакома либо значима. Страх перед публичной демонстрацией своих знаний провоцирует чувство тревоги и неуверенности в себе.

3.Опросник «Итоги ГИА».

Цель:определение уровня психологической готовности к экзаменам.

По результатам опросника «Итоги ГИА»

1. 2 человека -33% Моисеева Яна и Симонян Валера показали высокий уровень психологической готовности к экзаменам.

2. Средний уровень психологической готовности к экзаменам показали 3 человека- 50%. Это- Сафроненко Максим, Алиева Нигар, Хиониди Зои

3. Низкий уровень психологической готовности у Хубецовой Миры. Необходима систематическая подготовка.

4. Тест «Твое самочувствие накануне экзаменов». (Е.В. Беспаловой)

Цель: определение состояния здоровья выпускника накануне экзаменов.

По результатам тестирования «Твое самочувствие накануне экзаменов» только 2 человека 33 % - Хиониди Зои и Алиева Нигар, несмотря на некоторые признаки ухудшения здоровья, показали хорошее самочувствие накануне экзамена.

Необходимо обратить на свое здоровье Сафроненко Максиму, Симонян Валере, Моисеевой Яне (описывают частые головные боли) и Хубецова Мира. Отношение к своему здоровью трудно назвать нормальным, уже чувствуется, что расстроили его довольно основательно. Особенно Хубецовой Мире надо немедленно менять свои привычки (жалобы на плохой сон).

5. Методика экспресс-диагностики невроза. (К.Хека и Х.Хесса.)

Цель: определение нервно-психической устойчивости, риска дезадаптации в стрессе «прогноз».

По результатам диагностики хорошую нервно-психическую устойчивость показали 5 человек 83% (это все, кроме Симонян Валеры) Прогноз-«Благоприятный»

Симонян Валера показал высокую вероятность невроза. Неудовлетворительная нервно-психическая устойчивость.

Рекомендации:

Педагогу- психологу:

1. Провести тренинговые занятия с выпускниками, по программе «Путь к успеху»:
 - снятие тревожности, формирование адекватной самооценки;
 - развитие произвольности, навыков самоорганизации и самоконтроля.
2. Переход выпускников из пассивной позиции к активному здоровому преодолению трудностей. Показ флештренинга «Желание-движущая сила».
3. Тренинги «Мои эмоции», «Самовыражение» по снижению и снятию агрессии во время сложных ситуациях.

Учителям-предметникам:

1. Ближе познакомить детей с процедурой ГИА, так как некоторые моменты пробных экзаменов были неожиданны и не знакомы выпускникам.

2. Проводить дополнительные занятия для ликвидации пробелов по отдельным предметам.

Классному руководителю:

Создать эмоциональный комфорт на предэкзаменационном этапе (поощрение, поддержка).

3. На основании приказа управления образования № 671 от 09.09.2021г. «О проведении мониторингового исследования «Оценка готовности обучающихся первых классов общеобразовательных учреждений Минераловодского городского округа к обучению в

школе», с целью выявления уровня сформированности у первоклассников предпосылок к овладению учебной деятельностью, готовности к обучению по ФГОС и адаптации и в соответствии с планом ВШК на 2021-2022г., педагогом-психологом, был проведен целый комплекс методик диагностики психологической готовности к школьному обучению и адаптации, что дает возможность целостно представить картину развития ребенка, сопоставить его отдельные стороны, определить перспективы работы с конкретным учеником в учебном периоде.

Исследование проводилось в течение сентября 2021 года.

Исследуемые: дети младшего школьного возраста в количестве 9 человек: 2 девочки и 7 мальчиков.

Диагностика проводилась на основе использования рекомендаций и методики М.И. Кузнецовой, Е.Э. Кочуровой (под редакцией Л.Е. Журовой). Педагогическая диагностика готовности к школьному обучению заключается в проверке сформированности предпосылок к овладению грамотой и математикой. При этом не нужно выяснять умения читать, писать, считать, то есть проверять те предметные знания и умения, обучение которым предусмотрено в 1-м классе. Предлагаемые для определения готовности детей к школе задания максимально учитывают особенности и возможности 7 летних детей, обеспечивают адекватное понимание детьми их содержания, опираются на имеющийся у них реальный опыт, не зависят от уровня навыков чтения и письма.

В ходе педагогической диагностики проверяется:

- состояние пространственного восприятия;
- состояние зрительного восприятия;
- состояние моторики и зрительно-моторных координаций;
- умение проводить классификацию и выделять признаки, по которым она произведена.
- наличие интуитивных до числовых представлений;
- овладение представлениями, лежащими в основе счета; самым счетом (в пределах 6), представлениями об операциях сложения и вычитания;
- умение сравнивать два множества по числу элементов;
- развитие фонематического слуха и восприятия;

В содержание диагностической работы включено 8 заданий. Формирование показателей готовности предусмотрено всеми программами дошкольного и предшкольного образования.

1. На этапе фронтального исследования диагностика уровня развития зрительного восприятия, мелкой моторики и зрительно-моторных координаций показала следующие результаты (см. Протокол 1):

– высокий уровень развития зрительного восприятия, мелкой моторики и зрительно-моторных координаций показал Метелев Егор (11%). Он безошибочно изобразил подобную фигуру;

– средний уровень показали 7 учеников (78%): Богданов Саша, Заурбеков Юсуф, Котов Георгий, Курбанова Мадина, Мельников Денис, Симонян Араксия, Таланов Дмитрий. Общая фигура была схвачена, но пропорции между элементами фигуры изменены, не все углы прямые;

– уровень **ниже среднего** у Гаджиева Александра (11%). Он существенно изменил пропорции, фигура схвачена плохо.

- низкий уровень никто не показал.

Итог: 89% показали хороший уровень развития зрительного восприятия, мелкой моторики и зрительно-моторных координаций, а также предпосылок к формированию таких универсальных учебных действий, как умение принять и сохранить учебную задачу, выполнение действия по образцу, контроль и самоконтроль процесса и результатов деятельности.

2. В результате исследования уровня пространственных представлений (выявление умения ориентироваться на плоскости, а именно «влево», «вправо», «вверх», «вниз», пересчитывать клеточки) получены следующие результаты (см. Протокол 2):

– высокий уровень развития пространственных представлений у 5 учащихся (56%): Богданов Саша, Курбанова Мадина, Мельников Денис, Метелев Егор, Таланов Дима. Они быстро и безошибочно выполнили задание;

– средний уровень развития пространственных представлений у троих ребят (33%): Заурбеков Юсуф, Котов Георгий, Симонян Араксия. Ребята допустили одну ошибку в математическом понятии (через одну).

– уровень **ниже среднего** у Гаджиева Александра (11%). Отсутствует понятие «через», не умеет пересчитывать клетки, Очень слабое пространственное мышление.

- низкий уровень никто не показ.

Итог: 89% показали умение ориентироваться на плоскости (влево, вправо, вверх, вниз), что позволяет говорить о хорошем уровне развития пространственных представлений.

3. Диагностика по уровню формирования предметных математических умений и знаково-символической деятельности (умение выбрать и выполнить операцию сложения и вычитания; соответственно правильному пониманию текста задачи, перейти от числа к соответствующему конечному множеству предметов т.е. кружков, квадратов) показала следующие результаты (см. Протокол 3):

– высокий уровень формирования предметных математических умений и знаково-символической деятельности показали семь человек (78%): Богданов Саша, Котов Георгий, Курбанова Мадина, Мельников Денис, Метелев Егор, Симонян Араксия, Таланов Дима. Выполнили верно обе задачи.

– средний и уровень показали два ученика (22%): Гаджиев Саша и Заурбеков Юсуф.

- уровень ниже среднего и низкий уровень никто не показал.

Итог: 100% формирования у первоклассников предметных математических умений и знаково-символической деятельности.

4. По результатам исследования выявления способности правильно понимать математические высказывания («внутри», «вне») видно (см. Протокол 4), что математические высказывания сформированы:

- на высоком уровне у 6 учеников (67%): Богданов Саша, Заурбеков Юсуф, Курбанова Мадина, Мельников Денис, Метелев Егор, Симонян Араксия. Ребята все четыре действия выполнили верно.

- средний уровень показали 3 ученика (33%). Они верно выполнили первые два пункта задания, а третий и четвертый пункты не правильно приняли задачу;

- уровень ниже среднего и низкий уровень никто не показал.

Итог: 100% умения правильно понимать математические высказывания (внутри, вне);

5. В результате исследования умения сравнивать два множества по числу элементов (вне зависимости от навыков счета) показали следующие результаты (см. Протокол 5):

- высокий уровень формирования самостоятельности суждений показали 6 человек (67%): Богданов Саша, Заурбеков Юсуф, Котов Георгий, Курбанова Мадина, Метелев Егор, Симонян Араксия. Сравнение проведено верно.

- средний уровень показал Мельников Денис (11%). Сравнение проведено не верно, но при индивидуальной работе объяснение действий было дано верно;

– **уровень ниже среднего** показали 2 ученика (22%) - Гаджиев Саша и Таланов Дима. Неумение сравнивать множества по числу элементов вне зависимости от навыков счета (это говорит об отсутствии самостоятельности суждений).

Итог: 78% умения сравнивать два множества по числу элементов.

6. В результате исследования умения классифицировать предметы, выделять признак показали следующие результаты: (см. Протокол 6)

- высокий уровень мыслительной деятельности никто не показал.

-средний уровень мыслительной деятельности показали 2 ученика (22%) -Курбанова Мадина и Симонян Араксия. Даже если стрелка была проведена верно, к зверям, а при индивидуальной беседе определили по существенному признаку;

– уровень **ниже среднего** показали 7 учеников (78%): Богданов Саша, Гаджиев Саша, Заурбеков Юсуф, Котов Георгий, Мельников Денис, Метелев Егор, Таланов Дима. Была проведена индивидуальная работа и дети определили место нахождения белки по внешним признакам, что не совсем точно.

- низкий уровень никто не показал.

Итог: 22% умения классифицировать предметы, выделять признак, формирования мыслительной деятельности.

7. Диагностика по уровню сформированности предпосылок к успешному овладению звуковым анализом показала следующие результаты: (см. Протокол 7)

- высокий уровень фонетического слуха, фонетического восприятия показали 2 ученика (22%): Заурбеков Юсуф и Симонян Араксия;

- средний уровень фонетического восприятия показали 6 человек (67%): Богданов Саша, Гаджиев Саша, Котов Георгий, Курбанова Мадина, Мельников Денис, Метелев Егор;

- уровень **ниже среднего** показал Таланов Дима (11%). Первоначально не смог принять задачу. Звук слышит, но плохо и не всегда;

- низкий уровень фонетического слуха и фонематического восприятия показал никто не показал.

Итог: 89% сформированности предпосылок к успешному овладению звуковым анализом, фонетического слуха и восприятия.

8.Диагностика по выявлению уровня определения детьми количества звуков в слове показали следующие результаты: (см. Протокол 8).

- высокий уровень умения характеризовать слово на фонематическом уровне показали 4 ученика(44%): Богданов Саша, Котов Георгий, Мельников Денис, Симонян Араксия. Правильно выполнили и объяснили свое решение;

-средний уровень показала Курбанова Мадина (11%). Во время индивидуальной работы задание выполнила верно.

- уровень **ниже среднего** показал Метелев Егор(11%). Смог принять задание только с помощью учителя;

- **низкий уровень** показали 3 человека (33%):Гаджиев Саша, Заурбеков Юсуф, Таланов Дима. Ребята задание не смогли принять. Даже после индивидуальной работы и с помощью учителя не справились с заданием.

Выводы: готовность к обучению и адаптация первого класса в МКОУ СОШ № 2 с. Греческое такова:

- высокий уровень готовности к обучению и адаптации первого класса никто не показал **(0%)**;

- уровень выше среднего показали 3 ученика: Богданов Саша, Курбанова Мадина, Симонян Араксия - **33%**

- средний уровень готовности показали 3 человека: Котов Георгий, Мельников Денис, Метелев Егор – **33%**

- уровень сформированности готовности к обучению ниже среднего показали 3 человека: Заурбеков Юсуф, Таланов Дима, Гаджиев Саша - **(33%)**.

- низкий уровень никто не показал **(0%)**

Рекомендации:

Следовательно, для повышения уровня готовности к обучению учеников первого класса в общеобразовательной школе необходимо проводить коррекционную работу.

Для работы педагогом-психологом была составлена коррекционная программа «Путешествие в мир знаний», с целью повышения познавательных процессов развития (память, мышление, восприятие, воображение); формирование самостоятельности суждений, мыслительной деятельности и учебной инициативности, что поможет повысить качество знаний в обучении в общеобразовательной школе.

Родителям в целях создания основы для формирования качеств, необходимых младшему школьнику для успешного освоения программного материала, для развития различных сторон его личности были предложены ряд рекомендаций, упражнений и заданий по развитию интеллекта и положительных эмоций ребенка.

Учителю в целях повышения качества знаний у учащихся педагогом-психологом были предложены ряд рекомендаций и упражнений, а именно:

1.Упражнения для повышения пространственного и зрительного восприятия, моторики и

зрительно-моторных координаций (Гаджиев Саша).

2. Упражнения для развития математических высказываний, терминов (Гаджиев Саша, Таланов Дима). И не всегда правильно принимают задачу.

3. Упражнения по классификации предметов по признакам, т.е. развитие мировоззрения и мыслительной деятельности (Богданов Саша, Гаджиев Саша, Заурбеков Юсуф, Котов Георгий, Мельников Денис, Метелев Егор, Таланов Дима).

4. Упражнения для развития фонематического слуха и овладения звуковым анализом (со всеми учащимися).

4. В октябре-ноябре 2021 г. проводилась диагностика «Адаптация учащихся 5 класса в образовательной среде».

Численность детей: 9 человек. Цель диагностики: определение уровня социальной адаптации учащихся пятого класса через выявление уровня тревожности и школьной мотивации.

Методики, используемые в исследовании:

1. Тест для оценки школьной тревожности Филлипса;
2. Оценка отношения ребенка с классом.
3. Методика САН (самочувствие, активность, настроение).

Результаты диагностики 5 класса:

1. По результатам **оценки школьной тревожности**: Низкий уровень тревожности показали 78% Высокий уровень тревожности 22% (Терехов Егор, Абасова Самина).

2. По результатам **оценки отношения ребенка с классом** к типу «**коллективистическому**» относятся пять учеников (56%). Воспринимают группу как самостоятельную ценность. На первый план вступают проблемы группы, наблюдается заинтересованность, как в успехах каждого члена группы. Так и группы в целом, стремления внести свой вклад в групповую деятельность. Проявляется потребность в коллективных формах работы. К типу «**индивидуалистическому**» - 22% Воспринимают группу нейтрально. Для них группа не представляет собой самостоятельной ценности. Это проявляется в ограничении контактов. К типу «**прагматическому**» - 22%. Группа воспринимается и оценивается ими с точки зрения ее «полезности». Отдают предпочтение более компетентным членам группы, способным оказать помощь, взять на себя решение сложной проблемы или послужить источником необходимой информации.

3. По результатам **Методики САН (самочувствие, активность, настроение)** было выявлено следующее:

Самочувствие.

33 % оценивают свое самочувствие как очень хорошее. Эмоциональное состояние комфортно, функциональное состояние благоприятно, есть ресурсы для увеличения нагрузки.

44% показали самочувствие выше среднего, есть ресурс для выполнения активной деятельности, интерес к происходящему.

22% оценивают свое самочувствие ниже среднего. Им необходимо снижение нагрузки.

Тестируемый - Терехов Егор оценивают свое самочувствие низкое. Находится в истощенном, усталом состоянии.

Активность.

Высший балл по шкале активности показал Гунарис Дима. Это позволяет оценить тестируемого как человека, ориентированного на максимальную эффективность и готового к восприятию нового.

33% активность средняя, деятельность выполняется с необходимой эффективностью, новая информация усваивается нормально.

55 % активность низкая, сложно усваивают материал, недостаточно мотивации к деятельности. Нервная система истощена.

Настроение. 78% - настроение хорошее, приподнятое. 22 - находятся в подавленном состоянии, эмоциональный фон нуждается в коррекции. Терехов Егор свое настроение описывает как некомфортное.

Выводы и рекомендации: По состоянию эмоционально-волевого характера, адаптацию дети прошли спокойно, успешно. По результатам диагностики школьной тревожности с использованием *теста школьной тревожности Филлипса* в пределах нормы – 78 % учащихся, 22%-повышенный показатель (тревожности). Классному руководителю необходимо обратить внимание на самочувствие, активность, настроение пятиклассников.

Учителям-предметникам повысить интерес к домашним заданиям, через разнообразие форм работы. Для снижения уровня тревожности рекомендуется обратить внимание на формирование позитивных взаимоотношений в сфере ученик-учитель: избегать агрессивных форм общения с ребёнком (агрессия порождает агрессию); построение взаимоотношений не по типу вторжения, а на основе совета; поощрение и одобрение инициативы. Организация мотивации учебной деятельности должна быть направлена в большей мере на успех, самостоятельное преодоление трудностей и одобрение: через одобрение осуществляется выработка чувства уверенности, интереса по отношению к друг другу, предмету, к стремлению самоутвердиться. Формированию познавательной мотивации в целом сопутствуют: -включенность учеников в совместную учебную деятельность в классе; -построение отношений «ученик-учитель» не по типу вторжения, а на основе совета; -занимательность, необычное изложение учебного материала; -использование познавательных игр, дискуссий и споров; -развитие самостоятельности и самоконтроля ученика. -проведение тематических классных часов (по интересующим волнующим учеников темам). Педагогу - психологу по преодолению тревожности осуществить на нескольких взаимосвязанных и взаимовлияющих уровнях обучение школьников приемам и методам овладения своим волнением и повышенной тревожностью.

Предложения по тематике методических семинаров на 2021-2022 учебный год:

«Нарушение детско-родительских отношений, причины и коррекция».

«Коррекция защитной агрессии и страхов у учащихся с повышенной тревожностью».

«Психологическое сопровождение детей, находящихся в социально-опасном положении».

Перспективы развития деятельности на 2022 год.

Психологическая служба МКОУ СОШ № 2 с.Греческое ставит перед собой цель на следующий учебный год:

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в процессе обучения, создание условий для полноценного развития личности, психологического здоровья учащихся,

успешного обучения и воспитания, развития эмоционально-волевой и коммуникативной, познавательной сфер личности ребенка.

Задачи:

1. Осуществление психологической деятельности в тесном контакте с педагогическим коллективом и администрацией школы и родителями учащихся.
2. Формирование психологической компетентности, расширение границ самовоспитания и самопознания, формирование адекватной самооценки, мотивов обучения.
3. Создание условий для осуществления эффективной профилактической деятельности:
 - повышение качества здоровья школьников, компетентности обучающихся, педагогов и родителей по вопросу профилактики поведения несовершеннолетних;
 - создание воспитывающей среды в семье и ее ближайшем окружении, формирование в микросреде социально одобряемых, социально значимых норм, ориентаций и ценностей.
4. Снижение факторов риска и развития (усиление) факторов защиты по отношению к формированию адекватного поведения у детей и подростков:
 - профилактика возникновения школьной, социальной дезадаптации;
 - диагностика детско-родительских отношений и склонности к агрессивному поведению у учащихся, снижение уровня тревожности;
 - повышение значимости позитивных ценностей;
 - изменение ценностного отношения детей и подростков к табакокурению, алкоголю, формирование антинаркотических установок, приобретение навыков безопасного поведения в сложных социальных ситуациях, в т.ч. с участием ПАВ.

Анализ работы социального педагога за 2021 год

Цель - социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование.

Задачи:

- раннее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения учащихся;
- обеспечение профилактической и коррекционной работы с детьми и подростками, состоящими на различных видах учета («группа риска», внутришкольный контроль инспекция по делам несовершеннолетних .
- организация превентивно-профилактической работы с учащимися «группы риска»;
- способствование пропаганде здорового образа жизни; - повышение уровня правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения;
- организация реабилитации детей испытывающих различные затруднения в системе разнообразных отношений, которые вызывают дезадаптацию (болезнь, инвалидность, стресс и пр.).
- организация профилактики правонарушений среди подростков.
- организация профилактики вредных привычек среди подростков.

Для реализации поставленных задач на 2021 год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога.

Организационная функция

- Организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспекторов КДН.
- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
- Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.

Профилактическая функция

- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов.

Защитно-охранная функция

- Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
- Подготовка документации для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта

В соответствии с поставленными целями и задачами была проделана следующая работа:

На начало года для работы были составлены следующие планы:

- план работы социального педагога;
- план работы по профилактике злоупотребления ПАВ;
- план мероприятий по профилактике суицида;
- план совместной работы школы и инспектора ОДН ОВД.

На основании социальных паспортов классов (составленных классными руководителями в сентябре 2021 года и прибывших в течение года учащихся) был сделан анализ категорий семей и анализ категорий учащихся.

В сентябре 2021 учебного года в школе обучалось 54 человек.

Многодетных семей: 9 семей в школе учатся в школе;

Малообеспеченных семей: 13 семей

Неблагополучных семей: 2 семей

Количество обучающихся, состоящих на ВШУ: 0 человек

Дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (приемные дети) – 0 человек.

Дети – инвалиды: 0 человек.

Двойное гражданство РФ/Греция: 2 человека.

Система работы по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений

Особое внимание уделялось работе с детьми, состоящими на разного вида учетах, детьми, из неблагополучных семей.

На каждого ребенка, было обновлено карточка учета, которое включает в себя всю работу, которая проделывалась с данным ребенком в течение года.

В 2021 году было организовано 5 посещений семей с целью обследования ЖБУ проживания несовершеннолетних. Детей, поставленных на учет в ОПДН нет.

Действенной формой по профилактике безнадзорности и правонарушений являются Советы по профилактике, которые проводятся каждую четверть.

Социальная защита учащихся, находящихся под опекой.

На начало сентября 2021 г. в школе отсутствуют учащиеся, находящиеся под опекой.

Внеурочная занятость обучающихся, состоящих на учете.

Вовлечение детей категории «трудные» во внеурочную досуговую, либо общественно - полезную деятельность остается особо важной проблемой. Так как в большинстве случаев эти дети из неблагополучных семей, они в большей степени предпочитают «улицу». Однако все эти дети, состоящие на профилактическом учете и дети из неблагополучных семей посещают внеурочную деятельность и кружки на базе МКОУ СОШ №2 с. Греческое.

Социально – психологическое тестирование.

В социально-психологическом тестировании приняли участие 14 обучающихся. в возрасте от 13 лет и старше.

По результатам тестирования в МКОУ СОШ №2 с. Греческое из общего количества (14 человек) 2 человека, что составляет 22% , могут быть отнесены к группе вероятного риска (ГР)

В мае 2021 года в МКОУ СОШ №2 с. Греческое учащиеся 8-9 классов в количестве 10 человек приняли участие в проведении анкетирования по опросу Басса-Дарки. Результаты опроса выявили, что явной агрессии среди старшеклассников нет.

Информация

о трудоустройстве и поступлении выпускников 9 класса МКОУ СОШ № 2 с. Греческое

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1	Количество выпускников 9 классов в 2021 году	6	100%
	Из них:		
1.1	Поступили в профессиональные образовательные организации	3	50%
1.2	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	2	33%
1.3	Работают	0	0
1.4	Не работают и не учатся	1	17%
1.5	Служат в рядах Российской Армии	0	0
1.6	В учреждениях УФСИН	0	0

Информация
о трудоустройстве и поступлении выпускников 9 класса МКОУ СОШ № 2 с. Греческое

№	Ф.И.О. выпускников	Приказ о зачислении	Учреждение
1.	Бадирова Зарина Хасановна	Приказ №102 от 16.09.2021 г.	Минераловодский колледж №6 г.
2.	Моисеева Яна Сергеевна	Приказ №98- оу от 04.08.2021 г.	МБОУ СОШ №7 с. Марьины Колодцы. 10 класс
3	Сафроненко Максим Сергеевич	Приказ №124 от 11.08.2021 г.	МБОУ СОШ №6 г. Минеральные Воды. 10 класс
4.	Симонян Валерий Сергеевич	Приказ № 01-у от 17. 08. 2021 г.	ГБПОУ Минераловодский колледж железнодорожного транспорта
5.	Хубецова Мира Константиновна	Приказ №200 от 27.08.2021 г	ГБПОУ Пятигорский медицинский колледж.
6.	Хиониди Зои Исааковна	Выехала за границу. Греция.	

Выводы:

Анализируя проделанную работу можно сделать следующие выводы:

Стабильным остается число опекаемых детей, детей из многодетных семей.

Незначительным становится число детей «группы риска» и учащихся, состоящих на внутришкольном контроле, КДН и ЗП и ОДН (низкая успеваемость, пропуски уроков без уважительной причины, правонарушения, мелкое хулиганство). Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально – психологической службы.

Растёт число семей «социального риска» и неблагополучных семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребёнка, а также содержанием детей.

Постоянно ведется профилактическая, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

Из анализа работы можно сделать следующий вывод:

- необходимо продолжить работу с детьми «группы риска» и семьями «социального риска»;
- продолжать работу с семьями, имеющими проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье.

Определены цель, задачи на 2022 год:

Цель: Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения, обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.

2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.

3.Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.

4.Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства.

5.Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи учащимся.

**Отчет о результатах деятельности и об использовании закреплённого
за ним муниципального имущества
МКОУ СОШ № 2 с. Греческое Минераловодского района за 2021 год**

с.Греческое

01 марта 2022 г.

Содержание:

Раздел 1 «Общие сведения об учреждении»

Раздел 2 «Результат деятельности учреждения»

Раздел 3 «Об использовании имущества, закреплённого за учреждением»

Раздел 1 «Общие сведения об учреждении»

Основным видом деятельности МКОУ СОШ № 2 с.Греческое является реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего и дошкольного образования.

Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный номер 1500 от 19 января 2012 года.

Свидетельство о государственной регистрации учреждения серия 26 №003713295

Свидетельство о внесении записи ЕГРЮЛ серия 26 №003713294

Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный номер 3893 от 30 марта 2015года.

Количественный состав сотрудников на 01.01.2021г. 26 человек

- Руководящие работники 4 чел.

В том числе:

Высшая квалификационная категория -0

- Педагогический состав 11 человек

В том числе:

Высшая квалификационная категория 4 чел.

Первая квалификационная категория 0 чел.

Вторая квалификационная категория 0 чел.

Без категории 0 чел.

Соответствие- 7 чел.

- Прочий персонал: 11 человек

Количественный состав сотрудников на 01.01.2022г. 27 человек

Руководящие работники 4 чел.

В том числе:

Высшая квалификационная категория-0

Педагогический состав 12 человек

В том числе:

Высшая квалификационная категория 4 чел.

Первая квалификационная категория 0 чел.

Вторая квалификационная категория 0 чел.

Без категории 1 чел.

Соответствие- 7 чел.

Прочий персонал: 11 человек

Средняя заработная плата за 2021 год составила: 23968,52 руб.

Руководящий персонал 38436,42 руб.

Педагогический персонал 23746,54 руб.

Прочий персонал 18949,62 руб.

Раздел 2 «Результат деятельности учреждения»

1. На 01.01.2022г. в МКОУ СОШ № 2 с. Греческое по сравнению с 01.01.2021г. произошло увеличение балансовой (остаточной) стоимости нефинансовых активов на 3,2% в связи с приобретением оборудования на сумму 167185,00 руб., производственного и хоз.инвентаря на сумму 40100,00 руб. и учебной литературы за счет средств краевого бюджета на сумму 17768,35 руб.
На 01.01.2021г. балансовая стоимость нефинансовых активов составляла 6853839,26 руб., на 01.01.22 г. балансовая стоимость составила 7036197,16 руб. остаточная стоимость на 01.01.2021 г. 1946047,18 руб., на 01.01.2022 г.-1850757,46 руб. Остаточная стоимость уменьшилась в связи с начислением амортизации основных средств на сумму 277647,62 руб.
2. Недостач и хищений денежных средств, а также порчи материальных ценностей за отчетный период не было.
3. За отчетный период произошло уменьшение дебиторской задолженности с 9561,37 руб.на начало года до 5520,75 руб. на конец года:

Поставщик	КБК	На 01.01.2021г.	На 01.01.2022г.	% выражении
ИП Мамиев К.Х.	07020730320460244	32,88	0	100% уменьшение
Родительская оплата за дошкольную группу	207040200400000180	9528,49	5520,75	58% уменьшение

Кредиторская задолженность за отчетный период уменьшилась:

Поставщик	КБК	На 01.01.2021г.	На 01.01.2022г.	% выражении
		151256,93	23964,24	84% уменьшение

4. Доходы, полученные учреждением в 2021 году составили всего 231396,07 руб.
В том числе доходы от благотворительных пожертвований 25398,00 руб.
Доходы от оказания платных услуг – 149807,52 руб.
Безвозмездные неденежные поступления – 81588,55 руб.
5. Суммы плановых ассигнований и кассовых расходов. Кассовое исполнение бюджетной сметы составляет 97%

Наименование показателя	Утвержденные бюджетные	исполнено	% исполнения
-------------------------	------------------------	-----------	--------------

	назначения		
	13414399,43	13020938,63	97%
ИТОГО	13414399,43	13020938,63	97%

Раздел

3 «Об использовании имущества, закреплённого за учреждением»

1. Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления составляет:

Наименование показателя	На 01.01.2021г.	На 01.01.2022г.
Балансовая стоимость	3758700,00	3758700,00
Остаточная стоимость	1889227,04	1839111,08

2. Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления и переданного в аренду составляет:

Наименование показателя	На 01.01.2021г.	На 01.01.2022г.
Балансовая стоимость	2834,88	2834,88
Остаточная стоимость	277,13	250,15

3. Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления составляет:

Наименование показателя	На 01.01.2021г.	На 01.01.2022г.
Балансовая стоимость	3095139,26	3277497,16
Остаточная стоимость	56820,14	11646,38

4. Общая площадь земельного участка, принадлежащего учреждению составляет 1913,30 кв.м.

5. Недвижимое имущество, находящееся у учреждения на праве оперативного управления, в количестве составляет 1 объект.

Директор МКОУ СОШ № 2
с.Греческое

Булавинова С.Л.

Зам.директора по ФЭВ

Ананян Н.Г.